

2024



# CATALOGUE DES FORMATIONS



**Promotion  
Santé**  
Bourgogne  
Franche-Comté

CATALOGUE  
DES **FORMATIONS**  
**2024**

# PRÉSENTATION DU CATALOGUE 2024

L'équipe de Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté vous présente son catalogue de formation pour l'année 2024.

Son contenu a été élaboré à partir des besoins des professionnels de terrain, mais également de l'actualité en prévention, éducation et promotion de la santé.

Notre approche pédagogique est ancrée dans les valeurs de la promotion de la santé pour favoriser l'évolution des pratiques professionnelles, autour d'une dynamique de territoire.

Nos formations s'appuient sur les données probantes et les recommandations de bonnes pratiques, afin de répondre aux enjeux actuels de terrain.

## Nos formations

Chaque formation proposée a été élaborée pour permettre la construction progressive de la réflexion à partir d'apports théoriques et de mises en situation.

Chaque participant à nos formations est soutenu durant son parcours de formation par nos formateurs qui s'appuient sur leur expérience de terrain pour accompagner la réflexion et la mise en pratique des éléments conceptuels.

Nos formations sont proposées en présentiel, en « intra-établissement » et peuvent également s'adapter en distanciel, selon différentes formules.

Nous proposons également des formations en e-learning, avec des temps d'accompagnement tutoré, afin de permettre à chacun de se former, même à distance.

Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté développe la formation en s'appuyant sur des professionnels de terrain, soutiens pédagogiques des participants, qui proposent un accompagnement progressif des acquis de la formation dans la pratique professionnelle afin de favoriser :

- Le développement des connaissances et compétences professionnelles de chacun,
- La construction et la mise en œuvre de projets en prévention, éducation et promotion de la santé,
- L'appropriation des recommandations actuelles de bonnes pratiques et des données probantes en promotion de la santé,
- L'amélioration de la qualité des programmes d'actions de promotion de la santé en Bourgogne-Franche-Comté.

## Notre équipe de formateurs

### NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ

Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté (ex. Ireps BFC) a obtenu la certification Qualiopi pour ses actions de formation ; celle-ci répond aux exigences du référentiel national qualité des actions de formation, défini par la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Elle certifie la qualité du processus de délivrance par Promotion Santé BFC des actions de formation concourant au développement des compétences.

À ce titre nous accordons une vigilance à l'identification de vos besoins et attentes, à l'accueil et au suivi de vos parcours de formation, à la formation continue de nos formateurs, à l'évolution des contenus de nos formations et modalités pédagogiques, à l'évaluation de nos formations et de vos compétences. Si malgré tout vous n'étiez pas satisfait nous prendrons contact avec vous afin de proposer une réponse qui vous convienne.

## Méthodes pédagogiques

La démarche de formation proposée est interactive et expérientielle. Elle vise à prendre en compte les situations et pratiques professionnelles, ainsi que le contexte territorial afin d'adapter les contenus aux attentes des participants.

Les modalités pédagogiques utilisées en présentiel ou en distanciel favorisent l'échange et le travail de groupe. Elles s'appuient sur des méthodes actives, pour permettre une appropriation des notions théoriques et méthodologiques appliquées à la pratique professionnelle, à l'aide de différentes techniques d'animation et d'activités collaboratives.

Chaque participant bénéficiera d'un dossier pédagogique papier et/ou numérique incluant des éléments théoriques, méthodologiques et bibliographiques en lien avec les contenus de la formation.

La formation s'appuiera sur les moyens pédagogiques et techniques suivants, selon les formations :

Moyens pédagogiques	Moyens techniques
Échange d'expérience	Dossier pédagogique
Exposés théoriques	Fiches d'exercices
Exercices de mise en situation	Bibliographie
Travail de groupe	Fiches de synthèses
Travail individuel	Diaporama
Activités asynchrones	Documents théoriques dématérialisés
Écriture de projets	Plateforme E-learning
Tutorat	Classes virtuelles

## Évaluation et validation des formations

- Recueil des attentes des participants afin d'ajuster les contenus au plus près des problématiques rencontrées
- Évaluation des acquis de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs
- Achèvement des modules sur la plateforme e-learning *[pour les formations e-learning uniquement]*
- Présence aux classes virtuelles *[pour les formations e-learning uniquement]*
- Évaluation quelques mois après la formation pour mesurer l'intégration dans la pratique professionnelle.

## Prérequis

Sauf avis contraire, nos formations en présentiel ne nécessitent pas de prérequis.

Les formations en distanciel nécessitent de :

- Avoir une connexion Internet à débit suffisant
- Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- Maîtriser l'environnement Windows

## Coût des formations

Les coûts de nos formations ne comprennent pas les coûts de déplacements, d'hébergement et de repas des participants, qui sont à leur charge.

# INFORMATIONS UTILES

## Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Il convient en amont de la formation de nous signaler le type de handicap nécessitant une adaptation des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle. Si nous n'avons pas la capacité de répondre aux besoins de la personne, nous l'orienterons vers un lieu ressource pouvant le faire. Merci de contacter la Responsable Formation. Les lieux des formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.



## Les personnes contact pour accompagner votre formation

L'équipe de Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté se tient à votre disposition pour vous apporter tout conseil ou renseignement organisationnel, technique ou pédagogique dont vous pouvez avoir besoin :

● **Corinne L'HORSET,**

Responsable Formation | [c.lhorset@promotion-sante-bfc.org](mailto:c.lhorset@promotion-sante-bfc.org) | 03 85 20 51 99

Pour les demandes pédagogiques, pour construire votre formation à la carte, pour vous orienter vers la formation la plus adaptée à vos besoins, pour organiser une formation en distanciel, pour adapter une formation à votre handicap...

● **Annick SOULET,**

Assistante de gestion administrative | [formation@promotion-sante-bfc.org](mailto:formation@promotion-sante-bfc.org) | 03 81 41 90 90

Pour les inscriptions aux formations et les demandes administratives en lien avec votre formation.

**Vous trouverez également Promotion Santé BFC sur les Réseaux sociaux :**



N'hésitez pas à partager vos expériences de formation sur les réseaux sociaux avec le hashtag **#FormationPromotionSanteBFC**

# SOMMAIRE

## PRÉSENTATION DU CATALOGUE 2024

Notre engagement qualité ..... 3

## INFORMATIONS UTILES

Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap ..... 5

Les personnes contact pour accompagner votre formation ..... 5

## FORMATIONS EN PRÉSENTIEL 8

### MÉTHODES ET OUTILS EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Techniques d'animation de groupe en éducation pour la santé ..... 9

L'entretien motivationnel : accompagner le changement de comportement ..... 10

Littératie en santé : communiquer pour tous et renforcer son pouvoir d'agir ..... 11

### COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Promouvoir la santé par le développement des compétences psychosociales - niveau 1 ..... 12

Promouvoir la santé par le développement des compétences psychosociales - niveau 2 ..... 13

Construire des ateliers pour développer les compétences émotionnelles de l'enfant (2-11 ans) ..... 14

Soutien à la parentalité : un levier pour le développement des compétences psychosociales des jeunes ..... 15

Développer ses compétences sociales : communiquer de façon constructive ..... 16

Concevoir et animer des ateliers bien-être par une approche corporelle ..... 17

### HANDICAP

Prévention et éducation pour la santé & handicap : méthodes et outils d'intervention ..... 18

Mettre en œuvre un programme de promotion de la santé et du bien-être dans son établissement médico-social ..... 19

### SANTÉ AU TRAVAIL

Promouvoir la santé et le bien-être en entreprise ..... 20

### VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Animer des séances d'éducation à la sexualité auprès des jeunes ..... 21

Animer des ateliers d'expression de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap ..... 22

Concepts et enjeux du genre en promotion de la santé ..... 23

### PRÉCARITÉ

Développer la participation des personnes en situation de précarité ..... 24

Aborder l'hygiène corporelle auprès de personnes en situation de précarité ..... 25

### NUTRITION

L'alimentation du tout-petit : de la diversification à l'alimentation autonome ..... 26

Concilier plaisir, alimentation et qualité nutritionnelle en restauration scolaire ..... 27

Alimentation et activité physique des seniors : concilier plaisir et santé ..... 28

L'alimentation de la personne âgée : de la dénutrition au manger mains ..... 29

### SANTÉ MENTALE

Approche de la santé mentale : comprendre, identifier et agir ..... 30

Repérage et gestion de la souffrance psychique et de la crise suicidaire ..... 31

Formation « sentinelle » ..... 32

Formation « évaluation – orientation » ..... 33

## FORMATIONS DIGITAL LEARNING

34

### COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Développer les compétences psychosociales : les fondamentaux ..... 35

### PRÉCARITÉ

Développer la participation des personnes en situation de précarité ..... 37

### VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Développer un projet sur la vie affective, la sexualité, la parentalité des personnes en situation de handicap ..... 39

## FORMATIONS À LA CARTE

41

## FORMATIONS INITIALES E-LEARNING

43

Découvrir l'éducation thérapeutique du patient ..... 44

Pepsses : concevoir, animer et évaluer une action de promotion de la santé dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé ..... 45

## FORMATION DIPLÔMANTE

46

Diplôme universitaire préveduc : prévention et éducations en santé ..... 47

L'ÉQUIPE DE FORMATEURS ET INTERVENANTS ..... 51

PRÉSENCE À LA FORMATION ET CONDITIONS D'ANNULATION ..... 56

L'ÉQUIPE DU PÔLE RESSOURCES DOCUMENTAIRES ..... 53

BULLETIN D'INSCRIPTION ..... 57

PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS ..... 54

MODALITÉS D'INSCRIPTION ..... 56



# FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

# TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPE EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

Pour élaborer une stratégie d'intervention adaptée, il importe de savoir utiliser des méthodes et des outils permettant de développer des actions d'éducation pour la santé.

Quelles sont les techniques d'animation appropriées, leurs avantages, leurs limites, comment les utiliser ? Comment gérer un groupe et adapter son intervention en tant qu'animateur ?

L'objectif de cette formation est de permettre aux participant·es de découvrir, de s'approprier et de mettre en pratique différentes techniques d'animation et de mieux appréhender la gestion de groupes dans le cadre d'animation de séances collectives en éducation pour la santé.

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles  
animant des séances  
éducatives

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

17 et 18 juin 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Stéphanie LIMBACH,  
chargée de projets - Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Stéphanie LIMBACH  
s.limbach@promotion-sante-  
bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

## PRÉREQUIS

Avoir un projet d'animation collective en lien avec la santé,  
déjà existant ou en construction

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer les compétences des professionnels en animation  
de groupe

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le concept d'animation de groupe en éducation pour la santé, le rôle et la posture de l'animateur
- Concevoir, animer et évaluer une intervention en éducation pour la santé auprès d'un groupe
- Choisir des techniques d'animation et des outils d'intervention en éducation pour la santé en tenant compte des objectifs, du public et du contexte d'animation

## CONTENU DE LA FORMATION

- Animation en éducation pour la santé : rôle et posture de l'animateur, gestion du groupe
- Découverte et appropriation de techniques d'animation de groupe et d'outils d'intervention
- La construction et l'évaluation de séquences d'animation dans une démarche projet en promotion de la santé
- Les éléments de base de la communication

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

## L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL : ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

Face à une personne en situation de déni par rapport à une situation à risque, les aidants ont parfois le sentiment d'être dans une impasse ou démunis. Quelles clés pour débloquer le dialogue et amener la personne à s'inscrire dans un processus de changement ?

L'entretien motivationnel propose une démarche qui permet, lors de l'entretien, d'amener la personne aidée à formuler elle-même ses arguments en faveur d'un changement : questions ouvertes, gestion de l'ambivalence, soutien avec mise en confiance de la personne aidée dans ses propres capacités. En cela, l'entretien motivationnel permet de savoir mener un entretien centré sur la personne aidée en partant de ses ressources et de la conscientisation des enjeux de sa situation pour elle-même ou un tiers.

Cette approche est particulièrement utile dans l'accompagnement des personnes manquant de confiance en soi, qui ont tendance à se « réfugier » dans un statut de victime, dans l'accompagnement d'adolescent.e.s ou pour des personnes dans l'appréhension d'un changement présumé nécessaire (changement d'état d'esprit dans la gestion de leur situation).

### PUBLIC

Travailleurs sociaux,  
médecins, infirmières,  
psychologues, etc.

### DURÉE

3 jours, soit 21h de formation

### DATES

11/12/13 mars 2024

### LIEU

Dijon

### INTERVENANT

Loïc CLOART, psychologue,  
spécialiste en éducation  
pour la santé et en  
psychologie positive

### COÛT DE LA FORMATION

750 €

### RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET,  
responsable formation  
c.lhorset@promotion-sante-  
bfc.org  
Tel. : 03 85 20 51 99

### PRÉREQUIS

Tout professionnel investi dans une relation d'aide ou un processus d'accompagnement social, de santé ou professionnel manager, coach ou RH...

### OBJECTIF DE LA FORMATION

Permettre aux acteurs de santé, du social et de l'éducatif d'approfondir leurs connaissances et leurs pratiques sur des outils issus de l'entretien motivationnel

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les fondements de l'entretien motivationnel
- Identifier ses points de force ou de fragilité dans le maniement de l'outil
- Utiliser les techniques de l'entretien motivationnel dans l'exercice de sa fonction pour savoir motiver au changement

### CONTENU DE LA FORMATION

- Les fondements et les principes de l'entretien motivationnel
- Les concepts liés au changement et à la résistance
- Les stratégies d'intervention
- Construire la motivation au changement et renforcer l'engagement au changement
- Favoriser l'apprentissage et la relation d'aide

### VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# LITTÉRATIE EN SANTÉ : COMMUNIQUER POUR TOUS ET RENFORCER SON POUVOIR D'AGIR

La littératie en santé est reconnue comme un élément déterminant de la santé publique. On entend par ce terme la motivation et les compétences des individus à accéder, comprendre, évaluer et utiliser l'information en vue de prendre des décisions concernant leur santé. Or s'informer pour agir en faveur de sa santé ou de celle de ses proches requiert la mobilisation de nombreuses capacités auxquelles se greffent des défis de taille, comme par exemple, la profusion des informations disponibles et leurs éventuelles contradictions, la complexité des systèmes sociaux et de santé... Quels sont les mécanismes qui permettent d'accéder à un niveau de littératie suffisant ? Comment créer les conditions pour assurer une meilleure communication possible sur la santé ?

## PUBLIC

Tout professionnel

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

25 et 26 mars 2024

## LIEU

Besançon

## INTERVENANTES

Anne Sizaret,  
responsable activité  
documentaire – Ireps BFC

Sandrine Hennebelle,  
chargée de projets –  
Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE  
s.hennebelle@promotion-  
sante-bfc.org  
Tel. : 03 81 41 93 91

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier la littératie en santé pour renforcer l'efficacité de son projet en promotion de la santé

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la notion et expliciter les enjeux de la littératie en santé dans une perspective de promotion de la santé
- Identifier les freins et les leviers à la compréhension et à l'intégration des messages d'information
- Intégrer la littératie en santé dans sa pratique professionnelle

## CONTENU DE LA FORMATION

- Les concepts de littératie et de promotion de la santé
- Les facteurs influençant le niveau de littératie en santé des personnes et des populations
- Les effets de la littératie en santé
- Les repères pour une communication accessible à tous (orale ou écrite)

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# PROMOUVOIR LA SANTÉ PAR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES – NIVEAU 1

Développer les compétences psychosociales (CPS) dès le plus jeune âge est reconnu internationalement comme un déterminant majeur de la santé et du bien-être. Elles permettent aux personnes de « répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne » (OMS, 1993).

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles des champs de l'éducation, du social, de la santé, du médico-social, de l'animation, de l'insertion

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

Définies au cours de l'année et communiquées sur le site de l'Ireps

## LIEU

Dans chacun des territoires de Bourgogne-Franche-Comté

## INTERVENANT.E.S

Les chargés de projets de l'Ireps BFC dans tous les départements.

Contacts dans chaque antenne des départements.

## COÛT DE LA FORMATION

Coût pédagogique gratuit. Formation financée par l'ARS Bourgogne-Franche-Comté

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET,  
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org  
Tel. : 03 85 20 51 99

Les CPS sont un levier important dans l'accompagnement de la santé et du bien-être des publics vulnérables.

Cette formation vous permettra d'implanter des actions et d'envisager un environnement propice au renforcement des CPS au sein de votre structure.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Intégrer dans sa pratique professionnelle des actions de développement de compétences psychosociales de manière adaptée à son contexte

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le lien entre les éducations en santé et les compétences psychosociales
- Identifier les différentes catégories de compétences psychosociales
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser le développement des compétences psychosociales
- Construire une séance de développement de compétences psychosociales

## CONTENU DE LA FORMATION

- Approches éducatives en santé et compétences psychosociales
- Les différentes catégories de compétences psychosociales : évolution des modèles
- Posture professionnelle soutenant le développement des compétences psychosociales
- Construction d'une séance de développement des compétences psychosociales (méthodes et outils)

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# PROMOUVOIR LA SANTÉ PAR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES – NIVEAU 2

« Le développement des compétences psychosociales (CPS) représente aujourd'hui un enjeu majeur au sein de la santé publique, de l'éducation et de l'action sociale. Facteurs clés de la santé, du bien-être et de la réussite éducative et sociale, les CPS sont ainsi à la croisée de la prévention et de la promotion de la santé et au cœur des enjeux sanitaires, éducatifs et sociaux. »  
(Santé Publique France 2022)

Connaitre les CPS ne suffit pas à savoir comment s'y prendre pour développer un projet et créer une dynamique interne à sa structure.

Cette formation vous permettra de faire évoluer vos pratiques professionnelles et d'élaborer et mettre en œuvre en équipe votre programme de développement des compétences psychosociales, au sein de votre structure.

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles des champs de l'éducation, du social, de la santé, du médico-social, de l'animation, de l'insertion

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

Définies au cours de l'année et communiquées sur le site de l'Ireps

## LIEU

Dans chacun des territoires de Bourgogne-Franche-Comté

## INTERVENANT.E.S

Les chargés de projets de l'Ireps BFC, dans tous les départements.  
Contacts dans chaque antenne des départements.

## **COÛT DE LA FORMATION**

 Coût pédagogique gratuit.  
Formation financée par l'ARS BFC

## **RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES**

 Corinne L'HORSET,  
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org  
Tel. : 03 85 20 51 99

## PRÉREQUIS

Avoir déjà suivi une formation sur les compétences psychosociales (de niveau 1)

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Construire et mettre en œuvre, en équipe, son projet de développement des compétences psychosociales au sein de sa structure

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier son contexte d'intervention (public, environnement, partenaires ...)
- Identifier les freins et leviers à l'implantation d'un projet CPS
- Définir ses objectifs pédagogiques
- Construire un projet de développement de CPS dans sa structure

## CONTENU DE LA FORMATION

- Identifier son contexte d'intervention (public, environnement, partenaires ...)
- Identifier les freins et leviers à l'implantation d'un projet CPS
- Définir ses objectifs pédagogiques
- Construire un projet de développement de CPS dans sa structure

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Écriture de son projet à la fin de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# CONSTRUIRE DES ATELIERS POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES DE L'ENFANT (2-11 ANS)

Les compétences émotionnelles sont une des composantes des compétences psychosociales représentant aujourd'hui un enjeu majeur de santé. Celles-ci comprennent les compétences de régulation émotionnelle : gestion de la colère et de l'anxiété, capacité à faire face à la perte, gestion du stress, les compétences favorisant la confiance et l'estime de soi.

Les émotions... Quelle aventure quand on est petit ! Les reconnaître, les nommer, les faire entendre, les gérer, autant d'apprentissages qu'il faut savoir accompagner en tant qu'adulte. Cette formation vous accompagne dans ces pratiques.

## PUBLIC

Parents, professionnels et bénévoles du secteur petite enfance et enfance

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

6 et 7 mai 2024

## LIEU

Besançon

## INTERVENANTE

Sandrine HENNEBELLE,  
chargée de projets - Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE  
s.hennebelle@promotion-  
sante-bfc.org  
Tel. : 03 81 41 93 91

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Renforcer les compétences des adultes à accompagner les compétences émotionnelles des enfants

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le développement émotionnel de l'enfant pour l'accompagner dans la compréhension de ses émotions
- Mobiliser les attitudes éducatives favorisant l'expression des émotions
- Mobiliser des techniques et des outils visant la compréhension et la régulation des émotions adaptées à l'âge
- Construire une séquence pédagogique

## CONTENU DE LA FORMATION

- Concepts : compétences psychosociales, compétences émotionnelles
- Posture de l'adulte accompagnant le développement des compétences émotionnelles
- Les méthodes et outils d'intervention sur les compétences émotionnelles : présentation, appropriation
- Séquences d'animation et parcours sur les compétences émotionnelles

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# SOUTIEN A LA PARENTALITÉ : UN LEVIER POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES

Les conditions de vie dès la petite enfance, notamment le contexte familial, influent sur l'état de santé de l'enfant et du futur adulte. Selon l'OMS, « pour que les enfants puissent se développer en bonne santé, il est essentiel que leurs relations avec leurs parents et les autres personnes s'occupant d'eux (...) soient à la fois sécurisantes et harmonieuses (...) La priorité devrait donc être accordée aux services promouvant la santé familiale et les environnements familiaux sûrs, afin de donner toutes les chances de construire des relations positives (...) ». Accompagner le développement des enfants en intervenant précocement est également un levier de réduction des inégalités sociales de santé. La formation proposée vous permettra de faire des liens entre les différentes approches et concepts mais également d'étayer et outiller vos interventions auprès des personnes.

## PUBLIC

Parents, professionnels et bénévoles intervenant dans l'accompagnement à la parentalité

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

27 et 28 mai 2024

## LIEU

Besançon

## INTERVENANTE

Sandrine HENNEBELLE,  
chargée de projets - Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE  
s.hennebelle@promotion-  
sante-bfc.org  
Tel. : 03 81 41 93 91

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Enrichir sa pratique dans l'accompagnement des parents par le développement et le renforcement des compétences psychosociales

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les compétences psychosociales et les liens avec les compétences parentales
- Identifier les enjeux associés au développement des compétences parentales dans une stratégie de promotion de la santé des jeunes
- Développer les postures d'accompagnement favorisant le renforcement des compétences parentales.
- Mettre en pratique des outils d'intervention en éducation pour la santé visant le renforcement des CPS et des compétences parentales

## CONTENU DE LA FORMATION

- Les concepts : promotion de la santé, compétences psychosociales, parentalité, compétences parentales
- Postures professionnelles dans l'intervention et l'accompagnement de terrain et questions éthiques soulevées
- Méthodes et outils pour accompagner aux mieux les compétences psychosociales des parents et de leurs enfants

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Écriture de son projet à la fin de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES SOCIALES : COMMUNIQUER DE FAÇON CONSTRUCTIVE

Santé Publique France a récemment proposé une nouvelle catégorisation des compétences psychosociales : apprendre à communiquer de façon constructive et développer des relations constructives sont des compétences sociales que l'on utilise dans la vie quotidienne quel que soit le milieu de vie. Cette formation propose des repères, des réflexions et des pistes pour adopter une communication respectueuse et bienveillante envers soi-même et les autres, propice au mieux vivre ensemble.

## PUBLIC

Tout professionnel souhaitant développer ses capacités de communication

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

4 et 5 juillet 2024

## LIEU

Besançon

## INTERVENANTE

Sandrine HENNEBELLE,  
chargée de projets - Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE  
s.hennebelle@promotion-  
sante-bfc.org  
Tel. : 03 81 41 93 91

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Renforcer sa capacité à adopter une communication authentique et bienveillante auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes dans la sphère privée et professionnelle

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les repères de base en communication interpersonnelle et en communication non violente (CNV)
- Identifier ses émotions et les exprimer de façon adaptée
- Développer sa capacité d'écoute empathique

## CONTENU DE LA FORMATION

- Les concepts : compétences psychosociales, compétences émotionnelles
- Des outils et méthodes pour développer une communication bienveillante, une écoute active et son empathie
- Posture du professionnel pour développer sa communication

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# CONCEVOIR ET ANIMER DES ATELIERS BIEN-ÊTRE PAR UNE APPROCHE CORPORELLE

Le corps est l'instrument à partir duquel nous apprenons à être bien dans notre peau. Redécouvrir son corps et éprouver une multitude de sensations participe à la promotion de la santé mentale par la libération des émotions et l'émergence d'une pensée créatrice.

Cette formation vise à donner les clés pour animer une séquence de médiation corporelle : élaboration des objectifs, posture d'accompagnement, verbalisation du vécu des participants... Nul besoin de savoir danser : la médiation corporelle convient aux personnes de tout âge et de toutes conditions. Les maîtres mots : adaptation, plaisir, et partage.

## PUBLIC

Tout professionnel susceptible de mettre en place une action de promotion de la santé mentale auprès de jeunes adultes, adultes, ou seniors.

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

8 et 9 avril 2024

## LIEU

Besançon

## INTERVENANTES

Sandrine HENNEBELLE,  
chargée de projets - Ireps BFC

Anne BITON,  
danseuse professionnelle

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE  
s.hennebelle@promotion-  
sante-bfc.org  
Tel. : 03 81 41 93 91

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Intégrer l'approche corporelle dans le cadre de l'animation d'un atelier autour du bien-être

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les concepts de base de l'approche corporelle
- Identifier le lien entre l'expression du corps et l'expression des émotions
- Identifier les séquences types d'un atelier qui intègre l'approche corporelle

## CONTENU DE LA FORMATION

- Concepts : approche psychocorporelle, compétences émotionnelles et psychosociales
- Postures professionnelles soutenant le développement des compétences émotionnelles par une approche corporelle
- Techniques d'animation de groupe et outils d'intervention
- Construction de séquences d'animation
- Expérimentation de l'approche corporelle

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Écriture de son projet à la fin de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# PREVENTION ET ÉDUCATION POUR LA SANTÉ & HANDICAP : MÉTHODES ET OUTILS D'INTERVENTION

L'accès à la prévention et à l'éducation pour la santé s'intègre dans des pratiques professionnelles qui évoluent afin d'améliorer la qualité des interventions et de l'accompagnement auprès des personnes en situation de handicap, quel que soit leur âge.

Pour mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation pour la santé il faut, au préalable, préparer ses interventions en fonction de son contexte d'intervention.

Quels sont le cadre et les limites de l'intervention en prévention et éducation pour la santé ? Comment intégrer la prévention dans l'accompagnement individuel et collectif ? Comment favoriser la participation des personnes aux actions de prévention et d'éducation pour la santé ? Quelles méthodes et outils d'intervention peut-on utiliser ?

La formation répondra à ces questions pour permettre la mise en œuvre concrète d'actions de prévention.

## PUBLIC

Professionnels des établissements et services médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap

## DURÉE

3 jours, soit 21h de formation

## DATES

5/6/7 février 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Corinne L'HORSET,  
responsable formation –  
Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

750 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET  
c.lhorset@promotion-sante-  
bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation et promotion de la santé auprès de personnes en situation de handicap

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les pratiques d'éducation pour la santé
- Identifier les étapes et les outils pour développer des actions participatives en prévention et éducation pour la santé
- Construire son action

## CONTENU DE LA FORMATION

- Parcours de santé d'une personne en situation de handicap : enjeux et limites de l'éducation pour la santé
- Outils et méthodes d'intervention en prévention et éducation pour la santé
- Notions de bases pour les thèmes de l'éducation pour la santé : nutrition, addictions, sexualité, hygiène de vie

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# METTRE EN ŒUVRE UN PROGRAMME DE PROMOTION DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE DANS SON ÉTABLISSEMENT MÉDICO-SOCIAL

Les différentes évolutions du cadre législatif, les recommandations de bonnes pratiques de la HAS proposent un cadre de référence qui promeut la prise en compte globale des besoins de santé des personnes en situation de handicap. Favoriser l'accès à la prévention et à l'éducation pour la santé pour améliorer et mettre en cohérence le parcours de santé de la personne accompagnée en ESMS, est donc un enjeu d'actualité.

En tant que cadre intermédiaire/chef de service, ou coordinateur il convient de pouvoir s'appuyer sur les outils existants, développer la collaboration des professionnels mais aussi la participation des usagers afin de concevoir une stratégie opérationnelle de programme de promotion de la santé au sein de son établissement ou service.

Comment organiser son action de manière innovante, complémentaire tout en tenant compte de la complexité du contexte institutionnel ? Comment enrichir la pratique professionnelle de son équipe tout en répondant aux besoins des usagers ?

## PUBLIC

Chefs de service, cadres intermédiaires ou coordinateurs des établissements et services médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap

## DURÉE

4 jours : 2 x 2 jours, soit 28h de formation

## DATES

3/4 juin 2024  
et 18/19 novembre 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTES

Corinne L'HORSET,  
responsable formation -  
Ireps BFC

Maurine MASROUBY,  
responsable activités et  
développement - Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

950 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET  
c.lhorset@promotion-sante-  
bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

## PRÉREQUIS

Être en poste de chef de service, cadre intermédiaire ou coordinateur en établissement ou service médico-social accueillant des personnes en situation de handicap

## OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier les fondements et méthodes de l'éducation et la promotion de la santé pour développer un programme adapté à son contexte institutionnel et savoir le mettre en pratique auprès des professionnels

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes dimensions du parcours de santé des personnes handicapées
- Mettre en œuvre un programme d'éducation et promotion de la santé au sein de son établissement ou service
- Identifier les rôles et complémentarités de chaque professionnel dans la réalisation d'un programme de promotion de la santé et adapter l'organisation professionnelle à cet effet

## CONTENU DE LA FORMATION

- Parcours de santé et handicap : enjeux et limites d'intervention
- Promotion et éducation pour la santé : outils et méthodes de développement
- Planification et pilotage d'un programme de promotion de la santé
- Éléments législatifs et recommandations de bonnes pratiques
- Les fondements méthodologiques de la participation et de la collaboration professionnelle
- Identification des ressources territoriales au service de la promotion de la santé des personnes accompagnées

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Écriture de son projet à la fin de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# PROMOUVOIR LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE EN ENTREPRISE

Développer la promotion de la santé au travail vient compléter les mesures de sécurité et de santé au travail en améliorant l'organisation et l'environnement de travail, la participation active et le développement personnel. Elle présente des intérêts multiples pour les travailleurs, pour les employeurs et pour la société dans son ensemble : elle contribue au bien-être des travailleurs, à la réduction des problèmes psychosociaux, et peut constituer un facteur important de stimulation de la productivité.

Différents outils et dispositifs facilitent la mise en œuvre de ce processus de promotion de la santé.

## PUBLIC

Salariés, dirigeants d'entreprise, référents « Hygiène Sécurité Environnement », représentants de salariés, représentants patronaux, acteurs de la santé au travail (professionnels des services de santé au travail, mutuelles d'entreprises...)

## DURÉE

2 jours soit 14h de formation

## DATES

11 et 12 avril 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTES

Maurine MASROUBY,  
responsable d'activités et de développement – Ireps BFC

Margot FAIOES-MACEDO,  
chargée de projets,  
psychologue du travail –  
Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Maurine MASROUBY  
m.masrouby@promotion-  
sante-bfc.org  
Tél. : 03 86 36 18 89

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Structurer une dynamique de promotion du bien-être et de la qualité de vie en entreprise

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les enjeux associés à la promotion de la santé sur le lieu de travail
- Concevoir une démarche et utiliser des stratégies d'interventions efficaces pour promouvoir la santé en entreprise
- Mobiliser des ressources pour promouvoir la santé sur le lieu de travail

## CONTENU DE LA FORMATION

- Santé au travail : enjeux, définitions, outils, cadres
- Les différentes catégories de déterminants impactant la santé et la qualité de vie des salariés
- Stratégies d'interventions en promotion de la santé : actions en milieu de travail
- Ressources pour la mise en œuvre : outils, dispositifs, partenaires...

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# ANIMER DES SÉANCES D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AUPRÈS DES JEUNES

Intervenir en éducation à la sexualité ne va pas de soi. Il faut pouvoir questionner ses représentations, prendre du recul face aux situations rencontrées, appréhender les contours de la relation éducative avec des jeunes. De plus, les thèmes sont nombreux, les préoccupations des jeunes évoluent, et il faut pouvoir s'adapter au groupe de jeune, à leur âge, tout en se sentant légitime pour animer une séance.

Quels sont les différents champs de la sexualité ? Comment intervenir en fonction de l'âge du jeune ? Que répondre à l'heure des nouvelles technologies et de la « surinformation » ? Que dit la loi et comment se positionner en tant que professionnel ?

Autant de questionnements qui seront abordés lors de la formation pour permettre de développer les compétences nécessaires pour animer des séances d'éducation à la sexualité.

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles souhaitant mettre en place des séances d'éducation à la sexualité

## DURÉE

4 jours : 2 jours x 2 jours  
soit 28h de formation

## DATES

4/5 mars 2024  
et 23/24 septembre 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Corinne L'HORSET,  
responsable formation –  
Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

950 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET  
c.lhorset@promotion-sante-  
bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation à la sexualité auprès des jeunes

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle
- Concevoir son contenu d'intervention
- Animer et évaluer une séance d'éducation à la sexualité auprès des jeunes

## CONTENU DE LA FORMATION

- Les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle
- La posture professionnelle
- La construction et l'animation de séances d'éducation à la sexualité
- Les thèmes actuels qui préoccupent les jeunes

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Les participants devront mettre en œuvre une action collective sur la vie affective et sexuelle entre les 2 sessions, qui servira d'évaluation des acquis de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# ANIMER DES ATELIERS D'EXPRESSION DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Accompagner des personnes en situation de handicap dans le champ de la vie affective, sexuelle et la parentalité nécessite de pouvoir répondre à un certain nombre de questionnements que l'intimité soulève : juridiques, éthiques, éducatifs, sociaux, psychologiques et relatif à la promotion de la santé et à la prévention.

Comment intégrer ces éléments dans sa pratique professionnelle pour proposer des ateliers sur la vie affective et sexuelle ? Quels outils et techniques d'animation utiliser ? Comment adapter le contenu en fonction des groupes ?

## PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes en situation de handicap

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

5 et 6 décembre 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Corinne L'HORSET,  
responsable formation –  
Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET  
c.lhorset@promotion-sante-  
bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier des méthodes et outils pour animer des ateliers d'expression de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- Définir une posture professionnelle adaptée
- Construire un atelier d'expression de la vie affective et sexuelle en utilisant des outils adaptés

## CONTENU DE LA FORMATION

- Dimension de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- Thèmes et législation de la vie affective et sexuelle
- Méthodes et outils pour animer un atelier sur la vie affective et sexuelle

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# CONCEPTS ET ENJEUX DU GENRE EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Être un homme ou une femme... proposition d'une distinction principalement rattachée à une considération biologique liée aux organes de reproduction. En découlent des normes, des codes, des régimes de genre qui enferment les individus dans un système social contraint et restrictif.

Chansons, discours, témoignages et questions sur les rapports de genre au sein de la société s'entrechoquent et invitent inexorablement à questionner sa pratique professionnelle.

Cette formation permettra de questionner ses représentations et venir interroger l'impact des stéréotypes de genre sur les inégalités de santé dans sa pratique professionnelle.

## PUBLIC

Professionnels du social, du médico-social, de l'animation et de l'éducation

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

8 et 9 février 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANT

Romain FRANCOIS, chargé de projets et sage-femme - Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Romain FRANCOIS  
r.francois@promotion-sante-bfc.org  
03 84 76 16 30

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Adapter sa pratique professionnelle pour une meilleure prise en compte de la dimension du genre

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier ses représentations liées au genre
- Définir les notions et concepts liés au genre
- Analyser sa pratique professionnelle en tenant compte des questions de genre

## CONTENU DE LA FORMATION

- Genre et santé
- Représentations sociales, définitions, concepts et enjeux liés à la santé
- Accompagnement des personnes vulnérables face aux inégalités de santé

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# DÉVELOPPER LA PARTICIPATION DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

La précarité est un processus de fragilisation conduisant à une plus grande vulnérabilité des personnes face aux événements de la vie. Celle-ci peut se traduire par une dégradation de l'état de la santé, une difficulté à s'intégrer dans un lien social.

Mettre en place des actions ou des projets de santé nécessite d'identifier les freins et leviers à l'action. Les professionnels questionnent régulièrement la mobilisation des personnes, leur participation aux actions et activités proposées. Quelles méthodes et outils permettent de favoriser l'implication des personnes en situation de précarité ?

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles intervenant auprès de personnes en situation de précarité

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

12 et 13 décembre 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Corinne L'HORSET,  
responsable formation –  
Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET  
c.lhorset@promotion-sante-  
bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier les méthodes et outils de la démarche participative afin de l'intégrer à sa pratique professionnelle

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les spécificités du lien entre précarité et santé
- Identifier les fondamentaux de la démarche participative
- Définir une stratégie éducative participative dans sa pratique professionnelle

## CONTENU DE LA FORMATION

- Enjeux et préoccupations de santé des personnes en situation de précarité
- Les fondements méthodologiques de la participation
- Les questions éthiques soulevées et les conditions de réussite des actions participatives
- Posture professionnelle et stratégie éducative

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# ABORDER L'HYGIÈNE CORPORELLE AUPRÈS DE PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

L'hygiène corporelle joue un rôle indéniable dans la santé individuelle comme collective. Si elle limite les infections, elle n'est pas qu'une question de microbes. Elle renvoie également à des codes sociaux propres aux cultures et aux situations de vie des personnes. Dans leur pratique, les professionnels sont parfois amenés à se questionner sur l'hygiène corporelle des personnes qu'ils accompagnent. Doivent-ils intervenir ? De quelle manière et dans quelles circonstances ? Ces interrogations viennent bousculer la posture des professionnels. Elles invitent à réfléchir sur la façon d'aborder cette thématique qui touche l'intimité et les comportements personnels du public.

Cette formation propose d'aborder l'hygiène corporelle en l'incluant dans une démarche de promotion de la santé.

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles de la santé, du social, du médico-social, de l'animation et de l'éducation

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

16 et 17 septembre 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Adeline CAGNE, chargée de projets – Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Adeline CAGNE  
a.cagne@promotion-sante-bfc.org  
Tél. : 03 84 47 21 75

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer des actions sur l'hygiène corporelle auprès des personnes en situation de précarité dans le cadre d'un projet d'éducation pour la santé

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes dimensions de l'hygiène
- Définir le rapport au corps et à l'hygiène, au niveau social et individuel
- Identifier son rôle et sa place de tiers accompagnant au regard de l'intimité du corps
- Construire une action sur l'hygiène en utilisant des outils et techniques adaptés

## CONTENU DE LA FORMATION

- La santé et ses déterminants, les stratégies d'amélioration de la santé
- L'hygiène, de quoi parle-t-on ?
- Aspects socioculturels et historiques de l'hygiène et de l'image de soi
- Les rôles et les limites du tiers accompagnant sur les questions liées à l'hygiène corporelle
- Moyens et méthodes pour développer des actions
- Présentation d'outils pédagogiques sur l'hygiène

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# L'ALIMENTATION DU TOUT-PETIT : DE LA DIVERSIFICATION À L'ALIMENTATION AUTONOME

Les recommandations nationales en matière de nutrition pour les enfants ont été actualisées en 2020 dans le cadre du Programme National Nutrition Santé (PNNS 4). L'alimentation de l'enfant est au centre des préoccupations des parents et des professionnels. Cette formation permettra de faire le point sur les besoins nutritionnels des enfants de 0 à 3 ans et de découvrir et d'appréhender différents concepts de diversification alimentaire : diversification menée par l'enfant, alimentation autonome.

## PUBLIC

Professionnels de la petite enfance au contact des enfants de 0 à 3 ans ou des jeunes parents : puéricultrices, auxiliaires de puériculture, éducateurs(trices) de jeunes enfants, cuisiniers de crèches, assistantes maternelles, référents familles...

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

27 et 28 mai 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTES

Maurine MASROUBY,  
responsable activités et développement, formatrice  
PNNS 1000 premiers jours  
– Ireps BFC

Maève LORION, chargée de  
projets – Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Maurine MASROUBY  
m.masrouby@promotion-  
sante-bfc.org  
Tél. : 03 86 36 18 89

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Accompagner l'alimentation du tout-petit en s'appuyant sur les dernières recommandations nutritionnelles

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les recommandations nutritionnelles pour les enfants de 0 à 3 ans
- Définir les différentes méthodes de diversification alimentaire
- Composer des menus adaptés pour les enfants de 0 à 3 ans

## CONTENU DE LA FORMATION

- Enjeux autour de l'alimentation du tout-petit : épidémiologie, éducation au goût, néophobie
- Préconisations nutritionnelles pour les enfants de 0 à 3 ans (PNNS 4)
- Adaptation des textures en fonction des capacités de l'enfant
- Réalisation de menus adaptés et équilibrés

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# CONCILIER PLAISIR, ALIMENTATION ET QUALITÉ NUTRITIONNELLE EN RESTAURATION SCOLAIRE

Un enfant sur deux mange à la cantine, c'est pourquoi, afin de leur proposer une qualité nutritionnelle adaptée à leur âge, le groupe d'étude des marchés de restauration collective et de nutrition (GEMRCN) a établi des recommandations afin de favoriser la prévention du surpoids et de l'obésité.

L'application de ces recommandations nutritionnelles est devenue obligatoire depuis 2011 dans l'ensemble des restaurants scolaires. Et depuis novembre 2019 au moins un menu végétarien par semaine doit être proposé aux convives.

Cette formation vous propose des éléments pour comprendre la nutrition et ses enjeux, et les composantes pratiques pour établir son plan alimentaire et appliquer plus facilement ces obligations.

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles en charge de la restauration scolaire (gestionnaires, cuisiniers, cantiniers, aides-cuisine, associations de parents...)

## DURÉE

1 jour soit 7h de formation

## DATES

10 avril 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Stéphanie LIMBACH, chargée de projet, formatrice PNNS - Ireps BFC

## 

## COÛT DE LA FORMATION

250 €

## 

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Stéphanie LIMBACH  
s.limbach@promotion-sante-bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer les compétences des professionnels à l'application des obligations nutritionnelles en restauration scolaire

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire le lien entre les repères de consommation alimentaire du Programme National Nutrition Santé (PNNS) et la réglementation nutritionnelle
- Élaborer un plan alimentaire et des menus conformes à la réglementation et aux besoins nutritionnels des publics
- Élaborer des menus végétariens en restauration scolaire

## CONTENU DE LA FORMATION

- Déterminants de la nutrition et enjeux de santé publique
- PNNS et repères alimentaires spécifiques aux publics
- Réglementation et recommandations nutritionnelles en vigueur en restauration scolaire
- Plan alimentaire et conception des menus (y compris de menus végétariens)
- Qualité des produits et introduction des produits bio, locaux et de saison

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE DES SENIORS : CONCILIER PLAISIR ET SANTÉ

De nombreuses études ont montré que l'alimentation et la pratique d'une activité physique adaptée (APA) favorisent un vieillissement réussi, limitent l'impact et la survenue de certaines pathologies, retardent l'entrée en dépendance... En effet, le parcours des séniors les conduit souvent à réduire leurs apports alimentaires, pouvant induire un déséquilibre nutritionnel et/ou une insuffisance alimentaire voire une dénutrition.

Les relations indissociables entre nutrition, processus du vieillissement et pathologies de la personne âgée incitent à penser des actions du bien vieillir autour de la nutrition de manière adaptée au contexte de vie.

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles travaillant auprès de personnes âgées

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

10 et 11 juin 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Adeline CAGNE,  
diététicienne, formatrice  
PNNS sujets âgés – Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Adeline CAGNE  
a.cagne@promotion-sante-  
bfc.org  
Tél. : 03 84 47 21 75

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer les compétences des professionnels en matière de nutrition, de prévention et de repérage de l'insuffisance alimentaire et de la dénutrition de la personne âgée

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les spécificités des besoins nutritionnels et des rythmes alimentaires de la personne âgée
- Repérer les situations à risque et mobiliser les personnes ressources
- Développer des actions du bien vieillir adaptées

## CONTENU DE LA FORMATION

- Équilibre alimentaire et recommandations du Programme National Nutrition Santé (PNNS)
- Besoins nutritionnels de la personne âgée, le vieillissement et ses conséquences
- Le rôle des aidants et des encadrants dans le repérage des situations à risque
- Accompagnement du repas et éléments pratiques : éducation au goût, mise en place d'un lieu de repas convivial

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE : DE LA DÉNUTRITION AU MANGER MAINS

La prévention de la dénutrition protéino-énergétique est l'un des objectifs du Programme National Nutrition Santé (PNNS). Selon la Haute Autorité de Santé (HAS), sa prévalence concerne 4 à 10 % des personnes âgées vivant à domicile, 50 % des personnes âgées hospitalisées, 15 à 38% des résidents en Établissements d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes (EHPAD) et 40 % des malades d'Alzheimer. Cette formation permettra d'identifier les leviers pour mettre en place un environnement favorable pour répondre aux besoins nutritionnels des personnes âgées et de découvrir le manger mains, concept favorisant le maintien de l'indépendance des personnes.

## PUBLIC

Professionnels qui accompagnent des personnes âgées à domicile ou en institution : référents seniors, aides à domicile, animateurs en gérontologie, services de portage de repas ...

## DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

## DATES

17 et 18 octobre 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Maurine MASROUBY,  
responsable activités et développement, formatrice  
PNNS Dénutrition / Sujets  
âgés – Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

500 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Maurine MASROUBY  
m.masrouby@promotion-  
sante-bfc.org  
Tél. : 03 86 36 18 89

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Mettre en place un environnement favorable à l'alimentation de la personne âgée

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins nutritionnels spécifiques de la personne âgée
- Définir le concept du manger mains
- Maintenir un bon état nutritionnel en s'adaptant à l'environnement et aux capacités des personnes

## CONTENU DE LA FORMATION

- Repères nutritionnels de la personne âgée
- La maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : conséquences sur le plan de l'alimentation et sur le statut nutritionnel
- La dénutrition : prévention et repérage. Actions et outils de lutte contre la dénutrition
- Menus pour favoriser le plaisir des personnes
- Le « Manger-main », historique et principes de la méthode
- Environnements favorables : de quoi parle-t-on ?

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# APPROCHE DE LA SANTE MENTALE : COMPRENDRE, IDENTIFIER ET AGIR

La santé mentale est un concept complexe qui n'est pas simplement l'absence de maladie mentale. Différents facteurs peuvent l'influencer et faire émerger des difficultés : mauvaise estime de soi, perte de confiance en soi, pression au travail, charge mentale parentale, addictions, isolement, difficultés financières, etc.

Cette formation permettra de faire le point sur les différences entre troubles psychiques et santé mentale, d'identifier les dispositifs et acteurs de la région, les leviers de l'environnement et les ressources personnelles sur lesquels s'appuyer pour accompagner la santé mentale de la personne, quel que soit son âge.

## PUBLIC

Professionnels, élus et bénévoles souhaitant être sensibilisée à la santé mentale

## DURÉE

1 jour, soit 7h de formation

## DATES

5 novembre 2024

## LIEU

Dijon

## INTERVENANTE

Corinne L'HORSET,  
responsable formation –  
Ireps BFC

## COÛT DE LA FORMATION

250 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET  
c.lhorset@promotion-sante-  
bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Comprendre et s'approprier les notions de santé mentale et savoir les utiliser dans l'accompagnement des personnes

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les concepts en santé mentale
- Agir sur les facteurs de protection et l'environnement
- Identifier les différents acteurs et dispositifs de la région

## CONTENU DE LA FORMATION

- Concepts en santé mentale
- Facteurs protecteurs et action sur l'environnement dans l'accompagnement des personnes
- Cartographie des acteurs et dispositifs de santé mentale de la région

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

## REPÉRAGE ET GESTION DE LA **SOUFFRANCE** **PSYCHIQUE** ET DE LA **CRISE SUICIDAIRE**

Le suicide constitue un problème majeur de santé publique, tant par les pertes en vie humaine qu'il provoque que par les problèmes psychologiques et sociaux dont il témoigne.

**La stratégie nationale de la prévention du suicide** prévoit depuis plusieurs années des formations élaborées par le groupement d'études et de prévention du suicide, soutenu par le ministère de la Santé et de la prévention.

Le dispositif de formation « prévention suicide » mis en place vise à structurer le repérage des personnes à risque pour leur proposer des solutions rapides et adaptées à leurs difficultés, et si nécessaire un accompagnement vers le soin, grâce à un réseau de personnes-relais, en lien avec les professionnels qui réalisent la prise en charge et organise le lien avec eux.

Chaque année, l'ARS Bourgogne-Franche-Comté finance des formations « Sentinelle » et « Évaluation-Orientation » destinées aux usagers et professionnels d'un territoire souhaitant s'investir et devenir acteur de la prévention du suicide.

## FORMATION « SENTINELLE »

La formation **Sentinelle** permet de former des « sentinelles » qui ont une fonction de repérage des personnes en souffrance au sein de leur milieu de vie ou de travail, et d'orientation de ces personnes vers les ressources d'évaluation et/ou de soin adaptées.

### PUBLIC

Formation ouverte à tous, « citoyens » ou professionnels, personnes ressources repérées comme ayant des dispositions spontanées au souci de l'autre et reconnues comme telles.

**Groupes de 10 à 15 participants**

### DURÉE

1 jour, soit 7h de formation

### DATES

Calendrier fixé chaque année, en lien avec l'ARS et les formateurs de chaque territoire concerné

### INTERVENANTS

Binôme de formateurs psychiatre et psychologue dans chaque département

### COÛT DE LA FORMATION

Coût pédagogique gratuit.  
Formation financée par l'ARS BFC

### RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine LOUESDON,  
s.louesdon@promotion-  
sante-bfc.org  
Tél. : 03 80 66 73 48

### PRÉREQUIS

Validation de l'inscription par l'ARS BFC et le binôme national de formateurs

### OBJECTIF DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels de repérer des personnes en souffrance au sein de son milieu de vie ou de travail, et de les orienter vers les ressources d'évaluation et/ou de soin adaptées.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les signes d'alerte concernant une personne en souffrance au sein de son milieu de vie ou de travail
- Orienter les personnes ayant un risque suicidaire vers les ressources d'évaluation ou de soin adaptés

### CONTENU DE LA FORMATION

- Notions de base sur le « prendre soin »
- Posture et rôle de la « sentinelle »
- Identification des ressources locales

### VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

## FORMATION « ÉVALUATION – ORIENTATION »

La formation « **Évaluation – Orientation** » permet de former des « évaluateurs » qui ont une fonction d'évaluation clinique du potentiel suicidaire (estimer le danger, l'urgence et le risque suicidaire) et une fonction d'orientation vers un intervenant de crise.

### PUBLIC

Personnels de santé (médecins, infirmiers) et psychologues formés à l'entretien clinique, ouverture de la formation aux assistants sociaux sur validation préalable des référents nationaux et du binôme de formateurs concernés.

**Groupes de 10 à 15 participants**

### DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

### DATES

Calendrier fixé chaque année, en lien avec l'ARS et les formateurs de chaque territoire concerné

### INTERVENANTS

Binôme de formateurs psychiatre et psychologue dans chaque département

### COÛT DE LA FORMATION

Coût pédagogique gratuit. Formation financée par l'ARS BFC

### RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine LOUESDON,  
s.louesdon@promotion-  
sante-bfc.org  
Tél. : 03 80 66 73 48

### PRÉREQUIS

Validation de l'inscription par l'ARS BFC et le binôme national de formateurs

### OBJECTIF DE LA FORMATION

S'assurer de l'accessibilité de l'intervenant de crise et orienter vers d'autres ressources si l'intervention de crise n'est pas nécessaire.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les signes de souffrance psychique et notamment de la crise suicidaire
- Évaluer le risque suicidaire d'une personne
- Orienter vers l'intervenant de crise après s'être assuré de son accessibilité

### CONTENU DE LA FORMATION

- Éléments sur le suicide et la crise suicidaire
- Évaluation du potentiel suicidaire
- Connaissance des dispositifs et réseaux de prévention locaux
- Orientations

### VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

# FORMATIONS DIGITAL LEARNING

## Formations à distance

### Formations à distance

Formations en digital learning pour accéder à la formation quelle que soit sa situation

Promotion Santé BFC met à disposition des participants sa plateforme en ligne pour une formation à distance adaptée à leurs besoins : des outils et des méthodes pédagogiques adaptés, encadrés par des formateurs.

#### Activités asynchrones

Ressources en ligne à consulter en autonomie : texte, images, vidéos, quiz, forum de discussion, activités interactives...

#### Travail collaboratif

Activités et travaux de groupe

Réussite de votre formation



#### Activités synchrones

Journée en présentiel  
Classes virtuelles



#### Travail individuel

Activités et travaux individuels



#### Tutorat

Accompagnement individuel

# DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : LES FONDAMENTAUX

Le développement ou le renforcement des compétences psychosociales (CPS) est une stratégie de l'éducation pour la santé pour favoriser les comportements favorables à la santé et aux bien-être. Les professionnels de terrain sont de plus en plus invités à travailler autour de ces notions, mais ce n'est pas si simple de savoir comment procéder.

Cette formation vous propose de comprendre les fondamentaux liés à cette approche, d'entamer une réflexion sur les pratiques professionnelles au sein de votre structure pour pouvoir repérer les freins et leviers à l'action, et de construire votre propre projet.

## PRÉREQUIS

- Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- Maîtriser l'environnement Windows

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Acquérir les fondamentaux de l'intervention en éducation pour la santé, mobilisant les compétences psychosociales

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les compétences psychosociales, leur intérêt et les critères d'efficacité des programmes
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser le développement des compétences psychosociales
- Construire un programme de développement de CPS dans sa structure

## CONTENU DE LA FORMATION

- Module 1 : une journée en présentiel à Dijon de 9h à 17h : approches éducatives en santé pour développer les CPS

- Module 2 : le b.a-ba des CPS : compétences, posture professionnelle, intérêt et modèles théoriques
- Module 3 : passons à l'action : les incontournables pour élaborer un programme CPS, freins et leviers, appropriation de la démarche

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement par demi-journées pour la journée en présentiel
- Achèvement des modules sur la plateforme e-learning
- Présence aux classes virtuelles
- Évaluation des acquis individuels par la remise d'un projet écrit
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles du secteur social, médico-social, de l'animation, éducatif, de santé de Bourgogne-Franche-Comté

## MODALITÉ D'ORGANISATION DE LA FORMATION

- La formation démarre avec une journée en présentiel à Dijon
- Les contenus théoriques en autoformation sont accessibles sur notre plateforme e-learning, avec un accès illimité durant le temps de la formation (4 mois).
- 5 classes virtuelles sont programmées durant le parcours
- 1 projet écrit à rendre en fin de formation

Plusieurs sessions auront lieu dans l'année. Le calendrier sera annoncé sur le site Internet de Promotion Santé BFC.

## EFFECTIF PRÉVU

20 personnes maximum par groupe

## NOMBRE D'HEURES ESTIMÉES POUR L'ENSEMBLE DE LA FORMATION :

30h30 (soit 4, 5 jours)

- 1 journée à Dijon : 7h
- Classes virtuelles : 8h30
- 8h30 d'auto-formation sur la plateforme
- 6h de travail personnel en moyenne

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation en e-learning s'appuie sur des méthodes pédagogiques qui combinent des activités collaboratives, un parcours d'apprentissage personnalisé et des apports théoriques.

La formation se fait en présentiel à Dijon et à distance en utilisant les outils du distanciel (plateforme e-learning, classes virtuelles, activités collaboratives synchrones, activités individuelles asynchrones).

Un travail individuel est demandé avec rendu d'un projet en fin de formation.

## MODALITÉS TECHNIQUES

Une assistance technique sera à disposition du stagiaire en cas de problèmes

## INTERVENANTES

Margot FAIOES-MACEDO,  
chargée de projets – Promotion Santé BFC  
Lise BELLE-ANNE,  
chargée de projets – Promotion Santé BFC

## COÛT DE LA FORMATION

Coût pédagogique gratuit.

La formation est financée par l'Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET, Responsable Formation  
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

# DÉVELOPPER LA PARTICIPATION DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

La précarité est un processus de fragilisation conduisant à une plus grande vulnérabilité des personnes face aux événements de la vie. Celle-ci peut se traduire par une dégradation de l'état de la santé, une difficulté à s'intégrer dans un lien social.

Mettre en place des actions ou des projets de santé nécessite d'identifier les freins et leviers à l'action. Les professionnels questionnent régulièrement la mobilisation des personnes, leur participation aux actions et activités proposées. Quelles méthodes et outils permettent de favoriser l'implication des personnes en situation de précarité ?

## PRÉREQUIS

- Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- Maîtriser l'environnement Windows

## OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier les méthodes et outils de la démarche participative afin de l'intégrer à sa pratique professionnelle

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les spécificités du lien entre précarité et santé
- Identifier les fondamentaux de la démarche participative
- Définir une stratégie éducative participative dans sa pratique professionnelle

## CONTENU DE LA FORMATION

- Enjeux et préoccupations de santé des personnes en situation de précarité
- Les fondements méthodologiques de la participation
- Les questions éthiques soulevées et les conditions de réussite des actions participatives
- Posture professionnelle et stratégie éducative

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

## PUBLIC

Professionnels et bénévoles intervenant auprès de personnes en situation de précarité

## DURÉE

4 ½ journées (soit 14h de formation)

## DATES

7/14/21/28 juin 2024 de 9h à 12h30

## MODALITÉS D'ACCÈS

En distanciel en 4 sessions de 3h30

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation en e-learning s'appuie sur des méthodes pédagogiques qui combinent des activités collaboratives et des apports théoriques.

La formation se fait à distance en utilisant les outils du distanciel (classes virtuelles, activités collaboratives synchrones, activités individuelles asynchrones).

## MODALITÉS TECHNIQUES

Une assistance technique sera à disposition du stagiaire en cas de problèmes

 **INTERVENANTE**

Corinne L'HORSET,  
responsable formation – Promotion Santé BFC

 **RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES**

Corinne L'HORSET,  
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

 **COÛT DE LA FORMATION**

500 €

# DÉVELOPPER UN PROJET SUR LA VIE AFFECTIVE, LA SEXUALITÉ, LA PARENTALITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Accompagner des personnes en situation de handicap dans le champ de la vie affective, sexuelle et la parentalité ne va pas de soi. Il faut pouvoir répondre à un certain nombre de questionnements que l'intimité soulève : juridiques, éthiques, éducatifs, sociaux, psychologiques et relatif à la promotion de la santé et à la prévention.

Le contexte actuel favorise la prise en compte de cet aspect de la vie des personnes en situation de handicap, mais comment intégrer ces questions à sa pratique professionnelle, comment favoriser l'autonomie des personnes en tenant compte de leur vulnérabilité ?

Quelles sont les fondamentaux de la démarche de promotion de la santé sexuelle, et comment la mettre en œuvre ?

La formation a pour but d'aider les professionnels qui travaillent auprès d'un public en situation de handicap à répondre aux besoins de leur public, leur proposer des méthodes et outils pour intervenir, des éléments de réflexion et un socle de connaissances sur les éléments de la vie affective, sexuelle et la parentalité.

À l'issue de la formation un projet sur la vie affective, la sexualité et la parentalité aura été élaboré.

## PRÉREQUIS

- Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- Maîtriser l'environnement Windows

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Construire un projet d'accompagnement de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap, s'appuyant sur les principes et la démarche de promotion de la santé sexuelle

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier ses représentations et ses pratiques professionnelles autour de la vie affective et sexuelle
- Identifier son positionnement professionnel
- Construire un projet d'accompagnement de la vie affective, la sexualité et la parentalité des personnes en situation de handicap

## CONTENU DE LA FORMATION

- Module 1 : éléments conceptuels de la vie affective, la sexualité et la parentalité
- Module 2 : handicap : les fondamentaux
- Module 3 : le cadre pour agir : méthodes et outils d'intervention

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement par demi-journées pour la journée en présentiel
- Achèvement des modules sur la plateforme e-learning
- Présence aux classes virtuelles
- Évaluation des acquis individuels par la remise d'un projet écrit
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

## PUBLIC

Professionnels médico-sociaux, éducatifs, de santé  
Conseillères conjugales et familiales

## MODALITÉ D'ORGANISATION DE LA FORMATION

- La formation démarre avec une journée en présentiel à Dijon
- Les contenus théoriques en autoformation sont accessibles sur notre plateforme e-learning, avec un accès illimité durant le temps de la formation (du 1<sup>er</sup> octobre 2024 au 1<sup>er</sup> mars 2025).
- 3 classes virtuelles sont programmées durant le parcours
- 1 projet écrit à rendre en fin de formation

## EFFECTIF PRÉVU

15 personnes maximum par groupe

## NOMBRE D'HEURES ESTIMÉES POUR L'ENSEMBLE DE LA FORMATION :

42h (soit 6 jours)

- 1 jour en présentiel à Dijon : 7h
- 21h d'auto-formation sur la plateforme
- Classes virtuelles : 6h
- 8h de travail personnel en moyenne

## DATE DE LA JOURNÉE EN PRÉSENTIEL

1<sup>er</sup> octobre 2024 de 9h à 17h à Dijon

## DATE D'OUVERTURE DE LA PLATEFORME

Du 1<sup>er</sup> octobre 2024 au 1<sup>er</sup> mars 2025

## DATES DES CLASSES VIRTUELLES

- 4 novembre 2024 – 10h30-12h
- 2 décembre 2024 – 10h30-12h
- 6 janvier 2025 – 10h30-12h
- 3 février 2025 – 10h30-12h

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation en e-learning s'appuie sur des méthodes pédagogiques qui combinent des activités collaboratives, un parcours d'apprentissage personnalisé et des apports théoriques.

La formation se fait en présentiel à Dijon et à distance en utilisant les outils du distanciel (plateforme e-learning, classes virtuelles, activités collaboratives synchrones, activités individuelles asynchrones).

## MODALITÉS TECHNIQUES

Une assistance technique sera à disposition du stagiaire en cas de problèmes Intervenant

## INTERVENANTE

Corinne L'HORSET,  
responsable formation - Promotion Santé BFC

## COÛT DE LA FORMATION

950 €

## RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET,  
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99



# FORMATIONS À LA CARTE

**Vous avez un besoin de formation spécifique pour vos équipes, vos collaborateurs ?**

**Vous souhaitez une formation de notre catalogue en intra ?**

**Vous souhaitez mixer plusieurs de nos formations ?**

**Vous ne trouvez pas le thème ou les méthodes qui vous intéresse ?**

N'hésitez pas à nous contacter, nous étudierons avec vous votre demande pour vous proposer la formation qui vous convienne.

Pour construire votre formation ou demander un devis, votre interlocutrice :

**Corinne L'HORSET, Responsable Formation | [c.lhorset@promotion-santé-bfc.org](mailto:c.lhorset@promotion-santé-bfc.org) | 03 85 20 51 99**

Les formations de Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté qui sont proposées dans ce catalogue peuvent être adaptées à la carte pour vos publics spécifiques, vos pratiques professionnelles ou votre structure :

- En présentiel
- En distanciel
- En format hybride

Quels que soient votre contexte territorial, votre public ou les thématiques qui vous intéressent, nous pouvons construire une offre sur mesure, en fonction de vos besoins :

- Éducation et promotion de la santé appliquées à un thème particulier
- Méthodes, outils, fondements méthodologiques, stratégies d'intervention
- Montage de projets, évaluation, critères de qualité, recommandations de bonnes pratiques
- Apports théoriques, échanges de pratiques, méthodes participatives et collaboratives, accompagnement méthodologique
- ...

**L'ingénierie pédagogique sur mesure** que nous vous proposons s'appuie sur vos besoins, vos attentes, elle propose une stratégie de formation progressive et cohérente, des processus pédagogiques participatifs et des outils interactifs.

**Notre démarche qualité** est appliquée durant tout le processus de formation.

Les formations en intra peuvent se dérouler dans vos locaux ou dans une salle mise à disposition par nos soins dans les différents territoires de la Bourgogne-Franche-Comté.



# FORMATIONS INITIALES E-LEARNING

# CES FORMATIONS S'ADRESSENT AUX FORMATEURS DES STRUCTURES DE LA FORMATION INITIALE DES ÉTUDIANTS EN SANTÉ, SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL

## PRÉREQUIS

- Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- Maîtriser l'environnement Windows

## MODALITÉS D'ORGANISATION DES FORMATIONS

Accès aux modules e-learning aussi souvent que voulu, dans la limite des dates d'accès communiquées.

## MISE À DISPOSITION DES DISPOSITIFS :

Corinne L'HORSET, responsable formation | [c.lhorset@promotion-sante-bfc.org](mailto:c.lhorset@promotion-sante-bfc.org)

Sandrine LOUESDON, gestionnaire informatique et administrative | [s.louesdon@promotion-sante-bfc.org](mailto:s.louesdon@promotion-sante-bfc.org)

# DÉCOUVRIR L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Cette formation s'appuie sur les valeurs et principes d'intervention de l'ETP et de la promotion de la santé. Elle a pour objectif de permettre la découverte des éléments fondamentaux de l'ETP : de quoi parle-t-on, contexte législatif et réglementaire, formalisation d'un programme d'ETP.

Cette formation en e-learning permet d'acquérir les notions de base de l'éducation thérapeutique du patient. Il a été élaboré par les Ireps en collaboration avec la Fédération Nationale d'éducation et promotion de la santé.

## PUBLIC

Ces modules de formation sont à disposition des universités et organismes de formation de Bourgogne-Franche-Comté qui en font la demande pour les intégrer dans les cursus de **formation initiale**.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier le concept d'éducation thérapeutique du patient
- Situer le contexte législatif
- Identifier les modalités de formalisation d'un programme d'ETP

## NOMBRE D'HEURES ESTIMÉES POUR SUIVRE L'INTÉGRALITÉ DU MODULE D'AUTO-FORMATION

7h d'auto-formation en moyenne

# PEPSES : CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER UNE ACTION DE PROMOTION DE LA SANTÉ DANS LE CADRE DU SERVICE SANITAIRE DES ÉTUDIANTS EN SANTÉ

Ce cours en ligne s'adresse aux étudiant-e-s en santé, et propose des repères théoriques et pratiques concernant la démarche de projet en éducation et promotion de la santé. Il vient en appui à la mise en œuvre d'interventions dans le cadre du Service Sanitaire, quels que soient la thématique et le public ciblés. Il comporte 8 modules pouvant être suivis indépendamment les uns des autres. Une bibliographie vous propose de nombreuses ressources complémentaires pour approfondir les points abordés. Il a été conçu par un groupe de travail composé de l'Ireps Auvergne-Rhône-Alpes, l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté, l'Ireps Bretagne, la Fraps Centre-Val de Loire, l'Ireps Grand-Est, Promotion santé Normandie, l'Ireps Nouvelle-Aquitaine et l'Ireps Occitanie. La coordination a été assurée par Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté (ex. Ireps Bourgogne-Franche-Comté).

## PUBLIC

Ces modules de formation sont à disposition des universités et organismes de formation qui en font la demande pour les intégrer dans les cursus de **formation initiale**, dans le cadre du service sanitaire.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier le cadre d'intervention du Service Sanitaire des étudiants en Santé (SSES)
- Définir les concepts associés à la promotion de la santé
- Identifier la complexité des facteurs intervenant dans les comportements en santé
- Construire, animer et évaluer une action de promotion de la santé dans le cadre du SSES

## NOMBRE D'HEURES ESTIMÉES POUR SUIVRE L'INTÉGRALITÉ DU MODULE D'AUTO-FORMATION

7h d'auto-formation en moyenne



# FORMATION DIPLOMANTE

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE PRÉVEDUC : PRÉVENTION ET ÉDUCTIONS EN SANTÉ

L'éducation pour la santé et l'éducation thérapeutique du patient (ETP) s'inscrivent dans une démarche de prévention et promotion de la santé. Même si elles correspondent à des niveaux différents de prévention, elles relèvent d'un même état d'esprit dans une perspective positive de la santé : contribuer à l'amélioration de la qualité de vie d'une personne ou d'un groupe. Cela suppose la mise en œuvre d'une dynamique interprofessionnelle et pluridisciplinaire autour d'un projet partagé. L'action éducative en prévention et promotion de la santé ne se résume pas à la seule construction de compétences d'un individu, elle est également orientée sur la création d'une relation entre les professionnels et les personnes concernées, pour les aider à élaborer, face aux questions qu'ils se posent, une réponse qui soit la leur.

Les enjeux actuels de la prévention et de la participation des publics à leur santé, nécessitent des professionnels formés aux méthodes et outils de la promotion de la santé.

Ce parcours de formation permettra aux professionnels ou futurs professionnels de pouvoir développer et mener un programme de prévention, qui relève de l'éducation pour la santé ou de l'éducation thérapeutique du patient.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier le contexte politique, réglementaire et éthique de l'ETP, de la prévention et de la promotion de la santé
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un programme d'éducation pour la santé et d'éducation thérapeutique du patient
- Utiliser les stratégies éducatives adaptées au public et les outils pour construire et animer une séance individuelle et collective en EPS et ETP

## À NOTER :

Ce diplôme permet la validation de 42h de formation développant les compétences requises pour dispenser ou coordonner l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), conformément à l'arrêté du 2 août 2010 modifié.

## UN STAGE D'OBSERVATION

**OBLIGATOIRE** d'une durée de 7h minimum devra être effectué en ETP. Une liste de structures d'accueil sera fournie à l'étudiant qui devra prendre contact avec celles-ci, ou à son initiative, après validation par la responsable pédagogique.

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

140 heures d'enseignement sur 1 année universitaire

- 23 heures en e-learning
- 110 heures en présentiel (5 séminaires de 3 jours à Dijon)
- 7h de stage d'observation

Des temps de soutien méthodologique et tutoral sont prévus pour les étudiants durant toute la durée de la formation

## VALIDATION DU DIPLÔME

- Assiduité aux modules présentiel
- Achèvement du suivi des cours e-learning
- Rédaction et soutenance orale d'un travail écrit

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur une pédagogie participative alliant mises en situation des participants, études de cas, échanges et analyse de pratiques, analyse réflexive et apports théoriques de spécialistes en présentiel et en e-learning.

Mise à disposition de ressources pédagogiques sur la plateforme de formation de l'Ireps

## **PUBLIC VISÉ :**

- Professionnels de santé (médecins, infirmiers, pharmaciens, sage-femmes, diététiciens, kinésithérapeutes, ...)
- Professionnels du social et du médico-social (éducateurs spécialisés, conseillère en économie sociale et familiale, chef de service, psychologues, ...)
- Professionnels des structures, agences, collectivités, ...ayant des missions de prévention santé
- Enseignants, formateurs et intervenants des instituts de formation dans le domaine sanitaire et social
- Internes en médecine et pharmacie

## **PRÉREQUIS :**

Bac + 3

## **CONDITIONS D'ACCÈS**

L'admission se fait sur sélection. Étude des dossiers de candidature : envoi du diplôme, d'un CV à jour et d'une lettre de motivation

## **LES INTERVENANTS**

Les intervenants sont des professionnels, spécialistes de l'éducation pour la santé, de l'éducation thérapeutique, de la prévention, des sciences humaines et sociales.

Pour plus d'information, se référer **au calendrier de la formation.**



# DIPLÔME UNIVERSITAIRE PRÉVEDUC : PRÉVENTION ET ÉDUCTIONS EN SANTÉ

Modules	Contenu	Dates
Repères et méthodes en prévention, promotion de la santé et éducations en santé (21h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repères conceptuels permettant de développer des projets d'éducations en santé</li> <li>● Différentes conceptions des « éducations en santé »</li> <li>● Enjeux de la participation dans une démarche éducative EPS/ETP</li> <li>● Sources de recherches bibliographiques et sites de référence</li> <li>● Étapes de la méthodologie de projets EPS et ETP</li> <li>● Construction d'un projet de santé</li> </ul>	Du 15 au 17 janvier 2024
Méthodologie de projets en promotion de la santé et ETP (23h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Méthodologie de projet en promotion de la santé</li> <li>● Éducation Thérapeutique du Patient : définition, repères législatifs et réglementaires, formalisation d'un dossier de programme ETP</li> <li>● Accompagnement tutoral</li> </ul>	2h de classe virtuelle le 12 février 2024 de 14h à 16h
ETP : démarches et méthodes (21h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les différents modèles de Santé</li> <li>● Complexité des déterminants de la santé et modèles explicatifs des comportements de santé</li> <li>● Construction d'un programme ETP</li> <li>● Place du patient dans un programme ETP</li> <li>● Étapes de la démarche éducative</li> <li>● Processus nécessaire à la mise en œuvre d'une démarche éducative personnalisée</li> </ul>	Du 18 au 20 mars 2024
EPS : démarches et méthodes (21h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Différents courants pédagogiques en santé</li> <li>● Techniques et outils d'animation de groupe</li> <li>● Critères d'efficacité d'un outil d'intervention pédagogique</li> <li>● Utilisation d'outils et supports pédagogiques adaptés</li> <li>● Compétences psychosociales et posture éducative en santé</li> </ul>	Du 8 au 10 avril 2024

<p><b>Mise en œuvre dans sa pratique (21h)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relation d'écoute active pour soutenir la personne dans l'expression de ses besoins</li> <li>● Enjeux éthiques dans la relation en EPS et ETP</li> <li>● Freins et leviers à l'appropriation de connaissances, littérature en santé</li> <li>● Mise en synergie des professionnels dans un projet</li> <li>● Communication sur sa pratique professionnelle</li> <li>● Construction d'une séance éducative en santé</li> </ul>	<p>Du 13 au 15 mai 2024</p>
<p><b>Santé des populations et politiques (21h)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inégalités sociales de santé dans les problématiques de santé</li> <li>● Intégration de la réduction des inégalités sociales de santé dans sa pratique</li> <li>● Utilisation des données probantes dans la mise en œuvre d'actions</li> <li>● Épidémiologie des principaux problèmes de santé en France et leurs déterminants</li> <li>● Programmes ETP : réglementation et organisation</li> <li>● Les différents niveaux d'organisation de la politique de santé</li> </ul>	<p>Du 17 au 20 juin 2024</p>
<p><b>Stage obligatoire en ETP de 7h</b></p>		<p>Entre janvier et juillet 2024</p>
<p><b>Validation du diplôme</b></p>		<p>Septembre 2024</p>

**€ COÛT DE LA FORMATION**

- Droits d'inscription universitaire annuels
- Frais pédagogique de la formation : 1 950 €

**👤 RESPONSABLE UNIVERSITAIRE**

Pr. Christine BINQUET,  
Professeure d'épidémiologie, économie de la santé et prévention - UFR de médecine- Dijon

**👤 RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

Corinne L'HORSET,  
Responsable Formation – Promotion Santé BFC

**🗨️ RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES**

Corinne L'HORSET  
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org  
Tél. : 03 85 20 51 99

**🏠 INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS**

UMDPCS  
Unité Mixte de Développement Continu Santé  
7 Bd Jeanne d'Arc – 21000 DIJON  
umdpcs01@u-bourgogne.fr  
Tél. : 03 80 39 32 12

# L'ÉQUIPE DE FORMATEURS ET INTERVENANTS (Liste non exhaustive)

- **ABADIE Carla**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Sciences sociales appliquées  
à l'alimentation
- **AGUSSOL-SYLVESTRE Emmanuelle**  
Psychologue  
Maison de santé du Val de Mouthe
- **ALBÉRICI Céline**  
Psychologue - CHS Jura
- **ALKHLAF Wafî (Dr)**  
Psychiatre - CH Semur-en-Auxois
- **ANCEL Sabrina**  
Responsable des activités  
et du développement  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
BTS ESF/DU Santé Publique et Promotion  
de la santé
- **AWESSO Salomon**  
Chargé de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Management et évaluation  
des organisations de santé
- **BELLE-ANNE Lise**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Éducation à la santé des enfants,  
adolescents et jeunes adultes  
Diététicienne
- **BENETTI Maud (Dr)**  
Psychiatre - CHRU Dijon Bourgogne
- **BONIN Edith**  
Coordinatrice  
Association le Fil d'Ariane Nevers
- **CLOART Loïc**  
Psychologue libéral  
spécialiste en éducation pour la santé  
et en psychologie positive
- **COURTI Fanny**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Éducation et santé publique
- **DAY Héléne**  
Vigilantseuse - CHS Jura
- **DESCOTES Elise**  
Infirmière - CHS Sevrey
- **EUVRARD Justine**  
Psychologue - CHS Sevrey
- **FAIOES-MACEDO Margot**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Psychologie Sociale, Psychologie  
du Travail et des Organisations
- **FRANCOIS Romain**  
Chargé de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Santé publique et risques  
environnementaux  
DE Sage-femme
- **GROGUENIN Kévin**  
Psychologue - CHS Yonne
- **GUEDÉCHI-BAUDOIN Samira**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Maîtrise Sciences Économiques et Sociales
- **GUIMIER Jean-Baptiste**  
Psychologue - CHRU Dijon
- **HENNEBELLE Sandrine**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Pratiques et politiques locales de  
santé
- **JABOT Sophie**  
Psychologue  
Maison médicale de Marsannay le Bois
- **JOSEPH-AUGUSTE Miguel**  
Chargé de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Prévention Éducation pour la Santé  
par les activités physiques
- **LAIGRE Karine**  
Psychologue - CHRU Besançon

● **LEVIN Mélanie**  
Psychologue - Université de Franche-Comté

● **L'HORSET Corinne**  
Responsable Formation  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Promotion et Éducation pour la santé/Master Ingénierie et conseil en formation  
Formatrice en éducation à la sexualité  
DU sexualités et genre  
Caferuis

● **LIMBACH Stéphanie**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Nutrition Santé/Formatrice PNNS  
enfance et adolescence

● **LORION Maève**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Nutrition Santé

● **MAGALHAES Julie**  
Psychologue clinicienne  
Association le Fil d'Ariane Nevers

● **MASROUBY Maurine**  
Responsable des activités  
et du développement  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Promotion et Éducation pour la santé  
Diététicienne/Formatrice PNNS Précarité /  
Sujets âgés/ Dénutrition /1000 premiers jours

● **MASSE Caroline (Dr)**  
Psychiatre - CHRU Besançon

● **MAURICE Anne**  
Infirmière - CHS Novillars

● **MIGUET Laurence (Dr)**  
Psychiatre - CHS Saint Ylie

● **MORICONI Stéphane**  
Infirmier Spécialiste Clinique - CHS Sevrey

● **MURU Mélanie**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Ingénierie de l'éducation à la santé  
et de l'éducation thérapeutique

● **PREDINE Florian (Dr)**  
Psychiatre - CHRU Besançon

● **PROU Hélène**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master Profession du Diagnostic  
et de l'Expertise Sociologique

● **RENARD Monique**  
Psychologue libéral

● **RICHARD Estelle**  
Psychologue clinicienne - CHRU Besançon

● **RIEUCAU Christophe**  
Infirmier - CHS Jura

● **SAIGRE Fiona**  
Psychologue - Cithéa

● **SAUCET Marion**  
Chargée de projets  
Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Master BAAN spécialité nutrition humaine  
DU santé, solidarité, précarité

● **TAINTURIER Claire-Marie (Dr)**  
Psychiatre - CHRU Besançon

● **VANDEL Pierre (Pr)**  
Psychiatre - CHRU Besançon

● **VIAL Justine (Dr)**  
Psychiatre - CHRU Besançon

# L'ÉQUIPE DU PÔLE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

L'équipe assure une veille pédagogique, thématique, méthodologique et technique régulière sur tous les sujets d'actualité en lien avec nos formations.

C'est elle qui assure la mise à disposition de ressources documentaires pour nos formateurs et les dossiers pédagogiques des formations.

## • **DEFAUT Marion**

**Chargée d'ingénierie documentaire**  
Master Médias et communication

## • **SIZARET Anne**

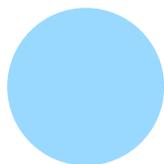
**Responsable activité documentaire**  
Master bibliographie et informatique  
Master Sociologie

## • **SANDON Agathe**

**Chargée d'ingénierie documentaire**  
Master 1 Métiers de l'information, option Réseaux documentaires

## • **VASSIEUX Laetitia**

**Chargée d'information-documentation**  
Master Gestion des connaissances



# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

## Février 2024

**5 au 7/02** Éducation et promotion de la santé Handicap - Dijon

**8 et 9/02** Genre en Promotion de la santé - Dijon

## Mars 2024

**4/03** Éducation à la sexualité Jeunes - Dijon - J1/4

**5/03** Éducation à la sexualité Jeunes - Dijon - J2/4

**11 au 13/03** Entretien motivationnel - Dijon

**25 et 26/03** Littératie en santé - Besançon

## Avril 2024

**8 et 9/04** Compétences psychosociales approche corporelle - Besançon

**10/04** Restauration scolaire - Dijon

**11 et 12/04** Santé entreprise - Dijon

## Mai 2024

**6 et 7/05** Compétences psychosociales émotionnelles 2/11 ans - Besançon

**27 et 28/05** Compétences psychosociales Soutien parentalité - Besançon

**27 et 28/05** Alimentation tout petit - Dijon

## Juin 2024

**3/06** Projet Promotion de la santé et Handicap établissement social ou médico-social - Dijon J1/4

**4/06** Projet Promotion de la santé et Handicap établissement social ou médico-social - Dijon J2/4

**7/06** Participation précarité e-learning J1/4 

**10 et 11/06** Nutrition seniors - Dijon

**14/06** Participation précarité e-learning J2/4 

**17 et 18/06** Techniques d'animation en Éducation et promotion de la santé - Dijon

**21/06** Participation précarité e-learning J3/4 

**28/06** Participation précarité e-learning J4/4 

# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

## Juillet 2024

**4 et 5/07** Compétences psychosociales communiquer de façon constructive – Besançon

## Septembre 2024

**16 et 17/09** Hygiène précarité – Dijon

**23/09** Éducation à la sexualité Jeunes – Dijon J3/4

**24/09** Éducation à la sexualité Jeunes – Dijon J4/4

## Octobre 2024

**1/10** Vie affective et sexuelle Handicap – Dijon (J1 e-learning) 

**17 et 18/10** Dénutrition Personnes âgées – Dijon

## Novembre 2024

**4/11** Vie affective et sexuelle Handicap – e-learning CVI/4 

**5/11** Santé mentale – Dijon

**18/11** Projet Promotion de la santé et Handicap établissement social ou médico-social – Dijon J3/4

**19/11** Projet Promotion de la santé et Handicap établissement social ou médico-social – Dijon J4/4

## Décembre 2024

**2/12** Vie affective et sexuelle Handicap – e-learning CV2/4 

**5 et 6/12** Vie affective et sexuelle Handicap – Dijon

**12 et 13/12** Participation précarité – Dijon

# MODALITÉS D'INSCRIPTION

Vous pouvez vous inscrire à une de nos formations selon les modalités suivantes :

Le bulletin d'inscription est disponible ci-dessous ou en ligne sur le site de Promotion Santé

[www.promotion-sante-bfc.org](http://www.promotion-sante-bfc.org)

Merci de ne remplir qu'un seul bulletin par personne et par formation.

**1.** Envoi du bulletin d'inscription par mail ou par courrier à Promotion Santé BFC  
Promotion Santé BFC - 1 rue François Charrière  
25000 BESANÇON  
[formation@promotion-sante-bfc.org](mailto:formation@promotion-sante-bfc.org)

**2.** Votre inscription est confirmée par mail

**3.** Vous recevrez une convention de formation pour votre employeur/votre OPCA ou un contrat de formation si vous financez vous-même votre formation, que vous devrez retourner signé à Promotion Santé BFC.

**4.** Vous recevrez 15 jours avant la date d'entrée en formation, le livret d'accueil vous informant des modalités de votre formation :

- Dates de la formation
- Programme de la formation
- Horaires
- Lieu de la formation ou liens de connexion
- Nom et coordonnées du ou des formateur(s)
- Toute information utile au bon déroulement de votre formation

Vous recevrez également le règlement intérieur et d'autres informations d'actualités si nécessaire.

# PRÉSENCE À LA FORMATION ET CONDITIONS D'ANNULATION

Après réception du livret d'accueil, votre participation à la formation est **obligatoire**, sauf en cas de circonstances indépendantes de votre volonté.

En cas d'absence, une facturation de tout ou partie de la formation sera due à Promotion Santé BFC (voir les conditions générales de vente).

Les formateurs de l'Ireps se réservent le droit d'annuler la formation si des circonstances indépendantes de leur volonté les y obligent, notamment si le nombre d'inscrits est insuffisant. Vous en serez averti au moins 15 jours avant le début de la formation.

Vous devez être présent à la formation, aux horaires qui vous auront été indiqués par Promotion Santé. En cas d'absence ou de retard à la formation, vous devez en informer le formateur ou le secrétariat de Promotion Santé BFC dans les meilleurs délais.

# BULLETIN D'INSCRIPTION

**À retourner au plus tard, 1 mois avant le 1<sup>er</sup> jour de la formation**

À Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté  
Service Formation  
1 rue François Charrière 25000 BESANÇON  
Ou [formation@promotion-sante-bfc.org](mailto:formation@promotion-sante-bfc.org)

Ce formulaire ne concerne pas le DU PRÉVEDUC.  
Pour une inscription au DU prendre contact avec :  
UMDPC Santé  
2, boulevard du Maréchal Delattre de Tassigny  
CS 36621 - 21066 DIJON Cedex  
Tél. : 03 80 39 32 12 - [umdpcs01@u-bourgogne.fr](mailto:umdpcs01@u-bourgogne.fr)

Votre inscription ne sera définitive qu'après validation de votre candidature par les formateurs et réception de votre livret d'accueil. Pour les formations payantes, vous recevrez un contrat ou une convention de formation selon votre statut, ce n'est qu'après son retour signé.e que votre formation sera confirmée.

Merci de remplir l'intégralité du bulletin afin que nous puissions traiter votre demande dans les meilleurs délais.

### FORMATION

Nom de la formation : .....

Dates de la formation : .....

Lieu de la formation : .....

Formation e-learning  Financement par employeur  Financement personnel

Formation gratuite (*coût pédagogique pris en charge par l'ARS*)

Comment avez-vous eu connaissance de la formation ?

Catalogue de formation  Réception d'un mail de l'Ireps / Promotion Santé  Newsletter de l'Ireps / Promotion Santé  Site de l'Ireps / Promotion Santé  Autre site, lequel ? .....

Réseaux sociaux, lequel ? .....

Autre, merci de préciser .....

### PARTICIPANT.E

NOM : ..... Prénom : .....

Fonction : .....

Adresse professionnelle : .....

Adresse personnelle (*si formation sur temps personnel*) .....

Email du candidat : ..... Tél : .....

### EMPLOYEUR

Nom de l'établissement : .....

Adresse complète : .....

Nom et prénom du responsable : .....

Email du responsable : ..... Tél : .....

Nom et prénom du gestionnaire administratif de la formation (*si différent*) : .....

Email du gestionnaire administratif (*si différent*) : .....

Tél du gestionnaire administratif (*si différent*) : .....

## AVEZ-VOUS DES BESOINS SPÉCIFIQUES LIÉS À UN HANDICAP ?

Oui  Non

*Si vous cochez la case oui cela signifie que vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'un aménagement spécifique lié à cette situation pour pouvoir suivre la formation.*

*Si vous avez répondu oui, la responsable formation vous contactera pour échanger avec vous sur vos besoins et les adaptations possibles dans le cadre de la formation.*

## PRÉREQUIS POUR PARTICIPER À LA FORMATION

Cette formation a-t-elle des prérequis ?  Oui  Non

Si oui, merci de justifier que vous avez bien les prérequis demandés : .....

.....

*Si des prérequis sont demandés pour une formation, vous devez justifier que vous répondez bien aux prérequis demandés. Par exemple si vous devez avoir suivi une formation de niveau 1 pour accéder à une formation de niveau 2 merci de préciser quelle formation de niveau 1 vous avez suivi, à quelle date et avec quel organisme (vous pouvez fournir votre attestation de formation).*

**Si vous ne répondez pas à cette question, votre inscription ne pourra pas être prise en compte.**

## QUELS SONT VOS ATTENTES ET BESOINS CONCERNANT CETTE FORMATION ?

.....

.....

.....

.....

Fait à :

Signature du participant

Le :

Signature de l'employeur  
(Sauf pour les formations sur temps personnel)

## AVIS DU FORMATEUR OU DE LA RESPONSABLE FORMATION

Demande validée  Demande en attente de précisions  Demande refusée

Motif du refus : .....

.....

Bulletin à retourner par email à [formation@ireps-bfc.org](mailto:formation@ireps-bfc.org) ou à votre formateur (voir le programme de formation).

*Promotion Santé BFC conserve vos données personnelles pour la gestion de votre inscription. Votre adresse mail pourra être utilisée pour vous envoyer les actualités de Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté. Conformément au règlement général sur la protection des données (RGPD) du 25 mai 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en vous adressant à Promotion Santé BFC.*

**Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté (ex. Ireps Bourgogne-Franche-Comté)**

Organisme de formation enregistré sous le numéro 26.21.02060.21

Cet enregistrement n'équivaut pas à l'agrément de l'État, selon le Code du travail, article L.6352-12



**Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté**  
2 Place des Savoirs – Immeuble le Diapason – 21000 Dijon  
**formation@promotion-sante-bfc.org**  
Tél. 03 80 66 73 48 / Fax : 03 80 65 08 18  
**www.promotion-sante-bfc.org**

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 26.21.02060.21 auprès du préfet  
de la région Bourgogne-Franche-Comté.  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

La certification QUALIOPi a été délivrée à Promotion Santé (ex. Ireps Bourgogne-Franche-Comté)  
en octobre 2021  
au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de formation



Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC



CATALOGUE  
DES **FORMATIONS**  
**2024**



**Promotion  
Santé**  
Bourgogne  
Franche-Comté