Le premier calendrier de transfert de connaissances en promotion de la santé

2020

S'APPUYER SUR LA CHARTE D'OTTAWA

CE QU'IL FAUT

- Un point d'appui : un mur en pierre
- Une affiche de la Charte d'Ottawa
- Du matériel de collage

COMMENT FAIRE ?

- Préparez la colle (attention à ne pas trop la diluer)
- Brossez le mur dans le sens des pierres, l'enduire copieusement pour une base solide
- Appliquez-y la Charte d'Ottawa, bien droite
- Marouflez chacun des cinq axes afin que ça ne fasse pas un pli
- Attendez quelques minutes que la colle sèche

QUAND S'EN SERVIR ?

Pour poser sa brique sur le mur de la promotion de la santé, s'appuyer sur la Charte d'Ottawa est une posture indispensable. Pour tous ceux qui veulent élaborer une politique publique saine, créer des environnements favorables, renforcer l'action communautaire, développer les aptitudes individuelles et/ou réorienter les services de santé...

UNE PETITE DÉFINITION

En 1986, la ville d'Ottawa, au Canada, fut l'hôte de la première Conférence internationale pour la promotion de la santé. Les 212 délégués venus de 38 pays ont adopté une "Charte pour l'action" devenue depuis le texte fondateur pour tous les acteurs de santé publique en France et dans le monde. La Charte déclare que "*la promotion de la santé a pour but de donner aux individus davantage de maîtrise de leur propre santé et davantage de moyens de l'améliorer [...]. La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie ; c'est un concept positif mettant l'accent sur les ressources sociales et personnelles, et sur les capacités physiques*".

Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé. Genève : OMS, 1986, 5 p.

JANVIER 2020

		me 01	je 02	ve 03	sa 04	di 05
lu 06	ma 07	me 08	je 09	ve 10	sa 11	di 12
lu 13	ma 14	me 15	je 16	ve 17	sa 18	di 19
lu 20	ma 21	me 22	je 23	ve 24	sa 25	di 26
lu 27	ma 28	me 29	je 30	ve 31		

CONSTRUIRE UN PROJET DE SANTÉ EN MECCANO™

CE QU'IL FAUT

- Une boite de mécano
- Une idée de beau projet de santé

COMMENT FAIRE ?

- En premier lieu, faites appel à votre créativité et convoquez un peu de méthodologie
- Vous devez vous servir de toutes les pièces du mécano. Commencez par assembler les pièces "Equipe projet", sceller les pièces "diagnostic – Etat des lieux" et ajoutez les bouts "Objectifs". Vous êtes enfin prêt à fixer les premières plaques "Evaluation". Intégrez ensuite les boulons "Ressources", et renforcer la construction avec la pièce "Planification". Un petit coup de tourne-vis "Evaluation", et vous pouvez achever votre construction en plaçant ici et là des parties "Communication".
- Pour consolider votre projet, n'hésitez pas à faire un socle de références bibliographiques

QUAND S'EN SERVIR ?

Un projet en santé ne se construit pas sans méthode. Sept étapes jalonnent la méthodologie de projet : il faut penser à constituer une équipe-projet ; à établir un diagnostic ou un état de lieux ; à définir des objectifs ; à planifier des modalités d'évaluation ; à rechercher des ressources humaines, matérielles et financières ; à planifier, programmer et mettre en œuvre l'action ou le projet ; à évaluer ; et enfin communiquer auprès du public.

UNE PETITE DÉFINITION

La programmation des actions de santé est une démarche qui cherche à résoudre les problèmes de santé publique définis comme prioritaires dans la phase du diagnostic de santé d'une population. C'est sur ce choix que se fonde le choix des stratégies, la définition des objectifs, le plan opérationnel des activités et l'évaluation pragmatique/professionnelle des résultats, du processus, des ressources, de la participation de la communauté, du partenariat et de l'équipe.

Baumann M, Deschamps JP, Cao MM. La programmation des actions et des évaluations pragmatiques/professionnelles dans le cadre des actions humanitaires. Santé publique 1998 ; 10(1) : 71-85

FÉVRIER 2020

					sa 01	di 02
lu 03	ma 04	me 05	je 06	ve 07	sa 08	di 09
lu 10	ma 11	me 12	je 13	ve 14	sa 15	di 16
lu 17	ma 18	me 19	je 20	ve 21	sa 22	di 23
lu 24	ma 25	me 26	je 27	ve 28	sa 29	

CHAMBOULER SES REPRÉSENTATIONS SOCIALES EN PROMOTION DE LA SANTÉ

CE QU'IL FAUT

- Des boîtes de conserve format familial ou collectif (macédoine, triple concentré ou cocktail au sirop feront très bien l'affaire)
- Des étiquettes et des idées toutes faites
- Des balles de couleur

COMMENT FAIRE ?

- Inscrivez sur les étiquettes des mots pour lesquels vous avez des idées bien arrêtées
- Collez-les sur les boîtes de conserve
- Placez ces dernières en pyramide
- Prenez une balle et assez de recul, visez, tirez avec détermination

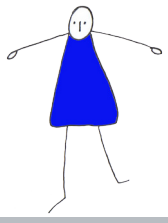
QUAND S'EN SERVIR ?

Ce jeu d'adresse, fort fort ancien, permet de questionner les représentations autour de la notion de santé. Il est à la base de toute démarche en promotion de la santé, et fait même partie de la panoplie "Démarche de projet". Il vise à mettre en branle la multitude de facteurs qui influencent les comportements de santé.

UNE PETITE DÉFINITION

"Les représentations sociales sont des grilles de lecture et d'interprétation du monde, que chacun porte en soi. Elles guident les comportements, les actions et les interactions sociales. Elles leur confèrent un sens. Elles vont au-delà de l'individuel, et sont partagées par un groupe, une collectivité. Elles constituent alors un lien qui unit les individus et sont associées à une appartenance sociale. […] Les représentations sociales ne sont pas figées et définitives. Elles évoluent au gré des rencontres et au contact d'autres visions du monde."

Questionner les représentations sociales en promotion de la santé. Bruxelles : Cultures & santé asbl, 2013, p. 19.



MARS 2020

						di 01
lu 02	ma 03	me 04	je 05	ve 06	sa 07	di 08
lu 09	ma 10	me 11	je 12	ve 13	sa 14	di 15
lu 16	ma 17	me 18	je 19	ve 20	sa 21	di 22
lu 23	ma 24	me 25	je 26	ve 27	sa 28	di 29
lu 30	ma 31					

SORTIR DE SON CHAPEAU DES MILIEUX FAVORABLES

CE QU'IL FAUT

- Un grand chapeau, façon haut-de-forme
- Une baguette très très magique
- Des environnements favorables : une belle école, un système de santé équitable, une gouvernance partagée, un centre de soins de proximité, des parcs où gambader, des pistes cyclables confortables, de l'eau potable courante, des logements décents, des emplois sûrs, une alimentation de qualité…

COMMENT FAIRE ?

- Adoptez un angle de vision socio-écologique à l'égard de la santé
- Déposez dans le chapeau du magicien les composants d'un milieu favorable
- Se demandez qui pourrait tenir la fameuse baguette magique : l'ARS, l'élu, les partenaires, les collègues…

QUAND S'EN SERVIR ?

Quand on se demande si les environnements dans lesquels vit une population donnée présentent des conditions propices à la santé pour adopter des saines habitudes de vie de meilleurs comportements de santé.

UNE PETITE DÉFINITION

"Les milieux favorables à la santé offrent aux individus une protection contre les menaces pesant sur la santé ; ils leur permettent de développer leurs capacités et leur autonomie en matière de santé. Ils comprennent les lieux où les individus vivent, leur communauté locale, leur foyer, et les endroits où ils travaillent et se divertissent, et englobent l'accès des individus à des ressources pour la santé ainsi que des possibilités d'acquérir des moyens d'agir."

Nutbeam Don. Glossaire de la promotion de la santé. Genève : Organisation mondiale de la santé, 1999, pp. 22.

AVRIL 2020

		me 01	je 02	ve 03	sa 04	di 05
lu 06	ma 07	me 08	je 09	ve 10	sa 11	di 12
lu 13	ma 14	me 15	je 16	ve 17	sa 18	di 19
lu 20	ma 21	me 22	je 23	ve 24	sa 25	di 26
lu 27	ma 28	me 29	je 30			

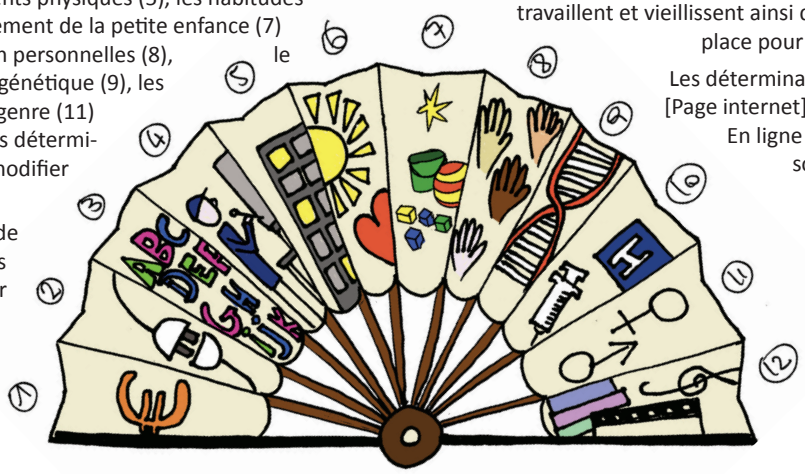
AGITER L'ÉVENTAIL DES DÉTERMINANTS DE SANTÉ

CE QU'IL FAUT

- Un beau projet de santé
- Des lamelles d'éventail – autant que de déterminants sur lesquels agir
- Des crayons de couleurs

COMMENT FAIRE ?

- Analysez votre beau projet de santé et repérez les déterminants de la santé sur lesquels vous pouvez agir : le revenu (1) et le statut social (2), l'éducation et l'alphabétisme (3), l'emploi et les conditions de travail (4), les environnements sociaux ; les environnements physiques (5), les habitudes de santé (6), le développement de la petite enfance (7) et la capacité d'adaptation personnelles (8), le patrimoine biologique et génétique (9), les services de santé (10), le genre (11) ou la culture (12). Certains déterminants sont plus faciles à modifier que d'autres…
- Inscrivez sur les lamelles de l'éventail les déterminants que vous venez de pointer
- Reliez les lamelles entre elles et construisez l'éventail



QUAND S'EN SERVIR ?

Les déterminants de la santé sont les principales causes des inégalités de santé, c'est à dire des écarts injustes et importants que l'on enregistre au sein d'un même pays ou entre les différents pays du monde. Plus le nombre de déterminants de la santé pris en compte dans votre projet sera élevé, plus votre éventail sera puissant, large, efficace, et créera un environnement favorable.

UNE PETITE DÉFINITION

Les déterminants de la santé sont les circonstances dans lesquelles les individus naissent, grandissent, vivent, travaillent et vieillissent ainsi que les systèmesmis en place pour faire face à la maladie.

Les déterminants sociaux de la santé [Page internet]. Genève : OMS, 2018. En ligne : http://www.who.int/social_determinants/fr/

MAI 2020

				ve 01	sa 02	di 03
lu 04	ma 05	me 06	je 07	ve 08	sa 09	di 10
lu 11	ma 12	me 13	je 14	ve 15	sa 16	di 17
lu 18	ma 19	me 20	je 21	ve 22	sa 23	di 24
lu 25	ma 26	me 27	je 28	ve 29	sa 30	di 31

FAIRE DÉCOLLER LE CERF-VOLANT DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

CE QU'IL FAUT

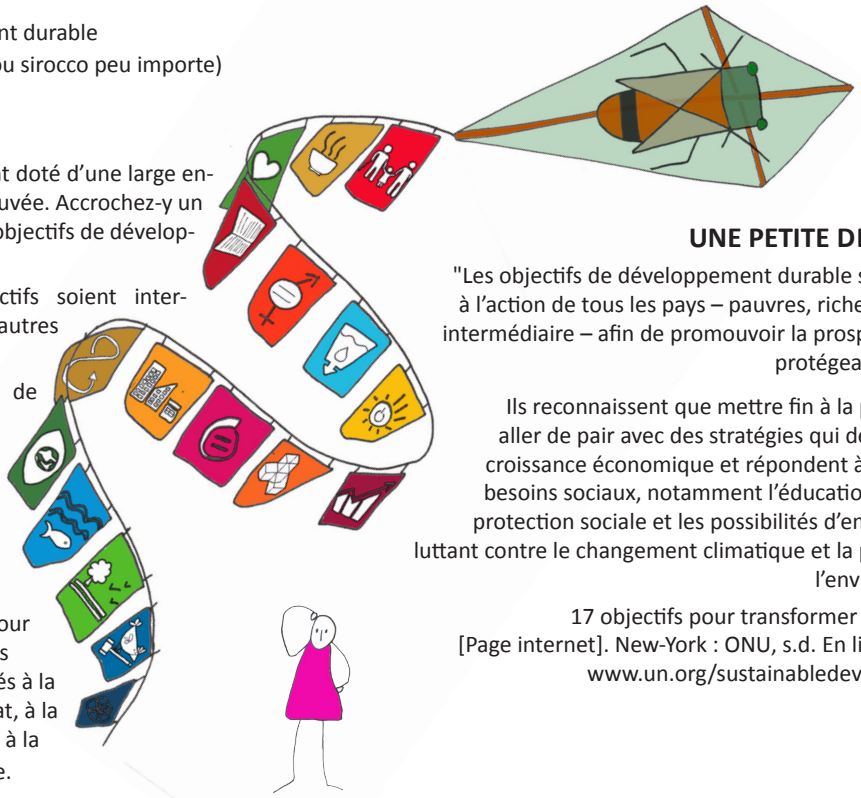
- Un cerf-volant léger mais solide
- Une ribambelle de fanions
- Des objectifs de développement durable
- Du vent (tramontane, zéphyr ou sirocco peu importe)

COMMENT FAIRE ?

- Prenez un très beau cerf-volant doté d'une large envergure et d'une stabilité éprouvée. Accrochez-y un fil assez long pour afficher 17 objectifs de développement durable (ODD)
- Veillez à ce que ces objectifs soient interconnectés les uns aux autres et ne s'entre-déchirent pas
- Trouvez une bonne fenêtre de vent
- Courez avec détermination, votre cerf-volant décolle !

QUAND S'EN SERVIR ?

Vous cherchez à développer un avenir meilleur et plus durable pour tous ? Pensez ODD ! Ensemble, ils répondent aux défis mondiaux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice.



UNE PETITE DÉFINITION

"Les objectifs de développement durable sont un appel à l'action de tous les pays – pauvres, riches et à revenu intermédiaire – afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète.

Ils reconnaissent que mettre fin à la pauvreté doit aller de pair avec des stratégies qui développent la croissance économique et répondent à une série de besoins sociaux, notamment l'éducation, la santé, la protection sociale et les possibilités d'emploi, tout en luttant contre le changement climatique et la protection de l'environnement."

17 objectifs pour transformer notre monde [Page internet]. New-York : ONU, s.d. En ligne : https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/

JUIN 2020

lu 01	ma 02	me 03	je 04	ve 05	sa 06	di 07
lu 08	ma 09	me 10	je 11	ve 12	sa 13	di 14
lu 15	ma 16	me 17	je 18	ve 19	sa 20	di 21
lu 22	ma 23	me 24	je 25	ve 26	sa 27	di 28
lu 29	ma 30					

TRANSFÉRER DES CONNAISSANCES À L'AIDE DU KAMÉHAMÉHA D'OTTAWA

CE QU'IL FAUT

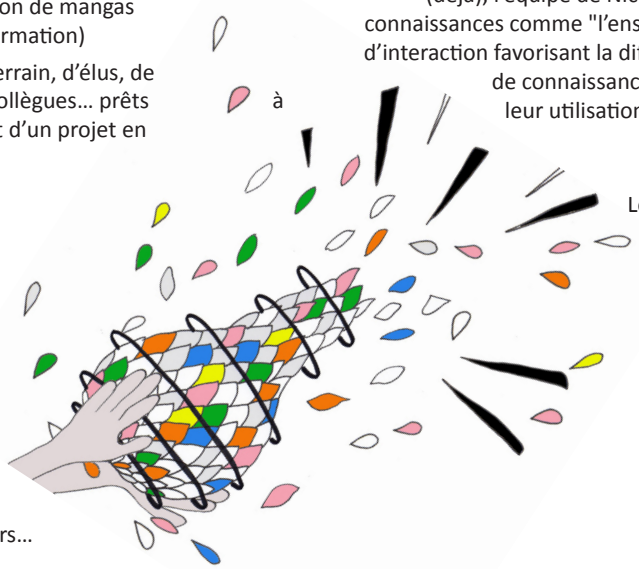
- Une boule d'énergie composée de mille et une facettes
- Une action en promotion de la santé récente, dont on est fier et à laquelle vous avez participé

COMMENT FAIRE ?

- Adoptez la technique de concentration KaméHaméHa (ne pas hésiter à se référer à la collection de mangas de vos enfants pour plus d'information)
- Visez un groupe d'acteurs de terrain, d'élus, de décideurs, de chercheurs, de collègues… prêts à partager des savoirs en partant d'un projet en promotion de la santé
- Lancez et attendez les effets

QUAND S'EN SERVIR ?

Pour partager des savoirs, mais aussi pour informer et sensibiliser, mobiliser et créer du lien, améliorer les pratiques et développer des compétences professionnelles, partant du principe que tous peuvent être producteurs de savoirs : acteurs de terrain, décideurs, élus, usagers…

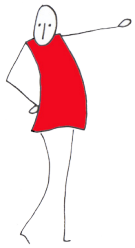


Cependant, il est illusoire de penser que la tâche est aisée. Pour parfaire le transfert de connaissance par la technique de KaméHaméHa, il est nécessaire de le penser, de le planifier et de l'accompagner.

UNE PETITE DÉFINITION

Les Canadiens ont une longueur d'avance sur nous. En 2009 (déjà), l'équipe de Nicole Lemire définissait le transfert de connaissances comme "l'ensemble d'activités et de mécanismes d'interaction favorisant la diffusion, l'adoption et l'appropriation de connaissances les plus à jour possible en vue de leur utilisation dans la pratique professionnelle et dans l'exercice de la gestion en matière de santé."

Lemire N, Souffez K, Laurendeau MC. Animer un processus de transfert des connaissances. Bilan des connaissances et outil d'animation. Montréal : INSPQ 2009, 59 p.



JUILLET 2020

		me 01	je 02	ve 03	sa 04	di 05
lu 06	ma 07	me 08	je 09	ve 10	sa 11	di 12
lu 13	ma 14	me 15	je 16	ve 17	sa 18	di 19
lu 20	ma 21	me 22	je 23	ve 24	sa 25	di 26
lu 27	ma 28	me 29	je 30	ve 31		

MUSCLER ET RENFORCER SES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

CE QU'IL FAUT

- Un milieu favorable à l'exercice (école, famille, travail, lieu de vie)
- Des outils bien huilés, des techniques affûtées, des professionnels formés
- Des vrais gens
- Une carte d'abonnement (= temps + moyens)

COMMENT FAIRE ?

- Entraînez-vous tous les jours : pas de compétences psychosociales musclées sans gainage ni cardio !
- Faites des séances de sport collectif
- Utilisez vos émotions et n'hésitez pas à appuyer là où ça fait du bien
- Ne négligez pas les moments de détente

QUAND S'EN SERVIR ?

Les compétences psychosociales (CPS pour les intimes) sont la pierre angulaire de tout programme en promotion de la santé. Elles s'inscrivent dans un vaste champ et regroupent des compétences sociales, cognitives et émotionnelles. Elles améliorent le bien-être, l'estime de soi et les interactions avec les autres, elles contribuent à diminuer les comportements à risque, violents et les problèmes de santé mentale. et aussi à accroître la capacité à se bagarrer pour faire valoir ses droits.

UNE PETITE DÉFINITION

L'Organisation mondiale de la santé définit les compétences psychosociales comme "la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est la capacité d'une personne à maintenir un état de bien-être subjectif qui lui permet d'adopter un comportement approprié et positif à l'occasion d'interactions avec les autres, sa culture et son environnement. La compétence psychosociale joue un rôle important dans la promotion de la santé dans son acception large renvoyant au bien-être physique, psychique et social."

Life skills education for children and adolescents in school. Genève : OMS, 1993, 53 p.

AOÛT 2020

					sa 01	di 02
lu 03	ma 04	me 05	je 06	ve 07	sa 08	di 09
lu 10	ma 11	me 12	je 13	ve 14	sa 15	di 16
lu 17	ma 18	me 19	je 20	ve 21	sa 22	di 23
lu 24	ma 25	me 26	je 27	ve 28	sa 29	di 30
lu 31						

METTRE EN PRATIQUE L'UNIVERSALISME PROPORTIONNÉ

CE QU'IL FAUT

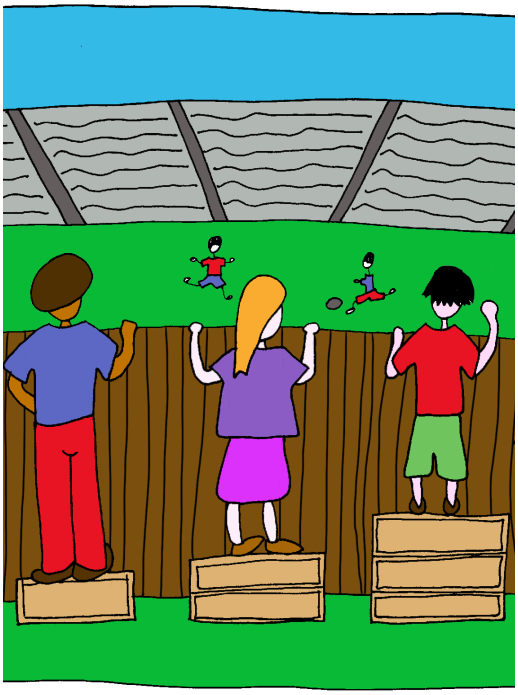
- 24 planches en bois de même dimension
- 3 couvercles de caissons solides
- des clous
- un marteau et éventuellement une scie pour faire des ajustements...

COMMENT FAIRE ?

- A l'aide du marteau et des clous, fabriquez 6 caissons de même taille : clouez 4 planches et un couvercle ensemble
- Assurez-vous de la solidité et de la stabilité du caisson en montant dessus*...
  *Ne pas le faire, c'est prendre le risque de voir les inégalités sociales de santé s'accroitre... et ce serait ballot
- Installez la personne qui en a le plus besoin sur trois caisses, puis la personne qui en a un peu moins besoin sur deux caisses, et la personne qui en a le moins besoin sur une seule caisse

QUAND S'EN SERVIR ?

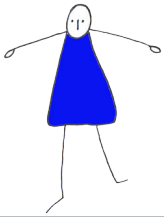
Quand on veut réduire les inégalités sociales de santé par des actions de prévention universelle qui prennent en compte les besoins et demandes spécifiques de certains sous-groupes de la population.



UNE PETITE DÉFINITION

"Viser exclusivement les plus défavorisés ne réduira pas suffisamment les inégalités de santé. Pour aplanir la pente du gradient social, les actions doivent être universelles, mais avec une ampleur et une intensité proportionnelles au niveau de défaveur sociale. C'est ce que nous appelons l'universalisme proportionné".

Marmot M. et al. Fair society, healthy lives: a strategic Review of Health Inequalities in England Post-2010 [Une société juste, des vies en santé : rapport critique et stratégique sur les inégalités de santé]. Londres : The Marmot review, 2010, 242 p.



SEPTEMBRE 2020

	ma 01	me 02	je 03	ve 04	sa 05	di 06
lu 07	ma 08	me 09	je 10	ve 11	sa 12	di 13
lu 14	ma 15	me 16	je 17	ve 18	sa 19	di 20
lu 21	ma 22	me 23	je 24	ve 25	sa 26	di 27
lu 28	ma 29	me 30				

ASSEOIR SON PROJET DE SANTÉ SUR DES DONNÉES PROBANTES

CE QU'IL FAUT

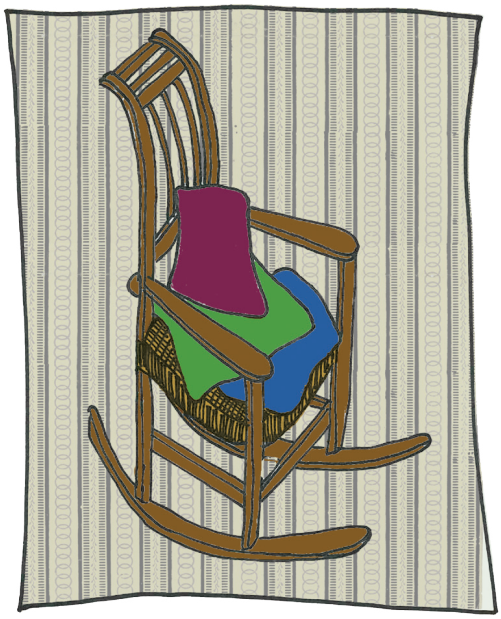
- Un projet de santé
- Un rocking-chair
- Des coussins sur lesquels on aura brodé "Données expérientielles", "Données contextuelles" et "Données scientifiques"

COMMENT FAIRE ?

- Placez les trois coussins de façon confortable sur le rocking-chair.
- Veillez à ce que chaque coussin trouve sa juste place. Le coussin "Données scientifiques" ne doit pas recouvrir totalement le coussin "Données expérientielles" et le coussin "Données contextuelles" ne doit pas être écrasé par les deux autres
- Asseyez son projet confortablement et mettez-le tranquillement en mouvement

QUAND S'EN SERVIR ?

Quand on veut défendre un beau projet auprès d'un financeur lambda et un décideur gamma. Asseoir un projet sur des données probantes peut augmenter son impact, améliorer les pratiques et les actions mises en place.



UNE PETITE DÉFINITION

La santé publique fondée sur des données probantes est "le processus de distillation et de dissémination des meilleures données possibles provenant de la recherche, du contexte et de la pratique, et l'utilisation de ces données pour éclairer et améliorer la pratique et les politiques en santé publique. En somme, c'est découvrir, utiliser et partager ce qui fonctionne en santé publique."

Qu'est-ce que la santé publique fondée sur des données probantes ? [Page internet]. Montréal : Centre de collaboration nationale en santé publique, 2011. En ligne : http://www.nccmt.ca/fr/au-sujet-du-ccnmo/eiph

OCTOBRE 2020

			je 01	ve 02	sa 03	di 04
lu 05	ma 06	me 07	je 08	ve 09	sa 10	di 11
lu 12	ma 13	me 14	je 15	ve 16	sa 17	di 18
lu 19	ma 20	me 21	je 22	ve 23	sa 24	di 25
lu 26	ma 27	me 28	je 29	ve 30	sa 31	

CATÉGORISER LES RÉSULTATS : LE JEU DE LA BATAILLE NAVALE SUISSE

CE QU'IL FAUT

- Une grille quadrillée
- Des bateaux de taille différente représentant les différents types de résultats d'une action en promotion de la santé, en termes d'activités, de déterminants de santé (facteurs et effets) et de bénéfices pour la santé.

COMMENT FAIRE ?

- Répartissez les différents bateaux sur la grille de jeu
- S'agit-il d'une activité de promotion de la santé dont les effets portent sur des infrastructures et des prestations, alors énoncez à haute et intelligible voix "A1" et ajoutez "Levier !" ou "À la flotte !" en fonction de l'analyse portée... Passez en revue l'ensemble des cases de la grille
- À la fin de la partie, vous obtiendrez une représentation graphique des résultats de votre action à travers une approche systémique

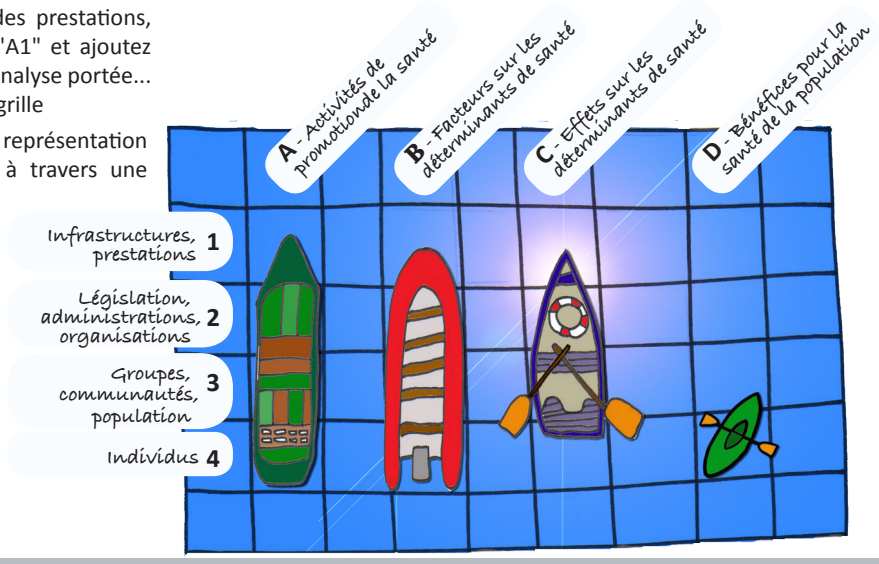
QUAND S'EN SERVIR ?

L'outil de catégorisation des résultats (OCR) sert à l'élaboration d'un état des lieux, à la définition des objectifs et à la présentation des résultats. Il permet de visualiser des problèmes de santé, des déterminants de ces problèmes, des résultats planifiés (autrement dit des objectifs) et des résultats atteints et de mettre en évidence les interrelations entre ces différents éléments.

UNE PETITE DÉFINITION

L'OCR sert à "analyser les questions de santé ainsi qu'à planifier et à évaluer systématiquement leurs impacts. C'est un instrument polyvalent de réflexion et d'amélioration de la qualité qui permet d'acquérir en peu de temps une vue d'ensemble d'un projet ou programme. Il vise à formuler des objectifs clairs et vérifiables en termes d'impacts, à concevoir des évaluations et à déterminer des questions d'évaluation."

La qualité dans la promotion de la santé et la prévention [Page internet]. Berne : Promotion santé Suisse, s.d. En ligne : https://promotionsante.ch/bases/gestion-des-impacts/qualite.html



NOVEMBRE 2020

						di 01
lu 02	ma 03	me 04	je 05	ve 06	sa 07	di 08
lu 09	ma 10	me 11	je 12	ve 13	sa 14	di 15
lu 16	ma 17	me 18	je 19	ve 20	sa 21	di 22
lu 23	ma 24	me 25	je 26	ve 27	sa 28	di 29
lu 30						

PERCER LA PIÑATA DE L'ÉVALUATION D'IMPACT SUR LA SANTÉ (EIS)

CE QU'IL FAUT

- Un ballon de baudruche
- Des crayons
- Des morceaux de papier
- Des confettis
- Un bâton

COMMENT FAIRE ?

- Posez-vous un instant et cessez toute activité.
- Regardez autour de vous et notez sur les morceaux de papier tout ce que vous voyez : un banc, une personne âgée, un monsieur avec une poussette, une dame à vélo, des voitures, des nuages toxiques, du soleil, une école, des mégots de cigarettes, une pomme, une mairie, une maison des jeunes, du maïs OGM... Mettez tous les papiers dans la baudruche, glissez quelques confettis pour égayer la suite, gonflez le ballon, nouez-le et écrivez dessus "Evaluation d'impact sur la santé".
- Suspendez la baudruche et à l'aide d'un bâton, éclatez-la et observez ce qui se passe...

QUAND S'EN SERVIR ?

Au moment du montage d'un projet sur les déterminants de la santé. L'EIS s'appuie sur une vision holistique de la santé. La santé est influencée par des facteurs et des déterminants sociaux, environnementaux, économiques. Les décisions prises dans différentes politiques publiques ont donc des répercussions directes ou indirectes, positives ou négatives sur la santé des populations.

UNE PETITE DÉFINITION

L'EIS consiste en un ensemble de procédures, méthodes et outils, qui visent à évaluer les effets positifs et négatifs potentiels d'un projet sur la santé, ainsi que la distribution de ces effets au sein de la population.

Etude de l'impact sur la santé. Principaux concepts et méthode proposée. Consensus de Göteborg. Genève : OMS, Centre européen pour la politique de santé, 1999, 15 p. En ligne : http://www.ssents.uvsq.fr/IMG/pdf/gothenburgpaperfr.pdf

DÉCEMBRE 2020

	ma 01	me 02	je 03	ve 04	sa 05	di 06
lu 07	ma 08	me 09	je 10	ve 11	sa 12	di 13
lu 14	ma 15	me 16	je 17	ve 18	sa 19	di 20
lu 21	ma 22	me 23	je 24	ve 25	sa 26	di 27
lu 28	ma 29	me 30	je 31			

Conception et graphisme : Anne SIZARET (Ireps BFC)
sous le regard attentif de Marion DEFAUT, Laure COUSIN,
Audrey PETEUIL, Isabelle MILLOT (IREPS BFC),
de Christine FERRON (FNES) et Anne LAURENT (SFSP).
Certaines pages ont été publiées dans le journal de
l'Université d'été francophone en santé publique.

2 place des Savoirs - 21000 Dijon
Tél. : 03 80 66 73 48 - contact@ireps-bfc.org
https://ireps-bfc.org