



# DOSSIER DOCUMENTAIRE PRÉVENTION DE LA MALADIE DE LYME

Dossier réalisé par :

**Marion DEFAUT**

Ireps Bourgogne-Franche-Comté

Tél : 03 80 66 87 68

Mail : [m.defaut@ireps-bfc.org](mailto:m.defaut@ireps-bfc.org)

Pour nous citer

Defaut Marion. Prévention de la maladie de Lyme : dossier documentaire. Dijon : Ireps Bourgogne-Franche-Comté, 2020, 39 p.

Dépôt légal avril 2020

# SOMMAIRE

<b>1 - GLOSSAIRE.....</b>	<b>5</b>
ACTION DE SANTÉ.....	5
ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT .....	8
LITTÉRATIE EN SANTÉ .....	11
MALADIE DE LYME.....	14
PRÉVENTION .....	17
PROMOTION DE LA SANTÉ .....	20
SANTÉ.....	23
<b>2 – DONNÉES CONTEXTUELLES .....</b>	<b>26</b>
2.1 – ÉPIDÉMIOLOGIE .....	26
EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ .....	27
2.2 – CONTEXTE .....	28
<b>3 – PROGRAMMES &amp; ACTIONS.....</b>	<b>29</b>
3.1 – PLAN NATIONAL ET RECOMMANDATIONS.....	29
3.2 – PROJETS DE RECHERCHE.....	30
3.3 – ACTIONS DE TERRAIN.....	31
<b>4 – RESSOURCES .....</b>	<b>33</b>
4.1 – SITES INTERNET.....	33
4.2 – DOCUMENTS DE DIFFUSION .....	35
4.3 – OUTILS D'INTERVENTION.....	36

# INTRODUCTION

Le Plan régional santé environnement (PRSE) 3 de Bourgogne-Franche-Comté, axe 4 « cadre de vie et urbanisme favorable à la santé » comporte un objectif de lutte contre les maladies vectorielles. L'Agence régionale de santé (ARS) a confié à l'Ireps la réalisation d'un état des lieux dans ce domaine et l'élaboration d'un programme de prévention de la maladie de Lyme.

C'est dans le cadre de ce programme d'actions, et plus particulièrement en réponse à l'objectif spécifique n°2, « Favoriser le transfert de connaissances, de compétences, et l'accompagnement des acteurs », que s'inscrit ce dossier documentaire.

Dans le premier chapitre, **le glossaire**, figurent sept concepts importants, classés par ordre alphabétique, choisis par les documentalistes de l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté et liés à la thématique. Chacun d'eux présente des définitions sourcées, une illustration (sous forme d'infographie, d'article ou de schéma), et des références bibliographiques pour aller plus loin.

Dans un deuxième temps, **des données contextuelles** sont regroupées, sous forme de liens vers les dernières enquêtes et études, d'abord du point de vue de l'épidémiologie (y compris en Bourgogne-Franche-Comté), puis du contexte.

La troisième partie, intitulée **Programmes & actions**, présente différentes modalités d'action (plan national, projets de recherche, actions de terrain).

Enfin, des **ressources complémentaires** sont recensées : sites internet, documents de diffusion, outils d'intervention.

Les sites internet cités ont été visités le 20 mars 2020. Les références documentaires ont été choisies en fonction de leur accessibilité (en ligne ou dans les centres de documentation de l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté ; libres de droits de reproduction).

Bonne lecture !

Marion Defaut

Avril 2020



# 1 - GLOSSAIRE

## ACTION DE SANTÉ

### UNE DÉFINITION

**Lorsque la santé est perçue à la fois comme un état et comme une dynamique, une "capacité à...", l'action de santé s'étend alors aux interactions sociales, au bien-être, au rôle et au pouvoir sur sa propre santé, à la conscience des déterminants de santé, à la réflexion sur la place et la priorité de la santé dans la vie...**

Toute pratique visant le maintien, l'amélioration ou le recouvrement de la santé (éducation sanitaire, prévention des risques, soins de santé...) est fondé sur un choix de définition de la santé. Ce choix oriente la nature des pratiques, influence les méthodes et stratégies qu'elles emploient, ainsi que les publics qu'elles visent et les acteurs impliqués.

Lorsque la santé est définie en termes biophysiques, elle s'évalue uniquement par des mesures objectives (ou objectivées) du même type, principalement en termes de normalité ou de risque, et exclut les aspects de bien-être, ou la capacité d'action. Dans ce cas, les objectifs des actions de santé sont aussi définis dans les mêmes termes, ainsi que leurs indicateurs d'effets et d'efficacité, et la santé y est surtout l'affaire des professionnels de santé et de soins.

Lorsque la santé est perçue à la fois comme un état et comme une dynamique, une « capacité à... », elle s'évalue aussi en termes de pouvoir de mobilisation, de capacité d'action et d'interaction avec autrui, de prise de conscience... Dans ce cas, l'action de santé ne se limite pas à la gestion ou l'apprentissage des risques de maladie ou d'accidents et des dangers, des comportements protecteurs ou préventifs. Elle s'étend à d'autres éléments comme les interactions sociales, le bien-être, le rôle et le pouvoir sur sa propre santé, la conscience des déterminants de santé, la réflexion sur la place et la priorité de la santé dans la vie... L'action de santé devient alors le rôle conjoint des professionnels de la santé et des éducateurs.

*Référence :*

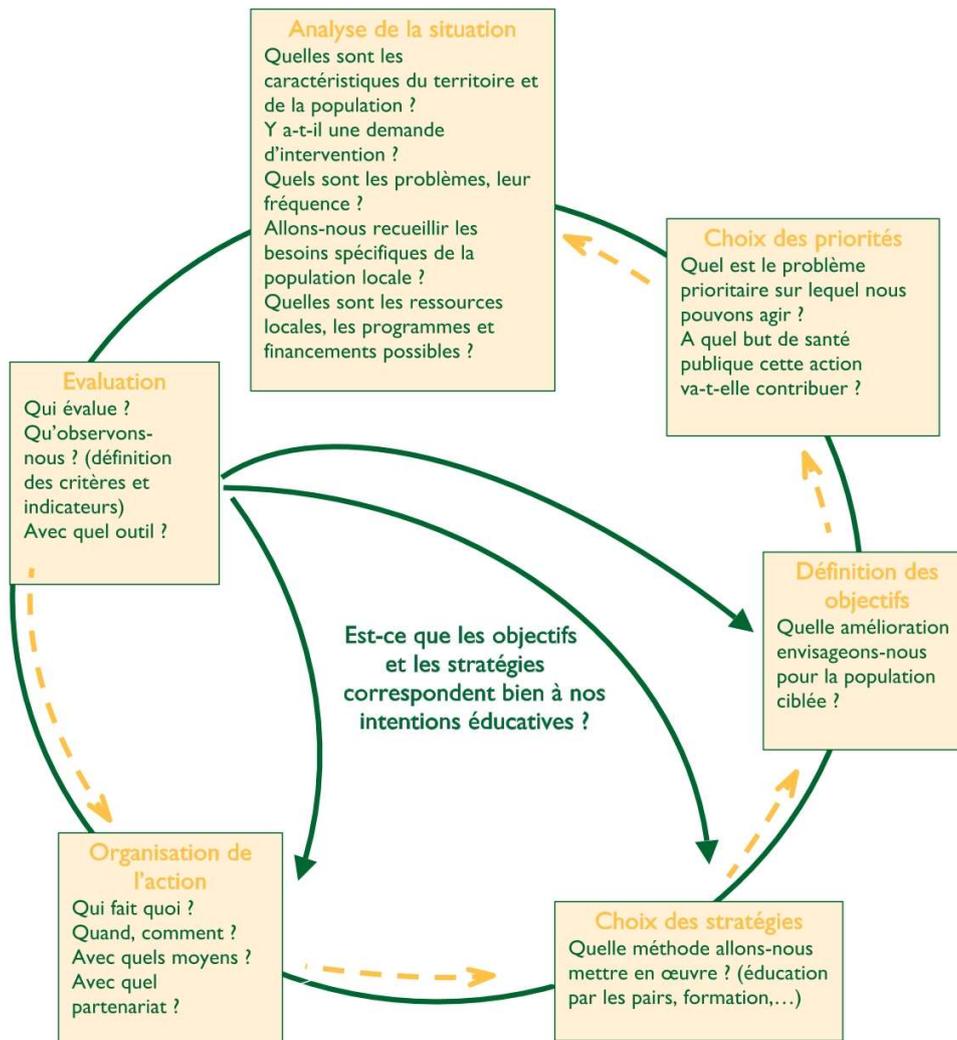
*Éducation pour la santé des jeunes : concepts, modèles, évolution. In : Arwidson Pierre, Bury Jacques, Choquet Marie. Éducation pour la santé des jeunes : démarches et méthodes. Paris : Inserm, 2001, pp. 16.*

*En ligne : <http://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/42>*

# ACTION DE SANTÉ

## UNE ILLUSTRATION

Questions à se poser lors de l'élaboration d'un projet



Éducation pour la santé. Actions : découvrez la méthode ! Couralet Delphine, Olivo Catherine. Montpellier : Cres Languedoc-Roussillon, 2005, p. 27. En ligne : [http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Actions\\_decouvrez\\_la\\_methode.pdf](http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Actions_decouvrez_la_methode.pdf)

Et aussi article tiré de La Santé en action  
 À Besançon, des bénévoles formés à la réduction des risques arpentent les lieux festifs. Babé Lilian. La santé en action 2014 ; 429 : 37-39. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/141149/2117232>

## ACTION DE SANTÉ

### POUR ALLER PLUS LOIN...



#### **25 techniques d'animation pour promouvoir la santé**

Douiller Alain, Coupat Pierre, Demond Émilie

Brignais : Le Coudrier, 2015, 175 p.

Cet ouvrage, écrit par des formateurs et chargés de projets des Comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur à partir de leur expérience de terrain, a pour objectif d'aider les professionnels de la santé, du social ou de l'éducatif à assurer des interventions auprès de groupes en éducation pour la santé. Après une 1ère partie rappelant les concepts et valeurs de la promotion de la santé, il présente les principes de base d'une démarche de projet ainsi qu'une sélection de 25 techniques d'animation, illustrées d'exemples d'utilisation et d'un tableau d'aide au choix. La 3ème partie propose un rappel sur l'évaluation des animations et des ressources complémentaires pour se former ou se documenter.



#### **Éducation pour la santé : guide pratique pour les projets de santé**

Gueguen Juliette, Fauvel Guillaume, Luhmann Niklas

Paris : Médecins du monde, 2010, 50 p.

En ligne : <https://www.medecinsdumonde.org/fr/>

[actualites/publications/2011/04/21/guide-pratique-pour-les-projets-de-sante](https://www.medecinsdumonde.org/fr/actualites/publications/2011/04/21/guide-pratique-pour-les-projets-de-sante)

L'objet de ce guide est de présenter quelques concepts-clés en éducation pour la santé, et d'offrir une base commune en termes de vocabulaire, d'objectifs, de recommandations pratiques et de méthodes aux différents coordinateurs sur le terrain. Il est constitué de cinq chapitres : la présentation des principaux concepts en éducation pour la santé ; la méthodologie pour monter un projet en éducation pour la santé et des recommandations pratiques ; les principaux outils utilisés en éducation pour la santé à travers des fiches théoriques et des exemples pratiques ; des exemples de messages à transmettre et des ressources complémentaires ; des supports de sensibilisation et d'éducation pour la santé et quelques clés pour leur compréhension et leur élaboration.



#### **Techniques d'animation en éducation pour la santé. Fiches synthétiques proposées par le Comité régional d'éducation pour la santé Languedoc-Roussillon**

Montpellier : Cres Languedoc-Roussillon, 2009, 46 p.

En ligne : [http://sd-1.archive-](http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques)

[host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques\\_danimation.pdf](http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques_danimation.pdf)

Après une première partie introductive sur les techniques d'animation en éducation pour la santé, ce document propose ensuite des fiches pratiques organisées par objectifs : pour favoriser l'esprit de groupe, la confiance en soi, l'expression, analyser, produire, argumenter, synthétiser, établir un consensus et se positionner.

# ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

## DEUX DÉFINITIONS

### Saisir la complexité de l'environnement, tant naturel que créé par l'homme

L'objectif fondamental de l'éducation relative à l'environnement est d'amener les individus et les collectivités à saisir la complexité de l'environnement, tant naturel que créé par l'homme – complexité qui tient à l'interaction de ses aspects biologiques, physiques, sociaux, économiques et culturels– ainsi qu'à acquérir les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la prévention et à la solution des problèmes de l'environnement et à la gestion de la qualité de l'environnement.

*Référence :*  
*Conférence intergouvernementale sur l'éducation relative à l'environnement, Tbilissi, URSS, 14-26 octobre 1977 : rapport final*  
*Programme des Nations Unies pour l'environnement*  
*Paris : UNESCO, 1978, 101 p.*  
En ligne : [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000032763\\_fr](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000032763_fr)

### Mieux-être individuel et collectif

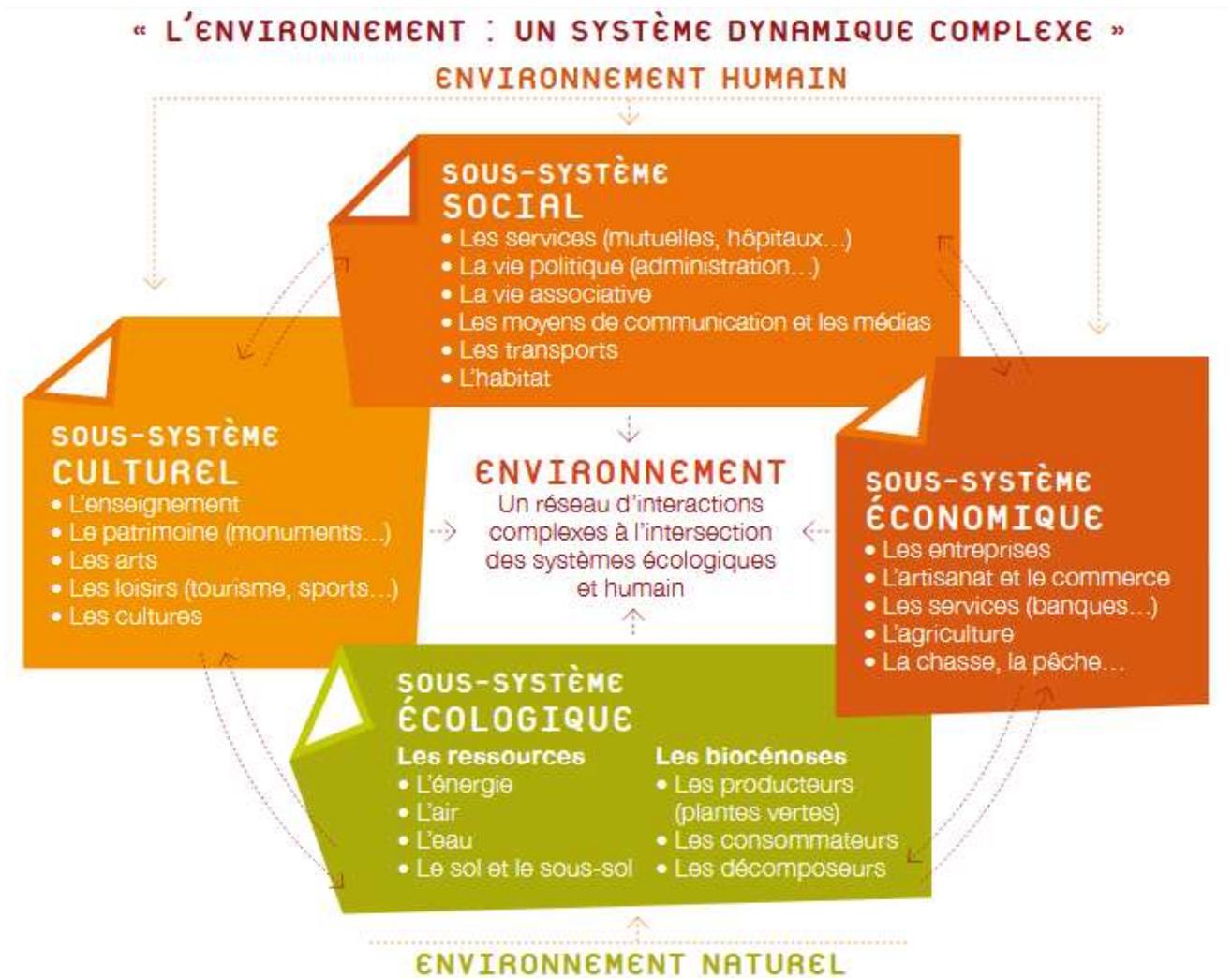
Le projet du Réseau École et Nature sur l'éducation à l'environnement se construit à partir des objectifs suivants :

- un objectif de mieux-être individuel et collectif. L'éducation à l'environnement participe à la formation d'individus sereins, épanouis, émancipés, éveillés au monde, qui acceptent la différence et savent construire dans l'échange.
- un objectif comportemental. L'éducation doit également aider l'individu à l'acquisition de nouvelles attitudes, notamment de respect, vis-à-vis de lui-même, de son environnement, de la société et d'autrui... recherchant ainsi la compatibilité avec le concept de développement durable.
- un objectif méthodologique. Il s'agit d'acquérir des méthodes d'approche diversifiées, pour développer cette capacité à observer, à comprendre, penser, imaginer, et à agir, avec créativité, lucidité, responsabilité et esprit critique.
- un objectif notionnel. Une connaissance objective des phénomènes et des systèmes reste le support essentiel d'une bonne appréhension des problèmes d'environnement, notamment dans une perspective d'aide à la décision et à l'action.

*Référence :*  
*Charte : philosophie, finalités, objectifs*  
*Montpellier : Réseau École et Nature, 1998, 19 p.*  
En ligne : [http://reseauecoleetnature.org/system/files/charte98-3\\_0.pdf](http://reseauecoleetnature.org/system/files/charte98-3_0.pdf)

# ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

## UNE ILLUSTRATION



Référence :

Mathot Léon. Programme cadre en éducation à l'environnement, enseignement secondaire. Bruxelles : Ministère de l'Éducation nationale et de la formation, 1992. In : *Le Dossier* n°4. Lyon : GRAINE Rhône-Alpes, 2007, 12 p.

En ligne : [http://graine-pdl.org/sites/default/files/dossier\\_4.pdf](http://graine-pdl.org/sites/default/files/dossier_4.pdf)

# ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

## POUR ALLER PLUS LOIN



### **Demain mon territoire : idées et solutions**

Paris : ADEME, 2019, 83 p.

En ligne :

[https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/demain-mon-territoire-complet\\_010970.pdf](https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/demain-mon-territoire-complet_010970.pdf)

Ce guide pratique à destination des élus et futurs élus est proposé par l'Ademe pour qu'ils puissent intégrer la dimension environnementale dans leur programme et proposer des actions concrètes pour leur territoire. Les 20 fiches de ce guide valorisent des solutions déjà mises en place dans des communes et intercommunalités de différentes tailles, réparties sur l'ensemble du territoire. Elles montrent qu'il est possible d'envisager une ville plus sobre en carbone, avec des gains en matière de lien social, de qualité de vie et de dynamisme économique.



### **Questions socialement vives en éducation santé - environnement : quelle posture et quelles méthodes ?**

Lyon : IREPS Auvergne Rhône-Alpes, GRAINE Auvergne Rhône-Alpes, 2018, 5 p.

En ligne : [http://ireps-ara.org/actualite/action\\_dl.asp?action=999&idz=1ec9bbf6c5a636b56bf7b678eaa5ee85](http://ireps-ara.org/actualite/action_dl.asp?action=999&idz=1ec9bbf6c5a636b56bf7b678eaa5ee85)

Cette fiche, réalisée à partir des apports et échanges ayant eu lieu lors d'une journée sur les questions socialement vives en éducation santé-environnement, organisée le 12 mars 2018 par le pôle thématique régional éducation santé environnement animé par le GRAINE et l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, fait le point sur la posture éducative et les outils adaptés pour traiter de ces thèmes sujets à débats et controverses.

# LITTÉRATIE EN SANTÉ

## DEUX DÉFINITIONS

### Comprendre, évaluer, communiquer et utiliser de l'information

La littératie en santé permet au public et au personnel travaillant dans des domaines reliés à la santé de trouver, comprendre, évaluer, communiquer et utiliser de l'information.

La littératie en santé est l'utilisation d'une vaste gamme de compétences qui aident les gens à agir selon l'information reçue pour être en meilleure santé.

Ces compétences comprennent la lecture, l'écriture, l'écoute, la communication orale, le calcul et l'analyse critique, de même que des compétences en communication et en interaction.

Référence :

*La charte de Calgary pour la littératie en santé : justification et principes fondamentaux du développement de programmes de littératie en santé.* Coleman Clifford, Kurtz-Rossi Sabrina, McKinney Julie, Pleasant Andrew, Rootman Irving, Shohet Linda. Montréal : Centre d'alphabétisation, 2009, 4 p. En ligne : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/148807.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/148807.pdf)

### En vue de porter des jugements et prendre des décisions dans la vie de tous les jours en ce qui concerne la santé

La littératie en santé implique "la connaissance, la motivation et les compétences des individus à accéder, comprendre, évaluer et utiliser l'information de santé en vue de porter des jugements et prendre des décisions dans la vie de tous les jours en ce qui concerne la santé, la prévention des maladies et la promotion de la santé, de manière à maintenir ou améliorer la qualité de vie".

Référence :

*Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models.* Sørensen K, Van Den Broucke S, Fullam J, et al. *BMC Public Health* 2012; 12:80. En ligne : <https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-12-80>

# LITTÉRATIE EN SANTÉ

## UNE ILLUSTRATION

### ...À LA LITTÉRATIE EN SANTÉ

Suivre une notice de médicament, compléter des formulaires pour la mutuelle, communiquer avec une assistante sociale sur l'insalubrité de son logement, comprendre les étiquettes sur les produits alimentaires, trouver une salle de sport...

À travers ces exemples, nous pouvons spontanément faire des liens entre la littératie d'une personne et des effets directs ou indirects sur sa santé. Ces liens ont été largement étudiés par les chercheurs au cours des années 1980 et 1990, aboutissant à la naissance du concept de « littératie en santé ».

La littératie en santé désigne, pour Cultures&Santé, la capacité d'accéder, de comprendre, d'évaluer et d'appliquer l'information de manière à promouvoir, à maintenir et à améliorer sa santé et celle de son entourage dans divers milieux au cours de la vie<sup>4</sup>.

Elle recouvre quatre dimensions<sup>5</sup>:



Référence :

*La littératie en santé : d'un concept à la pratique. Guide d'animation. Bruxelles : Cultures & santé, 2016, p. 15.*

En ligne : <http://cultures-sante.be/component/phocadownload/category/22-pdf-ps-2016.html?download=226:la-litteratie-en-sante-dun-concept-a-la-pratique>

# LITTÉRATIE EN SANTÉ

## POUR ALLER PLUS LOIN



### **Communiquer pour tous : guide pour une information accessible**

Ruel Julie, Allaire Cécile

Saint-Maurice : Santé publique France, 2018, 116 p.

En ligne : [https://www.cnsa.fr/documentation/ns04-112-18l\\_spf\\_communiquer\\_pour\\_tous\\_bd\\_total\\_web.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/ns04-112-18l_spf_communiquer_pour_tous_bd_total_web.pdf)

Alors que l'environnement propose au quotidien un flot d'informations, pour utiliser un transport, suivre un traitement médical, participer à une réunion de parents d'élèves ou encore choisir une assurance, traiter les informations requiert la mobilisation de nombreuses compétences telles que chercher, lire, comprendre ou comparer. Or, une partie de la population rencontre des difficultés pour accéder à l'information pourtant utile à la prise de décision et à la participation sociale et citoyenne. Ce guide est le fruit d'un travail mené par des acteurs publics, des associations et des chercheurs impliqués sur les questions de littératie, d'accès à l'information, de participation sociale et de citoyenneté. Il suggère des pratiques à tous ceux qui souhaitent concevoir une information accessible à tous. [Résumé auteurs]



### **Comment rédiger un support d'information pour la santé lisible et compréhensible ? Fiche Lisa 1**

Bruxelles : Cultures & Santé, 2018, 4 p.

En ligne : <http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/26-fiche-lisa.html?download=277:fichelisa-1>

Cette fiche propose des recommandations faciles à mettre en œuvre. Elles sont organisées autour de trois dimensions : Comment soigner la présentation du support ? Comment choisir les mots et les phrases à utiliser ? Comment sélectionner et organiser l'information à transmettre ?



### **La littératie en santé : d'un concept à la pratique. Guide d'animation**

Bruxelles : Cultures & Santé, 2016, 83 p.

En ligne : <http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/22-pdf-ps-2016.html?download=226:la-litteratie-en-sante-d-unconcept-a-la-pratique>

Ce guide aborde la « littératie en santé ». Ce concept désigne la capacité d'accéder, de comprendre, d'évaluer et d'appliquer l'information de manière à promouvoir, à maintenir et à améliorer sa santé et celle de son entourage dans divers milieux au cours de la vie. La première partie de ce guide entend fournir des repères pour comprendre ce qu'est la littératie en santé. La seconde partie présente 11 pistes d'animation permettant de renforcer la littératie en santé des membres d'un groupe. [Résumé d'éditeur]

# MALADIE DE LYME

## DEUX DÉFINITIONS

**La maladie de Lyme, ou borréliose de Lyme, est transmise lors d'une piqûre de tique infectée par une bactérie de la famille des spirochètes**

La maladie de Lyme, ou borréliose de Lyme, est transmise lors d'une piqûre de tique infectée par une bactérie de la famille des spirochètes. Toutes les tiques ne sont pas infectées et l'infection est souvent sans symptôme. Cependant elle peut provoquer une maladie parfois invalidante (douleurs articulaires durables, paralysie partielle des membres...). La maladie de Lyme n'est pas contagieuse.

[...]

### **Symptômes**

Dans les 30 jours après la piqûre, la maladie de Lyme peut apparaître d'abord sous la forme d'une plaque rouge et ronde qui s'étend en cercle (érythème migrant) à partir de la zone de piqûre puis disparaît en quelques semaines à quelques mois.

L'évolution est très favorable lorsque la maladie est diagnostiquée et traitée précocement. En l'absence de traitement, l'évolution vers la phase secondaire n'est pas systématique, mais aggrave le pronostic.

Si la personne ne reçoit pas de traitement antibiotique, des signes neurologiques ou des atteintes des articulations ou plus rarement d'autres organes peuvent apparaître quelques semaines ou quelques mois après la piqûre.

Des mois à des années après l'infection peuvent apparaître des manifestations tertiaires, de type articulaire, cutané, neurologique, musculaire, ou cardiaque.

### **Traitements**

Pas de traitement systématique devant une piqûre.

Par contre, la simple observation clinique d'un érythème migrant justifie un traitement antibiotique sans autre investigation complémentaire.

*Maladie de Lyme [Page internet]*

*Paris : Ministère des Solidarités et la Santé. 2019*

*En ligne : <https://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/maladies-infectieuses/maladie-de-lyme>*

**La maladie de Lyme fait l'objet aujourd'hui de nombreux débats et controverses, du fait de son polymorphisme, des difficultés diagnostiques et des difficultés de prise en charge des formes tardives.**

Les tiques sont des arthropodes qui vivent dans les milieux naturels ou anthropisés, profitant du passage d'un hôte pour s'y fixer et se nourrir, que cet hôte soit humain ou animal (d'élevage ou sauvage). La présence des tiques semble en expansion sur le territoire métropolitain.

Or, les tiques sont susceptibles de transmettre, lors de leurs repas de sang, des virus, des bactéries ou des parasites à l'origine de différentes maladies (ex. maladie de Lyme, encéphalites à tiques, Rickettsioses). [...]

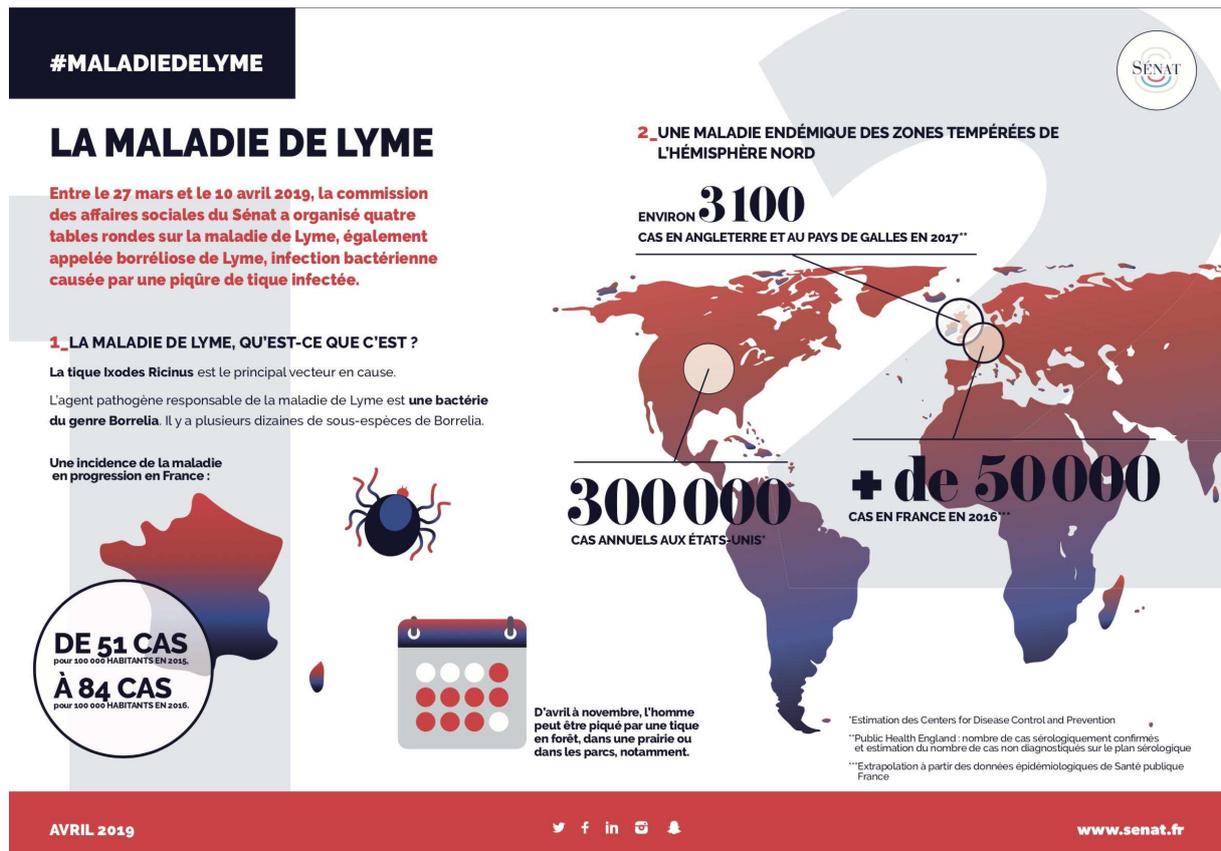
La maladie de Lyme fait l'objet aujourd'hui de nombreux débats et controverses, du fait de son polymorphisme, des difficultés

diagnostiques et des difficultés de prise en charge des formes tardives. De façon plus générale, c'est l'ensemble des maladies transmissibles par les tiques qui font l'objet de controverses, compte tenu de l'absence de connaissances précises sur les agents pathogènes qu'elles transportent et qu'elles peuvent transmettre à l'homme.

Plan national de lutte contre la maladie de Lyme  
et les maladies transmises par les tiques 2016  
Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016, p. 3  
En ligne : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan\\_lyme\\_180117.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_lyme_180117.pdf)

## MALADIE DE LYME

### UNE ILLUSTRATION



Sénat. « Tout savoir sur la borréliose de Lyme en infographie ». 06/06/2019. [Tweet] En ligne : <https://twitter.com/Senat/status/1136545819589513221>

## MALADIE DE LYME

### POUR ALLER PLUS LOIN



#### **L'élaboration des recommandations de prise en charge de la maladie de Lyme : un nécessaire questionnement éthique**

Desenclos Jean-Claude

BEH 2019 ; (14) : pp. 246-7.

En ligne : [http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2019/14/pdf/2019\\_14.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2019/14/pdf/2019_14.pdf)

Dans [le contexte actuel] de polémique, il convient en particulier d'analyser la question de la construction des recommandations en matière de prise en charge : peut-on, et si oui dans quelle mesure, prendre en compte les modèles alternatifs en l'absence de faits probants ?



#### **Les tiques sont de retour : ce qui fonctionne pour éviter les piqûres**

Boulangier Nathalie. The Conversation [Page internet], 27 février 2019

En ligne : <https://theconversation.com/les-tiques-sont-de-retour-ce-qui-fonctionne-pour-eviter-les-piqures-112267>

The Conversation est un média d'actualité dont l'objectif est de faire entendre la voix des enseignants-chercheurs dans le débat citoyen. Dans cet article, Nathalie Boulangier, membre du Centre National de Référence Lyme à l'Université de Strasbourg propose un focus sur les maladies transmises par les tiques, donne des conseils de prévention, débat de l'efficacité des répulsifs cutanés et indique également des mesures collectives qui pourraient être prises.

# PRÉVENTION

## DEUX DÉFINITIONS

### **Un ensemble de mesures visant à éviter ou à réduire**

La prévention est l'ensemble des mesures visant à éviter ou à réduire le nombre et la gravité des maladies ou des accidents.

*Référence :*

*Le chemin de l'éducation pour la santé : mettre à profit la consultation de médecine générale. Cahiers du GERM 1985 ; 186 : pp. 7-8*

### **Éviter la survenue des maladies ou de traumatisme ou à maintenir et à améliorer la santé**

La notion de prévention décrit l'ensemble des actions, des attitudes et des comportements qui tendent à éviter la survenue des maladies ou de traumatisme ou à maintenir et à améliorer la santé. Il s'agit donc d'un concept potentiellement très vaste, dont les limites ne font pas l'objet d'un consensus général. [...]

Une [...] approche de la prévention distingue les moments de l'intervention préventive :

- La prévention primaire intervient avant l'apparition de la maladie pour empêcher sa survenue ;
- La prévention secondaire est mise en œuvre lorsque la survenue de la maladie n'a pu être empêchée : elle permet de gagner du temps sur l'évolution de celle-ci et de rendre le soin plus efficace car plus précoce ;
- La prévention tertiaire enfin intervient après la survenue de la maladie et des soins ; elle tend à réduire les conséquences de la maladie.

Ces trois dimensions se rapportent à la maladie, sans faire explicitement référence à la santé, et c'est donc par rapport à la maladie que sont définies les modalités de la prévention.

*Référence :*

*Prévention et promotion de la santé. San Marco Jean-Louis, Lamoureux Philippe. In : Traité de santé publique. Bourdillon François, Brückner Gilles, Tabuteau Didier (eds). Paris : Flammarion, 2004, p. 126 (Médecine-Sciences)*



## PRÉVENTION

### POUR ALLER PLUS LOIN



#### **Priorité prévention. Rester en bonne santé tout au long de sa vie**

Paris : Ministère des solidarités et de la santé, 2018, 49 p.

En ligne : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/pnsp\\_2018\\_2019.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/pnsp_2018_2019.pdf)

Édouard Philippe, Premier ministre et Agnès Buzyn, ministre des Solidarités et de la Santé ont présenté les 25 mesures-phares de la politique de prévention destinées à accompagner les Français pour rester en bonne santé tout au long de leur vie. Ces mesures concrétisent le premier axe de la Stratégie nationale de Santé, stratégie qui porte l'action du Gouvernement en matière de santé pour les cinq prochaines années. La priorité donnée à la prévention se concrétise dans un ensemble d'actions qui prend en considération l'individu et son environnement dans son parcours de vie, pour « rester en bonne santé tout au long de sa vie » : une grossesse en pleine santé et les 1 000 premiers jours ; la santé des enfants et des jeunes ; la santé des adultes de 25 à 65 ans : vivre en bonne santé ; bien vieillir et prévenir la perte d'autonomie. Pour chaque période de vie, le plan détaille les mesures permettant d'obtenir un environnement favorable à la santé. L'objectif de ces mesures est également de développer une culture commune de la prévention en santé, au sein du Gouvernement et plus largement une culture partagée par tous les Français. Il s'agit en effet de permettre à chacun de devenir acteur de sa propre santé, en adoptant les bons réflexes dès le plus jeune âge, en étant mieux informé, en bénéficiant de nouvelles possibilités de dépistage par exemple et ce, en fonction de son âge, de ses conditions de vie et bien sûr de son état de santé. [Résumé éditeur]



#### **La place de l'éducation pour la santé en prévention**

Lamour Patrick, Brixi Omar. In : Bourdillon François. Traité de prévention.

Paris : Flammarion Médecine-Sciences, 2009, pp. 73-9.

Cet ouvrage expose les fondements et les méthodes de la prévention, puis développe ensuite les différentes actions mises en œuvre, selon le type de risque : environnemental ou infectieux, les pathologies ciblées par les dépistages ou les populations vulnérables (nouveau-nés et jeunes enfants, sujets âgés, populations migrantes, ...) ainsi que les outils de leur mise en œuvre par les organismes ou professionnels impliqués (hôpitaux, médecins généralistes, scolaires, associations, caisses d'assurance maladie, institutions relevant de l'État, ...). Enfin, un regard sur la place réservée à la prévention en Belgique, au Québec et dans l'Union européenne éclaire sur les modalités possibles d'organisation.

# PROMOTION DE LA SANTÉ

## DEUX DÉFINITIONS

**Processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé, et d'améliorer celle-ci.**

La promotion de la santé est le processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé, et d'améliorer celle-ci. Cette démarche relève d'un concept définissant la « santé » comme la mesure dans laquelle un groupe ou un individu peut d'une part, réaliser ses ambitions et satisfaire ses besoins et, d'autre part, évoluer avec le milieu ou s'adapter à celui-ci.

La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie ; il s'agit d'un concept positif mettant en valeur les ressources sociales et individuelles, ainsi que les capacités physiques. Ainsi donc, la promotion de la santé ne relève pas seulement du secteur sanitaire : elle dépasse les modes de vie sains pour viser le bien-être.

La Charte d'Ottawa définit cinq domaines d'action prioritaires :

- Élaborer une politique publique saine
- Créer des milieux favorables
- Renforcer l'action communautaire
- Acquérir des aptitudes individuelles
- Réorienter les services de santé

*Référence :*

*Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé.*

*Genève : Organisation mondiale de la santé, 1986, 5 p.*

*En ligne :* <http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/docs/charter-chartre/pdf/chartre.pdf>

**Un processus social et politique global [...]. La participation de la population est essentielle**

La promotion de la santé représente un processus social et politique global, qui comprend non seulement des actions visant à renforcer les aptitudes et les capacités des individus mais également des mesures visant à changer la situation sociale, environnementale et économique, de façon à réduire ses effets négatifs sur la santé publique et sur la santé des personnes. La promotion de la santé est le processus qui consiste à permettre aux individus de mieux maîtriser les 2 déterminants de la santé et d'améliorer ainsi leur santé. La participation de la population est essentielle dans toute action de promotion de la santé.

La Charte d'Ottawa définit trois stratégies fondamentales pour la promotion de la santé. Il faut sensibiliser à la santé pour créer les conditions essentielles à la santé indiquées plus haut ; conférer à tous des moyens de réaliser pleinement leur potentiel de santé ; et servir de médiateur entre les différents intérêts présents dans la société en vue d'atteindre la santé.

*Référence :*

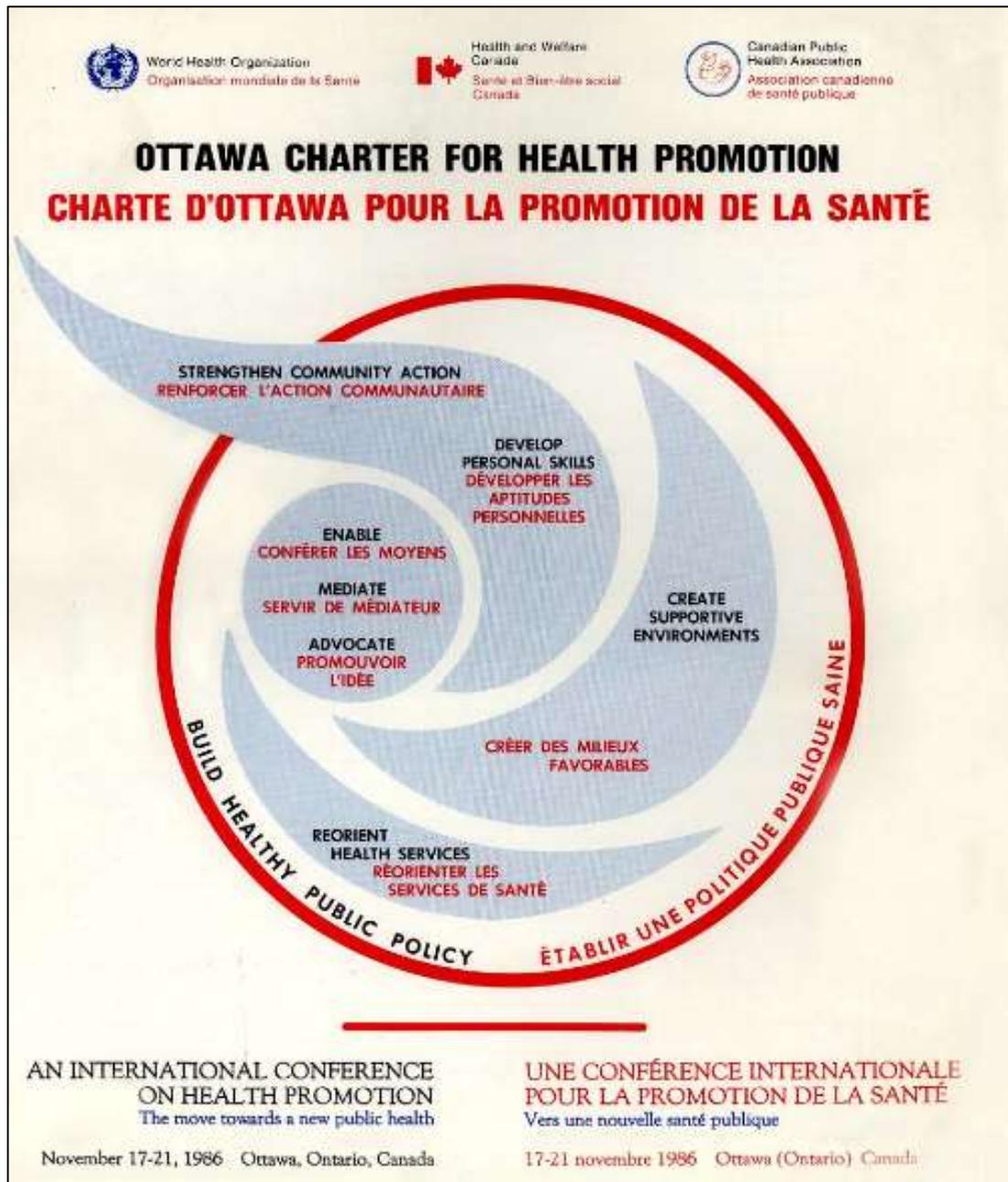
*Nutbeam Don. Glossaire de la promotion de la santé.*

*Genève : Organisation mondiale de la santé, 1999, pp. 12-13. En ligne :*

[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67245/WHO\\_HPR\\_HEP\\_98.1\\_fre.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67245/WHO_HPR_HEP_98.1_fre.pdf)

# PROMOTION DE LA SANTÉ

## UNE ILLUSTRATION



Référence :

Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé.

Genève : Organisation mondiale de la santé, 1986, 5 p.

En ligne : <http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/docs/charter-chartre/pdf/chartre.pdf>

# PROMOTION DE LA SANTÉ

## POUR ALLER PLUS LOIN



### **La promotion de la santé : comprendre pour agir dans le monde francophone**

Breton Éric, Jabot Françoise, Pommier Jeannine, et al.

Rennes : Presses de l'EHESP, 2017, 536 p.

Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en œuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. La promotion de la santé y est traitée comme une pratique guidée par des théories et surtout une éthique. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions : Quels sont les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé ? Comment améliore-t-on la santé d'une population ? Comment s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone ? Comment développer un projet en promotion de la santé ? Comment produire des connaissances pour la décision ? Chaque chapitre débute par la présentation des objectifs pédagogiques et s'achève par une synthèse des principaux points saillants.



### **Kit d'aide à la création et à la diffusion d'un outil de promotion de la santé**

Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé de Guyane  
Kourou : Ireps de Guyane, 2015, 23 p.

En ligne : <http://gps.gf/blog/kit-daide-a-la-creation-et-la-diffusion-dun-outil-de-promotion-de-la-sante/>

Ce guide est destiné aux acteurs de la promotion de la santé souhaitant créer un outil pour sa pratique. Il fournit des schémas récapitulatifs permettant de découvrir les différentes étapes de la conception d'un outil et les questions pertinentes à se poser. Une partie du guide est à remplir afin de permettre la formalisation du projet par écrit. Des annexes contiennent une note explicative et un modèle de devis sur la question de la cession des droits d'auteur, une grille d'analyse de l'outil à destination des professionnels experts, un formulaire d'évaluation à destination du public visé.



### **La promotion de la santé enfin ? L'évolution du champ de l'éducation pour la santé au cours des dix dernières années**

Pommier Jeanine, Ferron Christine

Santé publique 2013 ; hors-série n° 2 : pp. 111-8

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2013-HS2-page-111.htm>

Des changements législatifs, structurels et organisationnels ont eu des impacts importants sur la santé publique en France au cours des dix dernières années. L'objectif de cet article est de mettre en évidence les conséquences de ces changements en termes d'évolution du champ de l'éducation pour la santé dans cette même période. Six grandes évolutions sont ainsi identifiées : le développement de la recherche en éducation pour la santé, l'éducation pour la santé comme stratégie de réduction des inégalités sociales et de santé, l'éducation pour la santé comme champ d'intervention spécialisé, l'émergence de l'éducation thérapeutique du patient, la fragilisation économique sans précédent des associations d'éducation pour la santé et l'évolution du regard des pouvoirs publics.

# SANTÉ

## DEUX DÉFINITIONS

### État complet de bien-être physique, mental et social

La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.

Référence :

*Préambule à la Constitution de l'Organisation mondiale de la Santé, tel qu'adopté par la Conférence internationale sur la Santé, New York, 19-22 juin 1946 ; signé le 22 juillet 1946 par les représentants de 61 États. 1946 ; (Actes officiels de l'Organisation mondiale de la Santé, n° 2, p.100) et entré en vigueur le 7 avril 1948.*

En ligne : <http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/FR/constitution-fr.pdf?ua=1>

### La santé est perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie ; c'est un concept positif mettant l'accent sur les ressources sociales, personnelles et les capacités physiques

La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie ; c'est un concept positif mettant l'accent sur les ressources sociales et personnelles, et sur les capacités physiques. La promotion de la santé ne relève donc pas seulement du secteur de la santé : elle ne se borne pas seulement à préconiser l'adoption de modes de vie qui favorisent la bonne santé ; son ambition est le bien-être complet de l'individu.

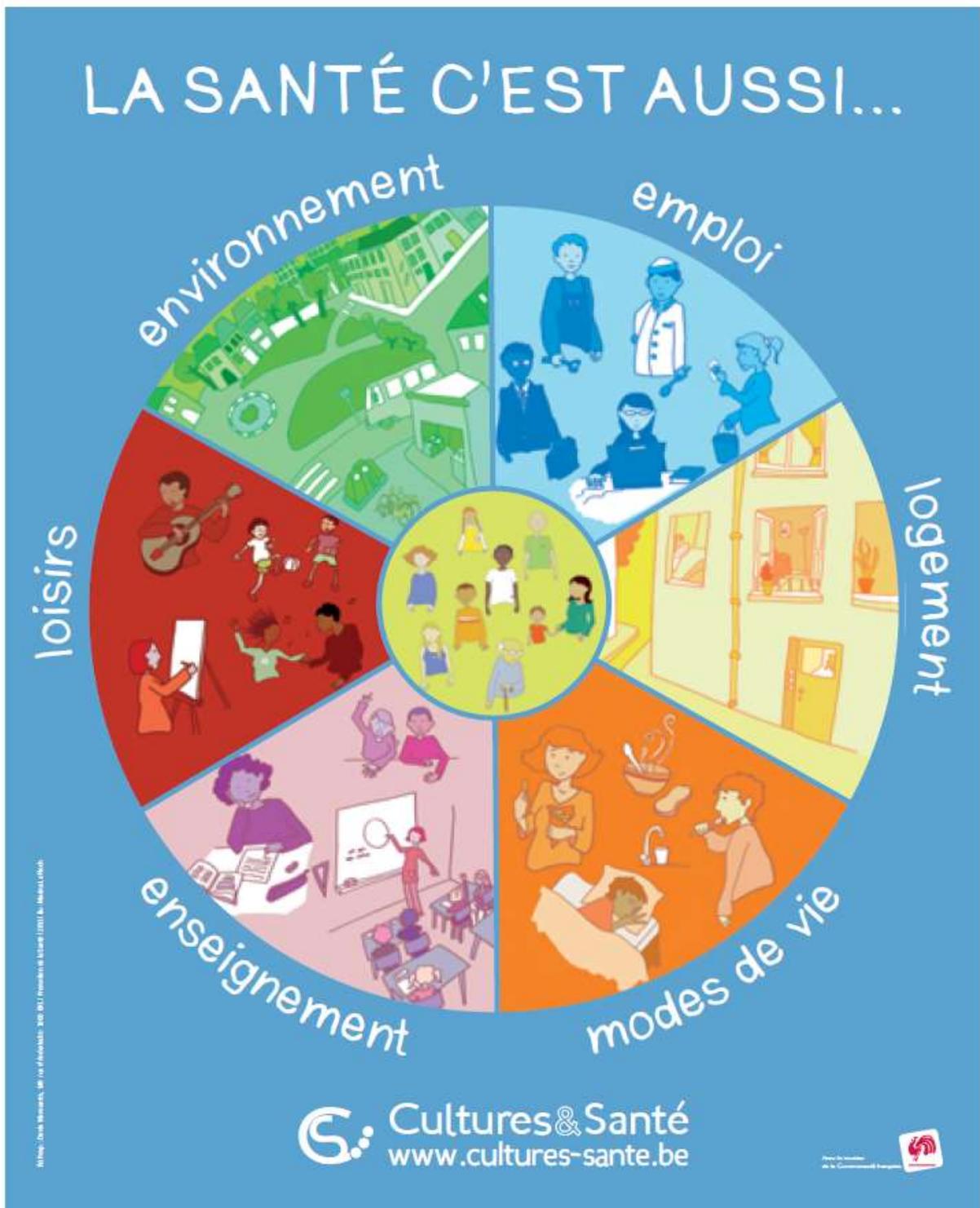
Référence :

*Charte d'Ottawa. Organisation mondiale de la Santé. 1986*

En ligne : [http://www.euro.who.int/data/assets/pdf\\_file/0003/129675/Ottawa\\_Charter\\_F.pdf](http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf)

# SANTÉ

## UNE ILLUSTRATION



La santé c'est aussi [Affiche]  
Bruxelles : Cultures et santé, 2012

En ligne : <http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/12-pdf-ps-2012.html?download=210:la-sante-c-est-aussi-affiche>

# SANTÉ

## POUR ALLER PLUS LOIN



### Traité de santé publique

Bourdillon François, Brucker Gilles, Tabuteau Didier

Paris : Flammarion Médecine-Sciences, 2004, 536 p.

Cet ouvrage collectif présente d'abord, en s'appuyant sur les derniers textes et données disponibles les grands enjeux de santé publique : droits des personnes, qualité des soins et du système de santé, sécurité sanitaire, surveillance épidémiologique, santé et environnement, recherche, prévention et éducation pour la santé... Une deuxième partie dresse un état des lieux de l'état de santé des français et des principales pathologies en France et dans le monde, avec leurs facteurs de risque et les moyens de les prévenir, y compris la légionellose, la maladie de Creutzfeldt-Jakob, les maladies infectieuses émergentes, le Sras. Enfin, sont analysés les accidents, les addictions, la nutrition, la santé bucco-dentaire, la prise en charge de la douleur, les soins palliatifs, les violences puis la santé par population. L'organisation du système de santé fait l'objet de la dernière partie.

## 2 – DONNÉES CONTEXTUELLES

### 2.1 – ÉPIDÉMIOLOGIE



#### **Épidémiologie de la borréliose de Lyme en France : entre incertitudes et certitudes**

Klopfenstein Timothée, Jaulhac Benoît, Blanchon Thierry, Hansmann Yves, Chirouze Catherine

Santé publique 2019 ; S1(HS) : pp. 51-63

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2019-HS-page-51.htm?contenu=article>

Les données épidémiologiques des infections transmises par les tiques, en particulier celles concernant la borréliose de Lyme, sont hétérogènes tant qualitativement que quantitativement. La présentation clinique de la borréliose de Lyme est variée, avec des formes localisées et disséminées survenant à distance de la piqûre de tique, rendant son diagnostic parfois difficile.



#### **L'approche holistique des patients consultant pour borréliose de Lyme présumée aboutit à 9,6 % de confirmation diagnostique**

Haddad Elie, Chabane Kahina, Jaureguiberry Stéphane, Monsel Gentiane, Pourcher Valérie, Caumes Éric

BEH 2019 ; (14) : pp. 248-56

En ligne : [http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2019/14/pdf/2019\\_14\\_1.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2019/14/pdf/2019_14_1.pdf)

De janvier 2014 à décembre 2017, les patients symptomatiques consultant dans un hôpital universitaire parisien pour une borréliose de Lyme (BL) présumée ont été évalués avec une approche holistique, incluant le traitement présomptif. Ils ont été classés comme BL confirmée, BL possible, ou Non-Lyme. Chez 301 patients consultant avec une BL présumée, le diagnostic a été confirmé pour moins de 10% d'entre eux.



#### **Épidémiologie de la borréliose de Lyme en médecine générale, France métropolitaine, 2009-2016**

Fournier Lucie, Roussel Victoire, Couturier Elisabeth, Jaulhac Benoît, Goronflot Thomas, Septfons Alexandra, et al.

BEH 2018 ; (19-20) : pp. 389-95

En ligne :

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/148217/2140118>

En 2009, une surveillance sentinelle de la borréliose de Lyme (BL) a été mise en place en médecine générale en France métropolitaine. Sur la période 2009-2016, 819 cas ont été déclarés par les médecins participants. L'incidence annuelle estimée des cas de BL vus en consultation de médecine générale est restée stable de 2009 à 2015, mais a présenté une augmentation significative en 2016.



### **Borrélieuse de Lyme : estimation de l'incidence hospitalière en France de 2005 à 2016**

Septfons Alexandra, Couturier Elisabeth, Goronflot Thomas, Turbelin Clément, Blanchon Thierry, Valk Henriette de  
BEH 2018 ; (19-20) : pp. 383-8

En ligne :

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/148217/2140118>

La surveillance des cas de borrélieuse de Lyme (BL) hospitalisés a été mise en place en France à partir de la base du Programme de médicalisation des systèmes d'information. L'objectif de cette étude était d'estimer l'incidence et les tendances des cas de BL hospitalisés sur la période 2005 à 2016 et de décrire leurs manifestations cliniques. Après une période stable (2009-2015), l'augmentation d'incidence de la BL observée par le réseau Sentinelles en 2016 n'est pas observée en milieu hospitalier.

## **EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ**



### **Étude sur la borrélieuse de Lyme et six autres maladies transmises par les tiques, Franche-Comté, 2010-2012**

Tessier Sabrina, Le Strat Yann, Serre Anne, Leroy Joël, De Martino Sylvie, Jauhac Benoît, et al.

BEH 2018 ; (19-20) : pp. 413-8

En ligne :

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/148217/2140118>

Du 1er avril 2010 au 31 mars 2012, un réseau de médecins (généralistes et spécialistes) a signalé à la Cellule d'intervention en région (Cire) de Santé publique France tous les nouveaux cas diagnostiqués de ces maladies. La validation et la classification des cas ont été réalisées par un comité d'experts pour la borrélieuse de Lyme à l'aide d'une définition de cas issue d'un consensus européen (*European Concerted Action on Lyme Borreliosis – EUCALB*) et, pour les autres maladies, selon des critères définis par les Centres nationaux de référence.



### **Bilan annuel 2018**

Réseau Sentinelles

Paris : Institut Pierre Louis d'Épidémiologie et de Santé Publique, 2018, 131 p.

En ligne : <https://www.sentiweb.fr/document/4633>

Sentinelles est le réseau de recherche et de veille en soins de premiers recours (médecine générale et pédiatrie) en France métropolitaine. Créé en 1984, il est développé sous la tutelle conjointe de l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm) et de Sorbonne Université. Dans ce bilan, on retrouve des chiffres et comparaisons régionales à propos de la borrélieuse de Lyme (BL). Le site du réseau propose également des pages consacrées à la Bourgogne-Franche-Comté.

## 2.2 – CONTEXTE



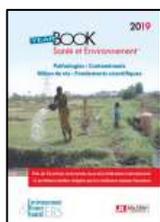
### Écologie de la maladie de Lyme

Cosson Jean-François

Santé publique 2019 ; S1(HS) : pp. 73-87

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2019-HS-page-73.htm?contenu=article>

Les maladies transmises par les tiques sont complexes et relèvent typiquement d'une approche One Health, tant la santé humaine, animale et environnementale y sont intriquées. En Europe et en Amérique du Nord, ces maladies, et notamment l'emblématique maladie de Lyme, sont en constante augmentation, et convoient par ailleurs une forte charge émotionnelle. Dans cet article, les principales connaissances sur l'écologie de la maladie de Lyme sont décrites, puis quelques leviers d'action pour limiter le risque et en améliorer le contrôle sont proposés.



### Yearbook santé et environnement 2019

Montrouge : Editions John Libbey Eurotext, 2019, 313 p.

En ligne : [https://www.yearbook-ers.jle.com/index.phtml?cle\\_parution=4747&pj\\_key=parution\\_attach\\_24](https://www.yearbook-ers.jle.com/index.phtml?cle_parution=4747&pj_key=parution_attach_24)

Ce rapport propose de façon synthétique un panorama et un état des connaissances scientifiques sur les relations entre environnement et santé. Ce rapport est composé de près de 70 articles commentés issus de la littérature internationale et de 12 synthèses. Ils s'articulent autour de 4 grands axes portant sur le thème de la santé environnementale : pathologies, contaminants, milieu de vie, fondements scientifiques. Les pages 43 à 57 concernent la maladie de Lyme (état des lieux, controverse).



### Prévention et prise en charge de la maladie de Lyme : de la complexité et de la nécessité d'intégrer divers déterminants psychosociaux

Puppo Constanza, Préau Marie

Santé publique 2019 ; S1(HS) : pp. 65-71

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2019-HS-page-65.htm?contenu=article>

Cette revue de littérature montre que l'acceptabilité des mesures préventives, qui s'avère relativement faible, doit être associée à la nature comportementale, et non médicale, de ces interventions. Par ailleurs, la prise en charge de la maladie de Lyme est caractérisée par une condition d'incertitude, en particulier vis-à-vis de la forme chronique et du traitement à adopter, qui provoque des conséquences importantes sur la qualité de vie du patient. Dans ce contexte, la construction d'une relation solide entre soignant et patient s'avère essentielle.



### La vérité sur la maladie de Lyme

Perronne, Christian

Paris : Odile Jacob, 2017, 298 p.

Ce livre traite de la maladie de Lyme, infection est déclenchée par une piqûre de tique et qui peut provoquer dermatoses, arthrites etc. L'auteur, chef du service d'infectiologie de l'hôpital universitaire Raymond Poincaré de Garches, témoigne dans ce livre, de son expérience de la maladie de Lyme sur laquelle il travaille depuis de nombreuses années.

# 3 – PROGRAMMES & ACTIONS

## 3.1 – PLAN NATIONAL ET RECOMMANDATIONS



### **Plan national de lutte contre la maladie de Lyme et les maladies transmises par les tiques 2016**

Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016, 27 p.

En ligne : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan\\_lyme\\_180117.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_lyme_180117.pdf)

Ce plan est le fruit d'échanges avec la Fédération française contre les maladies vectorielles à tiques (FFMVT) et autres associations de patients, les administrations, les agences de sécurité sanitaire, les agences régionales de santé mais aussi les professionnels (équipes de recherche, professionnels de santé, vétérinaires, professionnels chargés de l'entretien des bois et des forêts...). Il vise à développer les connaissances sur les maladies transmissibles par les tiques, mais également à mettre en œuvre des mesures immédiates et concrètes en matière de prévention, de diagnostic et de soins afin de répondre aux besoins des malades. Il propose cinq axes stratégiques : 1/ améliorer la surveillance vectorielle et les mesures de lutte contre les tiques dans une démarche One Health –Une seule santé ; 2/ Renforcer la surveillance et la prévention des maladies transmissibles par les tiques ; 3/ Améliorer et uniformiser la prise en charge des malades ; 4/ Améliorer les tests diagnostiques disponibles ; 5/ Mobiliser la recherche sur les maladies transmissibles par les tiques.



### **Mise en œuvre des actions du plan national de lutte contre la maladie de Lyme et les maladies transmises par les tiques : point au 1er juillet 2019**

Paris : Ministère des solidarités et de la santé, 2019, 8 p.

En ligne : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/actions\\_du\\_plan\\_maladies\\_vectorielles\\_a\\_tiques.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/actions_du_plan_maladies_vectorielles_a_tiques.pdf)

Le comité de pilotage du plan national de lutte contre la maladie de Lyme et les maladies transmises par les tiques se réunit régulièrement, sous la présidence du Directeur général de la Santé, et en présence des associations de patients, des agences de sécurité sanitaire, de la Haute autorité de Santé, de l'Assurance Maladie et de professionnels de santé. Il présente un point d'étape sur la mise en œuvre de ce plan, et particulièrement les actions relatives à la surveillance, à la prévention et à la prise en charge des patients.



### **Borréliose de Lyme et maladies vectorielles à tiques : recommandations des sociétés savantes françaises en 2019 [Diaporama]**

20<sup>e</sup> Journées Nationales d'Infectiologie ; 5-7 juin 2019 ; Lyon.

Paris : Société de pathologie infectieuse de langue française (SPILF), 2019, 64 diapositives. En ligne : [http://www.chru-](http://www.chru-strasbourg.fr/sites/default/files/documents/Recommandations_MVT_2019-diaporama-jni.pdf)

[strasbourg.fr/sites/default/files/documents/Recommandations\\_MVT\\_2019-diaporama-jni.pdf](http://www.chru-strasbourg.fr/sites/default/files/documents/Recommandations_MVT_2019-diaporama-jni.pdf)  
Réunies en congrès, des nombreuses sociétés savantes ont participé à l'élaboration de recommandations concernant la borréliose de Lyme et les maladies vectorielles à tiques. Ce document aborde plusieurs questions : l'épidémiologie, la prise en charge diagnostique et thérapeutique, les mesures de prévention, le diagnostic, les différents traitements, etc.

## 3.2 – PROJETS DE RECHERCHE



### **Ohticks !** [Page internet]

Maisons-Alfort : INRA ; ANSES, 2018

En ligne : <https://www.ohticks.fr/>

Ce projet réunit des chercheurs de l'INRA, de l'ANR, de l'Institut Pasteur, de l'APHP, de l'Institut hospitalo-universitaire de Marseille.

Il est pluridisciplinaire et allie des vétérinaires, des médecins, des scientifiques et des sociologues. L'objectif est de caractériser, dans une approche « One Health », les maladies transmises par les tiques. Plusieurs moyens sont utilisés :

- Détecter, identifier et isoler les micro-organismes nouveaux, peu connus ou inattendus à partir de prélèvements de patients et d'animaux souffrant de syndromes inexplicables après piqûres de tique
- Démontrer la compétence des tiques à transmettre ces agents
- Fournir des éléments concrets pour une meilleure gestion des maladies à tiques



### **CiTIQUE** [Page internet]

Champenoux : INRA Grand Est-Nancy, 2017

En ligne : <https://www.citique.fr/>

CiTIQUE est un programme de recherche participative partenarial qui vise à mieux comprendre l'écologie des tiques et les maladies qu'elles transmettent, dont la maladie de Lyme. Il procède par co-

construction entre les citoyens et les chercheurs, notamment sur :

- les questions de recherches et les protocoles d'échantillonnage
- la création d'une application smartphone et collecte d'informations de piqûres
- la collecte massive de tiques piqueuses
- la création d'un réseau de distribution de kits de collecte
- la constitution d'une tiquothèque, qui répertorie les échantillons de tiques collectés et centralise toutes les informations scientifiques en lien avec ces échantillons
- l'information et l'amélioration des réflexes de prévoyance



### **TELETIQ** [Page internet]

Paris : INRA, 2017

En ligne : <https://www6.ara.inrae.fr/teletiq/>

TELETIQ est un projet de recherche (2017-2018) dont l'objectif est de tester de nouvelles approches qui mobilisent des données de téléphonie mobile et de sciences participatives pour estimer à l'échelle de la France les risques de transmission de maladies à tiques afin d'en améliorer la prévention. Les deux volets principaux de l'étude portent sur la modélisation de l'estimation de l'exposition au risque tique, et, dans le domaine des sciences humaines et sociales, sur la compréhension du risque par les populations locales.

## 3.3 – ACTIONS DE TERRAIN



**Ensemble pour la prévention de la maladie de Lyme** [Page internet]  
Québec : Institut national de santé publique Québec (INSPQ), 2019  
En ligne : <https://www.inspq.qc.ca/nouvelles/ensemble-pour-la-prevention-de-la-maladie-de-lyme>

L'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) jumelle son expertise à celle de Conservation de la nature Canada (CNC) afin de déployer un projet de « formation de formateurs » sur la maladie de Lyme et sur la collecte autonome des tiques dans les parcs de la Montérégie, de l'Estrie, de la Mauricie-Centre-du-Québec et de l'Outaouais. Ce projet initié par l'INSPQ et financé par le Fonds du programme de maladie infectieuse et de changements climatiques de l'Agence de santé publique du Canada, s'inscrit en réponse à la progression de la maladie de Lyme depuis plusieurs années au Québec.



**Promotion de la santé environnementale en école primaire par des étudiantes en service sanitaire : maladie de Lyme**

Dijon : eSET Bourgogne-Franche-Comté, 2019

En ligne : <https://www.sante-environnement-bfc.fr/wp-content/uploads/2020/05/fiche-RE-Lyme-service-sanitaire-Ni%C3%A8vre.pdf>

Cette fiche relate une action de promotion de santé environnementale axée sur la prévention de la maladie de Lyme. L'expérience a été menée en 2019 auprès d'élèves d'une école élémentaire de Montreuilon (58), par des étudiantes dans le cadre du service sanitaire. Les étapes du projet sont récapitulées (contexte, objectif, partenaires, etc.), ainsi qu'une analyse des ressources nécessaires et des facteurs de réussite.



**Les tiques en Occitanie : enjeux, prévention & pratique de la nature** [Page internet]

Montpellier : GRAINE Occitanie, 2018

En ligne : <http://grainelr.org/actions-en-reseau/dispositifs-pedagogiques/les-tiques-en-occitanie-enjeux-prevention-pratique-de-la>

Dans le cadre du Plan National de Lutte contre la maladie de Lyme et les maladies transmissibles par les tiques, l'ARS et le GRAINE Occitanie ont mis en place un projet de sensibilisation des publics aux enjeux des tiques en Occitanie. L'objectif général du projet est d'outiller les acteurs-relais en lien avec les activités de pleine nature (guide de randonnée, gestionnaires forestiers...) afin que ces derniers soient en capacité d'informer et de sensibiliser le grand public aux enjeux sanitaires liés aux tiques et aux bonnes pratiques à adopter pour s'en prémunir.



## Information du grand public sur les risques liés à la maladie de Lyme dans la fréquentation des espaces naturels [Page internet]

Base Oscars

Marseille : CRES PACA, 2018

En ligne :

<https://www.oscarsante.org/national/action/detail/39645?filtres%5Bintitle%5D%5Bop%5D=AND&filtres%5Bintitle%5D%5Bq%5D%5B%5D=&libre=lyme&from=0&size=20&types%5B%5D=etp&types%5B%5D=sante&types%5B%5D=travail&modeResultats=tableau&sortArray%5B%5D=information+du+grand+public+sur+les+risques+liees+a+la+maladie+de+lyme+dans+la+frequentation+des+espaces+naturels&sortArray%5B%5D=2018&sortArray%5B%5D=26.592756&sortArray%5B%5D=action%2339645>

Porté par l'Office national des Forêts (ONF) et l'ARS Bretagne, ce programme a pour vocation de sensibiliser le grand public aux risques de maladie de Lyme en région. Il se déroule en deux phases. D'abord la mise à disposition de panneaux d'information sur les risques liés aux tiques placés aux principaux points d'entrée en forêt domaniale. Ensuite est organisée une rencontre pluridisciplinaire entre des agents de l'ONF, de l'Ordre régional des pharmaciens, et celui des médecins, pour un échange de bonnes pratiques, en promenade et de retour à la maison.



## Gare aux tiques [Page internet]

Colmar : MSA Alsace, 2018

En ligne : <https://alsace.msa.fr/lfy/gare-aux-tiques>

La MSA a ainsi initié une campagne de sensibilisation nommée « Gare aux tiques », qui regroupe un certain nombre d'actions : diffusion de dépliants d'information, site Internet avec adresse mail dédiée, conférences-débats, stands d'information et implantation de panneaux d'information dans les zones naturelles fréquentées par les promeneurs.

# 4 – RESSOURCES

## 4.1 – SITES INTERNET



### Santé publique France

L'agence nationale française de santé publique a pour mission d'améliorer et de protéger la santé des populations. Trois axes sont adoptés pour la mener à bien : anticiper, comprendre et agir.

Concernant la maladie de Lyme, l'objectif spécifique est d'une part de surveiller les tendances épidémiologiques de la borréliose de Lyme en France, d'autre part d'augmenter de la population et des professionnels de santé sur la borréliose de Lyme et les maladies transmises par les tiques et favoriser l'adoption des gestes de prévention.

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-a-transmission-vectorielle/borreliose-de-lyme>



### Ministère des Solidarités et de la Santé

Le site internet du Ministère propose un dossier qui comprend aussi bien des informations pour le grand public, que des liens vers les textes institutionnels et réglementaires concernant la maladie de Lyme.

En ligne : <https://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/maladies-infectieuses/maladie-de-lyme>



### Lympact

L'Association Lympact est une association de patients (créée à Vesoul) qui a pour objet d'assurer des actions de prévention des maladies vectorielles à tiques auprès du public et faciliter la mise en place d'une entraide entre malades. Elle s'investit également dans une action de plaidoyer auprès des institutions.

En ligne : <https://www.lympact.fr/>



### Association France Lyme

France Lyme est aussi une association de patients, qui agit au service des malades et de la société. Elle propose un soutien personnalisé aux personnes touchées, et des actions de prévention auprès du grand public. Elle collabore avec différents médecins et groupes de médecins français et internationaux., et

mène également des actions d'influence dans les médias et auprès des structures gouvernementales.

En ligne : <https://francelyme.fr/site/>



### Gare aux tiques

Dans le cadre de ses actions de prévention, la MSA (Mutuelle sociale agricole) Alsace a construit un site d'information à destination du grand public. Très simple et pédagogique, il propose différentes rubriques, sur la transmission des maladies, les zones et

les périodes à risque, et des bonnes pratiques en cas de piqûre.

En ligne : <http://gare-aux-tiques-msa-alsace.fr/>



### eSET BFC

Porté par la Région Bourgogne-Franche-Comté, le portail eSET (Santé Environnement pour Tous) fait référence sur la thématique de la santé environnementale. Il propose des actualités, un agenda, et des ressources. Les rubriques spécifiques se divisent entre l'eau, l'environnement intérieur, la qualité de l'air extérieur,

Les cadres de vie et urbanisme favorables à la santé, et les actions dans les territoires. Concernant la maladie de Lyme, un dossier thématique est proposé, ainsi que différentes brochures d'information.

En ligne : <https://www.sante-environnement-bfc.fr>



### Pass' Santé Jeunes Bourgogne-Franche-Comté

Le Pass Santé Jeunes est une démarche initiée par l'ARS Bourgogne-Franche-Comté articulée autour d'un site Internet spécialement conçu pour les jeunes de 8 à 18 ans et leur entourage (enseignants, parents, animateurs, éducateurs, etc.) et d'une dynamique locale partenariale à travers la mobilisation des professionnels et des élus. Le portail web recense autour de 14 thématiques de santé des

éléments de contenus fiables pour permettre aux jeunes de s'informer et de devenir acteurs de leur santé. La maladie de Lyme apparaît à la fois dans la catégorie 13-15 ans (conseils tactiques anti-tiques) et adultes.

En ligne : <http://www.pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org/>



### Pass' Santé Pro

Pass' santé Pro est une plateforme de formation en e-learning accessible gratuitement. Elle comporte plusieurs parcours d'auto-formation proposant une démarche complète de mise en œuvre d'une action de prévention à destination des jeunes. Elle propose

donc des modules pédagogiques selon différentes thématiques (y compris la santé des jeunes en général), et présente plusieurs techniques d'animation et outils d'intervention.

En ligne : [www.pass-santepro.org](http://www.pass-santepro.org)

## 4.2 – DOCUMENTS DE DIFFUSION



### **Prévention des piqûres de tiques : fiche pratique pour les collectivités de Bourgogne-Franche-Comté**

Dijon : ARS Bourgogne-Franche-Comté, 2020

En vue de lutter contre les maladies vectorielles, comme le préconise le Plan régional Santé Environnement (PRSE), l'ARS BFC a édité cette fiche pratique à destination des collectivités territoriales. En effet, les villes et les communes sont les principaux relais d'une diffusion grand public des gestes de prévention à adopter.

En ligne : [https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/system/files/2020-05/Tiques\\_FicheCollectivitesBFC\\_Lyme.pdf](https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/system/files/2020-05/Tiques_FicheCollectivitesBFC_Lyme.pdf)



### **Maladie de Lyme et prévention des piqûres de tiques**

Saint-Maurice : Santé publique France, 2019

Ce dépliant propose des informations sur la maladie de Lyme : reconnaître les symptômes, se protéger avant et après des activités dans la nature, comment retirer une tique de la peau, identifier les situations à risque, etc.

En ligne : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/maladie\\_de\\_lyme\\_depliant\\_gp.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/maladie_de_lyme_depliant_gp.pdf)



### **Les conseils de Prudence : la tactique anti-tiques**

Saint-Maurice : Santé publique France, 2018

Affiche à destination des enfants sur la maladie de Lyme, infection due à une bactérie transmise par les piqûres de tiques, et non contagieuse : qu'est-ce qu'une tique ? Pourquoi éviter leurs piqûres ? Comment s'en protéger et comment les traquer ?

En ligne :

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/246229/2577557>



### **Les conseils de Prudence : la tactique anti-tiques**

Saint-Maurice : Santé publique France, 2018

Dépliant d'information à destination des enfants sur la maladie de Lyme, infection due à une bactérie transmise par les piqûres de tiques, et non contagieuse : qu'est-ce qu'une tique ? Pourquoi éviter leurs piqûres ? Comment s'en protéger et comment les traquer ?

En ligne : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/tiques\\_brochure.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/tiques_brochure.pdf)



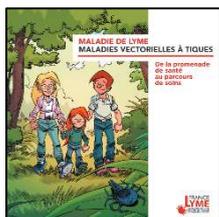
### **Prévention de la Borréliose de Lyme**

Saint-Maurice : Santé publique France, 2016, 4 p. (Repères pour votre pratique)

Ce dépliant est destiné aux professionnels fait état des connaissances sur la maladie de Lyme, et notamment précise les éléments de diagnostic et de traitement de la phase précoce (localisée) de la maladie pour réduire les risques vers les formes disséminées, à l'origine de complications parfois graves.

En ligne : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/borreliose\\_de\\_lyme\\_rvpv\\_072016.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/borreliose_de_lyme_rvpv_072016.pdf)

## 4.3 – OUTILS D'INTERVENTION



[Bande-dessinée]

### **Maladie de Lyme, Maladies vectorielles à tiques : de la promenade de santé au parcours de soins**

Arcueil : France Lyme, 2019, 16 p.

L'Association France Lyme publie une bande-dessinée (scénarisée par Philippe Périé & Mykaïa, illustrée par Gazzoti), qui décrit avec humour et acuité les problématiques liées à la maladie de Lyme.

En ligne : [https://www.ipsecprev.fr/images/BD-France\\_lyme-2019.pdf](https://www.ipsecprev.fr/images/BD-France_lyme-2019.pdf)



[Vidéo]

### **Prévention tiques 2019**

Vesoul : Association Lympact ; Bagnères de Bigorre : FFMVT, 2019

Réalisé avec le soutien de Santé publique France et la Direction générale de la Santé, ce clip de prévention propose « 3 X 3 = 9 »

bonnes pratiques, déclinées chronologiquement : avant de sortir, pendant la sortie, après la sortie. En ligne : <https://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/maladies-infectieuses/maladie-de-lyme>



[Exposition]

### **InfoTIQUES**

Lyon : URCPPIE Auvergne-Rhône-Alpes, 2018

Les CPIE d'Auvergne Rhône-Alpes, en lien avec l'Agence Régionale de Santé, ont créé une exposition appelée InfoTIQUES afin de sensibiliser tous les usagers de la pleine nature à adopter des gestes de prévention. Composée de huit panneaux, elle est téléchargeable en ligne, sous certaines conditions.

En ligne : <http://urcpiie-aura.org/outils/exposition-linfo-tiques/>



[Manuel]

### **La tactique de la tique ou comment prévenir la maladie de Lyme**

Hecker Pierre

Paris : Larousse, 2018, 96 p.

Quelles précautions prendre pour profiter pleinement d'une promenade dans la nature ? Que faire en cas de piqûre ? Comment savoir si l'on est contaminé ? Chaque piqûre transmet-elle la maladie de Lyme ? Les tiques sont-elles plus nombreuses aujourd'hui et si oui, pourquoi ? Les tiques tombent-elles des arbres ? Les tiques des chiens et des chats peuvent-elles nous piquer ? Voici les questions auxquelles répond ce manuel.



[Vidéo]

### **En balades et randos, tiques, bonnes pratiques**

Montpellier : ARS Occitanie, 2018

Outre une présentation des tiques présentes en région Occitanie et des principaux enjeux sanitaires associés, cette vidéo aborde les gestes de prévention ainsi que les réactions à avoir en cas de piqûre par une tique.

En ligne : <https://ese-ara.org/mediatheque/en-balades-et-randos-tiques-bonnes-pratiques>



[Livret pédagogique]

### **Les tiques en Occitanie : enjeux, prévention et pratique de la nature**

Montpellier : GRAINE Occitanie, 2018, 8 p.

Ce livret a pour vocation de fournir aux professionnels susceptibles d'encadrer des publics lors d'activités de pleine nature, des pistes de réflexion pédagogique et compile une sélection de ressources spécifiques aux enjeux des tiques.

En ligne : [http://grainelr.org/sites/default/files/18\\_11\\_14\\_livret\\_pedagogique\\_tiques\\_final.pdf](http://grainelr.org/sites/default/files/18_11_14_livret_pedagogique_tiques_final.pdf)



[Vidéo]

### **2 minutes tout compris : les tiques**

Dijon : ADEME BFC, ARS BFC, DREAL BFC, GIP FTLV de Bourgogne, 2015

Le site eSET BFC propose une série de clips vidéo en animation intitulée « 2 minutes tout compris ». L'un d'elles invite à tout

comprendre sur les tiques.

En ligne : <https://www.sante-environnement-bfc.fr/ressource/clip-2-minutes-tout-compris-les-tiques/>



[Coloriage]

### **Petite tique, grosse maladie !**

Arcueil : France Lyme, s.d.

Destinée aux enfants, cette bande-dessinée à colorier permet, grâce à son aspect ludique, d'aborder les différents conseils de prévention contre les piqûres de tiques.

En ligne : [http://francelyme.fr/WordPress3/Documents/2013/10/FranceLyme\\_coloriage-pr%C3%A9vention-enfants.pdf](http://francelyme.fr/WordPress3/Documents/2013/10/FranceLyme_coloriage-pr%C3%A9vention-enfants.pdf)



[E-learning]

### **Les tactiques anti-tiques : mesures de prévention de la maladie de Lyme en milieu de travail**

Québec : INSPQ, s.d.

Cette formation interactive en ligne est destinée à l'origine aux travailleurs extérieurs qui sont en contact avec les milieux de vie des tiques, et leurs employeurs. D'une durée de 15-20 minutes, elle a plusieurs objectifs d'apprentissage, notamment l'acquisition de connaissances sur les tiques et leur milieu de vie, et la délivrance de conseils de prévention.

En ligne : <https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/formation/tactiques-lyme/story.html>



L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Bourgogne-Franche-Comté (Ireps BFC) rassemble dans ses centres de ressources documentaires spécialisés en santé publique des ouvrages, rapports et revues spécialisées en promotion de la santé, à disposition des professionnels et des futurs professionnels de la santé, de l'éducation et du social.

À Besançon et à Dijon, l'Ireps propose un fonds documentaire d'ouvrages, de rapports internationaux, nationaux et locaux, des revues spécialisées, des outils pédagogiques, des supports d'information diffusables en nombre, ainsi que des prestations documentaires personnalisées (recherches documentaires, bibliographies...).

Les autres antennes départementales de l'Ireps BFC (Jura, Nièvre, Haute-Saône, Saône-et-Loire, Yonne et Territoire de Belfort) disposent d'un fonds pédagogique composé d'outils d'intervention en promotion et éducation pour la santé ; elles assurent la diffusion en nombre de documents d'information en santé, pour l'essentiel édités par Santé publique France.

Ces différents fonds documentaires sont interrogeables sur les bases de données Bib-Bop (<http://www.bib-bop.org/>)

Chacun des centres de documentation possède un espace permettant la consultation sur place des documents du fonds documentaire (articles, ouvrages, outils, etc.) **Seuls les ouvrages et outils d'intervention sont empruntables**, via un **système d'adhésion annuelle régional** (désormais gratuite) et le dépôt d'une caution de 50 €.

Pour en savoir plus : <http://www.ireps-bfc.org/>







Illustrations de couverture : Stocklib

Dossier réalisé avec le soutien financier de l'Agence régionale de santé Bourgogne-Franche-Comté

**ars**  
Agence Régionale de Santé  
Bourgogne-  
Franche-Comté

**ireps**  
Instance régionale  
d'éducation et de promotion  
de la santé  
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ