

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

2024-2025

PREVEDUC

Prévention et éducatons en santé

UFR Sciences de santé
Université de Bourgogne
Dijon

PREVEDUC

Les éducations en santé [éducation pour la santé (EPS) & éducation thérapeutique du patient (ETP)] interviennent dans le cadre de la prévention et promotion de la santé pour permettre aux personnes de mobiliser leurs ressources personnelles, de développer leur empowerment et de rester actrices de leur propre santé.

La relation de la personne avec un environnement en perpétuelle évolution, les déterminants qui vont influencer son état de santé nécessitent de penser une démarche d'accompagnement en s'appuyant sur des méthodes et outils éprouvés, mais également sur une dynamique interprofessionnelle et pluridisciplinaire de proximité. Afin de prendre en compte les enjeux actuels de la prévention et de la participation des publics, le DU Preveduc s'appuie sur les données probantes et s'insère dans un cadre d'intervention où la personne est au centre des préoccupations pour favoriser son bien-être et l'amélioration de sa qualité de vie.

Ce parcours de formation permettra aux professionnels ou futurs professionnels de pouvoir développer et mener un programme de prévention, qui relève de l'éducation pour la santé ou de l'éducation thérapeutique du patient.

Compétences visées :

- Identifier le contexte politique, réglementaire et éthique de l'ETP, de la prévention et de la promotion de la santé
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un programme d'éducation pour la santé et d'éducation thérapeutique du patient
- Utiliser les stratégies éducatives adaptées au public et les outils pour construire et animer une séance individuelle et collective en EPS et ETP

À noter : Ce diplôme permet la validation de 42h de formation développant les compétences requises pour dispenser ou coordonner l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), conformément à l'arrêté du 2 août 2010 modifié.

Un stage d'observation obligatoire d'une durée de 7h minimum devra être effectué en ETP. Une liste de structures d'accueil sera fournie à l'étudiant qui devra prendre contact avec celles-ci, ou à son initiative, après validation par la responsable pédagogique.

Organisation pédagogique :

140 heures d'enseignement sur 1 année universitaire

- 23 heures en e-learning
- 110 heures en présentiel (5 séminaires de 3 jours à Dijon)
- 7h de stage d'observation

Des temps de soutien méthodologique et tutoral sont prévus pour les étudiants durant toute la durée de la formation.

Validation du diplôme :

- Assiduité aux modules présentiel
- Achèvement du suivi des cours e-learning
- Rédaction et soutenance orale d'un travail écrit

Méthodes pédagogiques

La formation est basée sur une pédagogie participative alliant mises en situation des participants, études de cas, échanges et analyse de pratiques, analyse réflexive et apports théoriques de spécialistes en présentiel et en e-learning.

Mise à disposition de ressources pédagogiques sur la plateforme de formation de Promotion Santé BFC.

Public visé :

- Professionnels de santé (médecins, infirmiers, pharmaciens, sage-femmes, diététiciens, kinésithérapeutes, ...)
- Professionnels du social et du médico-social (éducateurs spécialisés, conseillères en économie sociale et familiale, chefs de service, psychologues, ...)
- Professionnels des structures, agences, collectivités, ...ayant des missions de prévention santé
- Enseignants, formateurs et intervenants des instituts de formation dans le domaine sanitaire et social
- Internes en médecine et pharmacie

Prérequis :

Bac + 3

Conditions d'accès

L'admission se fait sur sélection. Étude des dossiers de candidature : envoi du diplôme, d'un CV à jour et d'une lettre de motivation

Les intervenants

Les intervenants sont des professionnels, spécialistes de l'éducation pour la santé, de l'éducation thérapeutique, de la prévention, des sciences humaines et sociales.

<p>Repères et méthodes en prévention, promotion de la santé et éducations en santé (21h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repères conceptuels permettant de développer des projets d'éducatons en santé • Différentes conceptions des « éducations en santé » • Enjeux de la participation dans une démarche éducative EPS/ETP • Sources de recherches bibliographiques et sites de référence • Étapes de la méthodologie de projets EPS et ETP • Construction d'un projet de santé 	<p>Du 13 au 15 janvier 2025</p>
<p>Méthodologie de projets en promotion de la santé et ETP (23h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de projet en promotion de la santé • Éducation Thérapeutique du Patient : définition, repères législatifs et règlementaires, formalisation d'un dossier de programme ETP • Accompagnement tutorial 	<p>2h de classe virtuelle le 10 février 2025 de 14h à 16h</p>
<p>ETP : démarches et méthodes (21h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents modèles de Santé • Complexité des déterminants de la santé et modèles explicatifs des comportements de santé • Construction d'un programme ETP • Place du patient dans un programme ETP • Étapes de la démarche éducative • Processus nécessaire à la mise en œuvre d'une démarche éducative personnalisée 	<p>Du 10 au 12 mars 2025</p>
<p>EPS : démarches et méthodes (21h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Différents courants pédagogiques en santé • Techniques et outils d'animation de groupe • Critères d'efficacité d'un outil d'intervention pédagogique • Utilisation d'outils et supports pédagogiques adaptés • Compétences psychosociales et posture éducative en santé 	<p>Du 14 au 16 avril 2025</p>
<p>Mise en œuvre dans sa pratique (21h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relation d'écoute active pour soutenir la personne dans l'expression de ses besoins • Enjeux éthiques dans la relation en EPS et ETP • Freins et leviers à l'appropriation de connaissances, littératie en santé • Mise en synergie des professionnels dans un projet • Communication sur sa pratique professionnelle • Construction d'une séance éducative en santé 	<p>Du 12 au 14 mai 2025</p>
<p>Santé des populations et politiques (21h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inégalités sociales de santé dans les problématiques de santé • Intégration de la réduction des inégalités sociales de santé dans sa pratique • Utilisation des données probantes dans la mise en œuvre d'actions • Épidémiologie des principaux problèmes de santé en France et leurs déterminants • Programmes ETP : réglementation et organisation • Les différents niveaux d'organisation de la politique de santé 	<p>Du 16 au 18 juin 2025</p>
<p>Stage obligatoire en ETP de 7h</p>		<p>Entre janvier et juillet 2025</p>
<p>Validation du diplôme</p>		<p>Septembre 2025</p>

Coût de la formation

- Droits d'inscription universitaire annuels
- Frais pédagogiques de la formation : 1 950€

Responsable universitaire

Pr. Christine BINQUET - Professeure d'épidémiologie, économie de la santé et prévention - UFR de médecine- Dijon

Responsable pédagogique

Corinne L'HORSET - Responsable Formation – Promotion Santé BFC

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET - Tél. : 03 85 20 51 99 - c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

Inscriptions et renseignements administratifs

UMDPCS - Unité Mixte de Développement Continu Santé

7 Bd Jeanne d'Arc

21000 DIJON

Tél. : 03 80 39 32 12 - umdpcs01@u-bourgogne.fr

