



# Retour sur un dispositif régional de promotion de la santé des jeunes

Agathe Sandon, coordinatrice du dispositif

Ireps Bourgogne-Franche-Comté

<https://www.pass-santejeunes.org/>



Colloque scientifique « Promotion de la santé en milieu scolaire »  
30 novembre et 1<sup>er</sup> décembre 2023, Paris



# Un dispositif global de promotion de la santé

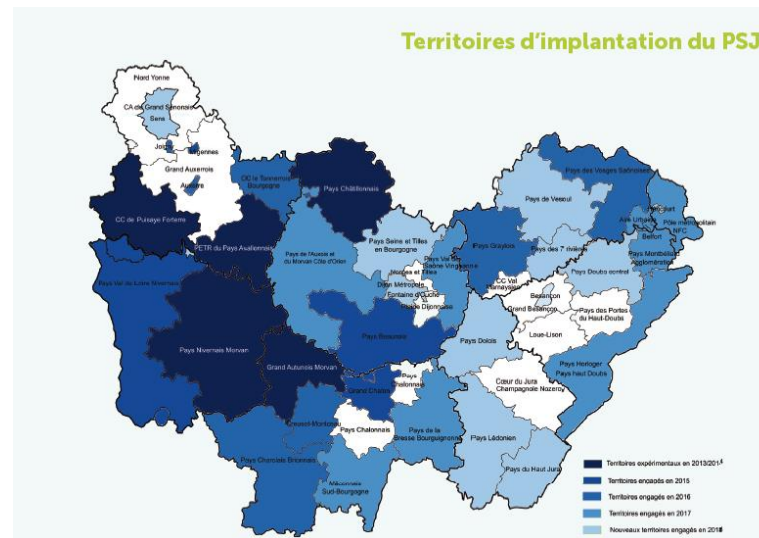


Le Pass'Santé Jeunes  
à travers les **5 axes de la Charte d'Ottawa** (OMS, 1986)

# Axe 1

# Élaboration de politiques publiques

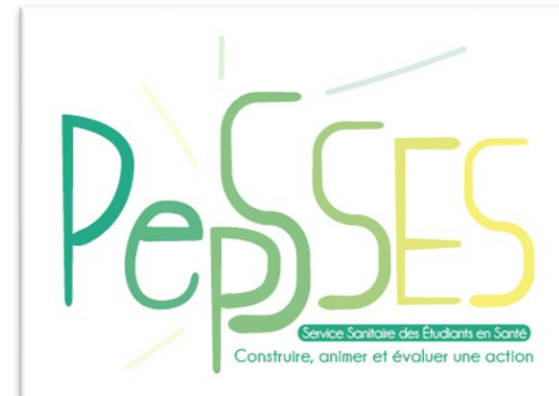
- **Projet régional de santé 2012-2016 et 2018-2028**, volet « Promotion de la santé »
- **CAESCE Dijon & Besançon** (comité académique d'éducation à la santé et à la citoyenneté et à l'environnement)
- **Parcours Educatif de Santé**
- **Contrats Locaux de Santé**



## Axe 2

# Réorientation des services de santé

- Rôle central des **infirmières scolaires**
- Service Sanitaire des **Etudiants en Santé** : aide à la construction d'interventions



## Le site du Pass'Santé Jeunes



## Un référentiel de connaissances commun

20 thématiques

&gt; 180 articles

&gt; 800 ressources (vidéos, jeux, brochures, podcasts, illustrations, etc.)

2 espaces : jeunes 8-18 ans &amp; parents d'enfants (0-18 ans)



## Un annuaire régional

&gt; 600 lieux d'accueil et d'accompagnement

<https://www.pass-santejeunes.org>

**L'éco-anxiété, c'est quoi ?**

Espace Jeunes : 12 - 15 ans | 16 ans et +

L'éco-anxiété n'est pas une maladie mais peut être à l'origine d'une grande souffrance. Elle peut être définie comme une forme d'angoisse, de crainte et de stress liés au...

[Lire la suite](#)

**0 - 1 AN**

- Alimentation
- Bien-être et rythmes
- Education
- Eveil, motricité et langage
- Modes de garde
- Santé

**16 ANS ET +**

- Alcool
- Amour et sexualité
- Bien manger, bien bouger
- Bien vivre ensemble
- Bruit, musique et audition
- Cannabis etc
- Internet, moi et les autres
- Mal-être
- Moi dans mon environnement
- Mon corps au quotidien
- Sécurité routière
- Sécurité Sociale
- Sports et Loisirs en sécurité
- Tabac

## Identité de genre et orientation sexuelle : de quoi parle-t-on ?

La question l'orientation sexuelle est un processus complexe qui se construit tout au long de la vie, et notamment à l'adolescence. Les transformations pubertaires peuvent engendrer chez certains de la souffrance, notamment quand leur corps « sexué » n'est pas en adéquation avec le genre féminin ou masculin ou non genré dans lequel l'adolescent.e se reconnaît. Vous vous ne comprenez pas ce qui arrive à votre ado ? Il vous pose des questions sur le genre ou l'orientation sexuelle ? Vous avez envie de l'aider ? On vous explique tout et on vous aide à aborder ces sujets avec elle/lui !

## Quelle est la différence entre l'identité de genre et l'orientation sexuelle ?

L'identité de genre, c'est le sentiment d'être un homme ou une femme, ou les deux, ou aucun des deux. Elle n'a rien à voir avec les organes génitaux (mâle, femelle, ou intersexe).

Voici quelques éclairages sur les différents genres :

- Les personnes **cisgenres** sont des personnes dont l'identité de genre est en adéquation avec le sexe assigné à la naissance (par exemple un mâle – avec un pénis – qui se sent homme).
- Les personnes **transgenres** sont des personnes dont l'identité de genre n'est pas en adéquation avec le sexe assigné à la naissance (par exemple un mâle – avec un pénis – qui se sent femme).
- Les personnes **non-binaires** ne se sentent ni homme, ni femme ou sortent de la simple binarité homme/femme.



**Cahier engagé : Écrans et réseaux sociaux**

Brochure/Livre

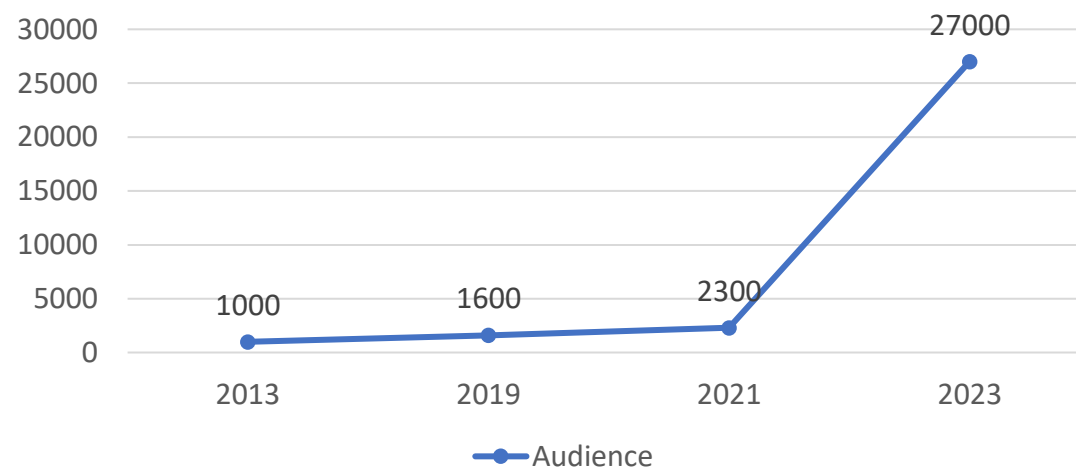
CRIPS IDF - 2023

Ce cahier te propose 11 activités pour identifier des stratégies de prévention face aux cyberviolences, à la dépendance aux écrans. Ces activités questionnent également les normes et stéréotypes présents sur les réseaux sociaux et dans les jeux vidéo.

## Le site du Pass'Santé Jeunes

### Une audience en progression

#### Évolution de la fréquentation



**Audience :  
+ 2 600 %**

**> 400 000 pages  
vues en 2022**

**Stratégie digitale  
Référencement  
naturel / payant**

#### Évolution des comportements

- Des internautes en provenance des **moteurs de recherche & des réseaux sociaux**
- Une majorité de connexions depuis un **terminal mobile**
- Des connexions en **soirée**

## Le site du Pass'Santé Pro



- Des exemples de **stratégies d'intervention efficaces**
- Une boîte à outils : **outils d'intervention + techniques d'animation**
- Une **veille quotidienne**
- Un **agenda** des formations et temps d'échanges de pratiques
- Des **exemples d'actions** menées dans les territoires
- Un **accompagnement méthodologique à la demande**

<https://www.pass-santepro.org>



### Construire avec le groupe

- Technique de Delphes
- Le Crééplan
- Le Brainstorming
- Bingo

14 modules d'auto-formation

Newsletter trimestrielle

5 000 visiteurs / mois

## Guide d'aide à la construction d'actions d'EPS

- Utilisation des ressources du Pass'Santé Jeunes
- Exemples concrets issus de pratiques réelles
- Déroulement des séances, objectifs, préparation, conditions matérielles, etc.

Exemples de situations où  
**LE DISPOSITIF PSJ**  
 PEUT VENIR EN APPUI



CONSTRUIRE UN PROJET « BIEN VIVRE ENSEMBLE » **FICHE 10**

**ESTELLE**, professeure des écoles

« Dans le cadre de notre **Parcours éducatif de santé**, nous menons des actions d'éducation et de promotion de la santé. Par niveau de classe, nous travaillons sur 2 à 3 thématiques. Durant toute l'année scolaire, j'ai travaillé avec mes élèves sur un projet « Bien vivre ensemble » abordant entre autres le thème de l'environnement sonore... Pour construire mon projet, je me suis appuyée sur les modules pédagogiques du site Pass Santé Pro, les articles et les ressources du site PSJ. Je vous propose de découvrir le déroulement d'une des séances du projet. »

**OBJECTIFS**

- > Faire émerger les représentations sur l'environnement sonore et le bruit
- > Sensibiliser les élèves aux sources et conséquences du bruit sur le bien-être

**DURÉE DE LA SÉANCE** : 1 h 30

**TAILLE DU GROUPE** : de 20 à 25 enfants

**PRÉPARATION**

- > Construction de la séance et des supports à partir du module pédagogique « **Mettre en place une action de prévention sur le bruit** » et des articles de la rubrique « **Bruit, musique et audition** » du **site PSJ**
- > Sélectionner des sons du quotidien disponible sur Internet
- > Reproduction du support « **Échelle du bruit** » sans les réponses, disponible sur le site du PSJ/ 12 ans/bruit
- > Préparation de la salle et du matériel

**CONDITIONS MATÉRIELLES**

- > Une salle où il est possible d'organiser des petits groupes de travail
- > Un ordinateur et des enceintes
- > Un accès Internet
- > La liste de sons disponible sur Internet
- > Une feuille « Échelle du bruit » par groupe

**DÉROULEMENT**  
 Présenter les objectifs et le déroulement de la séance.

**ACTIVITÉ 1** | Jeu de sons



## Jeu de plateau Pass'Santé Jeunes

- 3 niveaux de questions
- Favorise l'acquisition de **connaissances** et le développement des **compétences psychosociales**
- Retour d'expérience : [Stories nivernaises](#)
- Analyse par le groupe d'experts [PIPSA](#)



## Faire évoluer les pratiques professionnelles

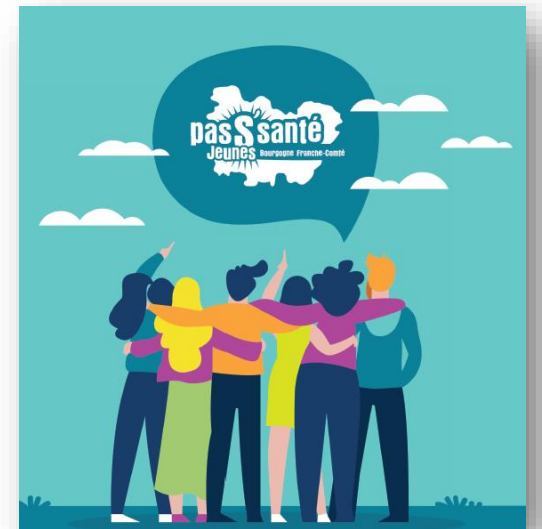
- Des formations (niveau 1, niveau 2)
- Des temps d'échange de pratique
- Des ateliers de présentation d'outils d'intervention



## Un dispositif en adéquation avec les attentes des professionnels

### Evaluations successives :

- Evaluation des effets sur le public cible, sur la **sphère professionnelle**, de la **dynamique territoriale** et de la perception & de l'usage de l'outil, Université de Bourgogne, 2014-2015
- **Participation** des jeunes, ORS BFC - Ireps BFC, 2016
- Audit numérique, Agence 24, 2016
- **Usages, perceptions et degrés d'appropriation** par les professionnels, Ireps BFC, 2019-2020
- **Transférabilité** nationale du dispositif, ENEIS/KPMG, 2020



# Axe 5

## Renforcement de l'action communautaire

1/2



### Mobilisation de tous les milieux de vie

- Entourage des jeunes : parents, milieu scolaire, sportif, de loisirs, etc.
- Langage et valeurs communs
- Harmonisation des pratiques à l'échelle de la région
- Adaptation aux besoins des acteurs locaux



Dynamique locale  
partenariale



Pilotage ARS / Ireps  
/ CLS ou ASV



## Les réseaux sociaux : un terrain d'expérimentation



### Approche par les pairs

- Partage de vidéos au format « reel »
- Promotion des articles du site Internet / lien avec actualité



### Des partenariats avec des influenceurs

- 6 sportifs régionaux ambassadeurs
- Concours Instagram



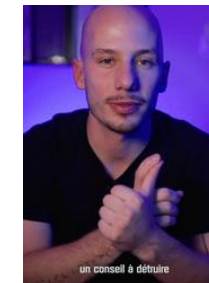
### Une portée et un engagement en progression

- **470 000** personnes touchées par les publications
- **2 770** interactions
- **>100 000** vues pour la vidéo la plus regardée
- **+ 25%** d'abonnés sur Facebook / **+ 72%** sur Instagram



Facebook / Instagram  
@pass.sante.jeunes

Présence sur les réseaux  
Facebook : 2015  
Instagram : 2021

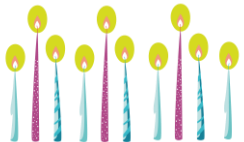


## Conclusion

- Un dispositif en constante évolution
- Un soutien fort de l'ARS BFC

20 000 professionnels formés / sensibilisés  
50 000 jeunes impliqués dans des actions

*Merci de votre attention*



[www.pass-santejeunes.org](http://www.pass-santejeunes.org)  
[@pass.sante.jeunes](mailto:@pass.sante.jeunes)  
[a.sandon@ireps-bfc.org](mailto:a.sandon@ireps-bfc.org)

*Dispositif financé par l'Agence Régionale de  
Santé Bourgogne-Franche-Comté*