

Ressources bibliographiques

1. Généralités

Actions probantes ou prometteuses

ALLAIRE Cécile, FERRON Christine, MOISAN Yann. **Santé et handicap : promouvoir la santé des personnes en situation de handicap : exemples d'actions** [en ligne]. La Santé en action, 2013, n° 426, pp.4-17. Disponible sur [←http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-426.pdf→](http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-426.pdf) [Consulté le 21/05/2019]

Au sommaire de cette rubrique :

- Développer les compétences des jeunes pour qu'ils naviguent en autonomie et en sécurité sur Internet
- Enfants autistes : comment un Institut médico-éducatif travaille sur le brossage des dents
- Centre ressources handicaps et sexualités : pour informer et former les professionnels, les aidants et les familles
- « La pratique du sport, c'est l'ouverture vers la société et l'autonomie pour les personnes en situation de handicap »
- « Mutualiser les expériences des parents et professionnels qui accompagnent les personnes atteintes d'un handicap mental sévère »

En région Languedoc-Roussillon, un programme d'aide à l'arrêt du tabac pour les personnes en situation de handicap

ALLAIRE Cécile, SITBON Audrey. **Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap** [en ligne]. La Santé de l'Homme, 2011, n° 412, pp. 8-47. Disponible sur [←http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf→](http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf). [Consulté le 21/05/2019]

Ce dossier interroge le rapport à la santé des personnes en situation de handicap, que ce handicap soit physique ou mental, et met en lumière des actions menées auprès de ces personnes touchées par un handicap.

Sites de référence

AP-HP (Assistance publique des hôpitaux de Paris). HPMediPicto AP-HP [en ligne]. Disponible sur [←http://medipicto.aphp.fr/ →](http://medipicto.aphp.fr/) [Consulté le 21/05/2019]

Cette application web gratuite est destinée à favoriser la communication et la prise en charge des patients ayant des difficultés d'expression et/ou de compréhension. L'outil peut être utilisé sur smartphone, tablette ou ordinateur. Le professionnel télécharge l'application sur son support (ordinateur, tablette) et peut ensuite l'utiliser en mode déconnecté. L'identification du patient paramètre l'entretien et propose des pictogrammes adaptés (adulte/ enfant – masculin/féminin), sous titrés en français et dans la langue sélectionnée (16 choix à ce jour, dont l'anglais, le tamoul, l'arabe, le chinois, le russe, le japonais...).

Les pictogrammes facilitent l'interrogatoire du patient et permettent aussi d'expliquer un soin ou un examen, d'établir un diagnostic, de préciser une posologie. L'accès à des outils complémentaires (échelle de douleur, anatomie, évaluation du temps, type de douleur...) affine les questions et les réponses. À chaque étape, le patient peut répondre s'il a compris la question ou le message à l'aide de 3 pictogrammes : OUI / NON / JE NE COMPRENDS PAS, et peut également avoir accès à un clavier de saisie. A tout moment il peut interagir avec le soignant en accédant à une banque de pictogrammes lui permettant d'exprimer un état ou besoin (ex : j'ai mal, j'ai froid, j'ai faim, je veux aller aux toilettes, ...).

COACTIS SANTE. SantéBD [en ligne]. Disponible sur [←https://santebd.org/](https://santebd.org/) → [Consulté le 21/05/2019]

Ce site internet met à disposition des patients en situation de handicap, des aidants et des professionnels de santé des outils pédagogiques permettant de préparer les consultations et de mieux dialoguer lors de rendez-vous. Les consultations sont décrites en facile à lire et à comprendre. Les contenus sont personnalisables au profil de chaque patient. Plus de 50 fiches ont été créées autour de 12 thèmes de santé (médecine générale, dentaire, sexualité et contraception, addiction)

MINISTÈRE DES SOLIDARITÉS ET DE LA SANTÉ. Santé.fr : Fiches FALC [en ligne]. Disponible sur [← https://sante.fr/recherche/s-informer/falc](https://sante.fr/recherche/s-informer/falc) →

Santé.fr indexe aujourd'hui plus de 5000 contenus éditoriaux, 250 000 professionnels, établissements et services de santé, tous issus de sources publiques ou labellisées par la puissance publique. Les professionnels, établissements et services de santé indexés sont ceux des régions Ile de France, Grand Est, Pays de la Loire, Provence Alpes Côte d'Azur et Guadeloupe. L'ensemble des autres régions entrera progressivement sur Santé.fr. Cet espace recense des fiches rédigées en Facile à lire et à comprendre.

SANTE PUBLIQUE FRANCE. L'info accessible [en ligne]. Disponible sur [←http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/index.asp](http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/index.asp) → [Consulté le 21/05/2019]

Cette rubrique du site Santé publique France propose des outils accessibles aux publics qui ont des difficultés pour accéder à l'information. Les informations rassemblées dans cet espace, classées par thèmes, ont été conçues avec l'aide de groupes de travail et d'associations. Elles peuvent être commandées, consultées en ligne ou téléchargées au format PDF accessible.

TRISOMIE 21 FRANCE. Santé très facile [en ligne]. Disponible sur [←http://www.santetresfacile.fr](http://www.santetresfacile.fr) → [Consulté le 21/05/2019]

Ce site internet est à destination des publics porteurs de handicap. Créé par Trisomie 21 France, il aborde diverses thématiques (sommeil, nutrition, contraception...), fournit des explications portant sur diverses spécialités médicales... Le contenu est intégralement rédigé en facile à lire et à comprendre. L'ensemble des contenus est également accessible sur des pistes audio.

TRISOMIE 21 FRANCE. C'est ma vie ! Je la choisis [en ligne]. Disponible sur [←http://www.monprojetdevie.trisomie21-france.org/#/](http://www.monprojetdevie.trisomie21-france.org/#/) → [Consulté le 21/05/2019]

Les personnes déficientes intellectuelles éprouvent de grandes difficultés pour formuler leurs propres choix et se projeter. Ce site internet propose une démarche pour favoriser leur participation et leurs choix afin qu'elles soient pleinement actrices de leur propre vie. Le site se décompose en 4 parties : - C'est quoi un choix ? - Ma vie - Ce qui est le plus important pour moi - Mon projet. Chaque partie commence par une vidéo introductive, propose ensuite une succession de questions pour mieux se connaître, invite progressivement la personne à exprimer ce qu'elle aime, ce qu'elle souhaite et à construire un projet.

Guides

ANESM. **Spécificités de l'accompagnement des adultes handicapés psychiques au sein des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) au sens de l'article L. 312-1 du Code de l'action sociale et des familles** [en ligne]. Saint-Denis : ANESM, 2016. Disponible sur ←https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/anesm_1__rbpp_accompagnement_adultes_handicapes_psychiques_2016.pdf→ (Consulté le 21/05/2019)

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles portant sur « les spécificités de l'accompagnement des adultes handicapés psychiques » s'inscrivent dans un contexte juridique en profonde évolution, tant dans le secteur social, médico-social que sanitaire. Celui-ci s'inscrit dans le cadre de changements importants dans les conceptions de l'accompagnement. Ces recommandations ont pour objectif d'accompagner ces changements. Ces recommandations concernent les personnes handicapées psychiques, et peuvent être utiles aux professionnels accompagnant des personnes handicapées psychiques présentant des altérations d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales et/ou cognitives associées.

DE FREMINVILLE Bénédicte, AMOORDON Jessica. **Guide santé** [en ligne]. Trisomie 21 France, 2014, 52 p. Disponible sur ← http://www.santetresfacile.fr/files/Guide_sante.pdf→ (Consulté le 21/05/2019)

Cet outil permet aux adultes en situation de handicap de mieux connaître leur corps, de les aider à surveiller leur santé et de les informer sur les professionnels de santé. Il a pour vocation d'aider ainsi la personne à répondre aux questions pratiques, telles que : « Vers quel professionnel de santé je m'oriente ? », « Qui peut m'aider ? ».

DE FREMINVILLE Bénédicte, CASARI Marianne, BIHR Xavier et al. **Mon carnet de suivi médical**. Trisomie 21 France, 2014, 52 p. Disponible sur ← http://www.santetresfacile.fr/files/Carnet_suivi_medical.pdf→ (Consulté le 21/05/2019)

Le carnet de suivi médical est un outil personnalisable, constitué de fiches détachables, que la personne en situation de handicap pourra s'approprier en écrivant directement dessus. Tenu à jour, ce carnet lui permettra de suivre l'évolution de sa santé et ses différents rendez-vous médicaux.

HANDEO. **Comprendre le handicap pour mieux accompagner... Un adulte en situation de handicap psychique. Petit précis des attitudes et comportements à adopter pour les intervenants à domicile** [en ligne]. Paris : Handéo, 2017, 39 p. Disponible sur ← http://www.handeo.fr/sites/default/files/field-files/OBS_Guide%20Hand%20Mieux%20Comprendre%20le%20Handicap%20Psychique_2017.pdf→ (Consulté le 21/05/2019)

Ce guide destiné aux professionnels intervenant à domicile auprès de personnes en situation de handicap psychique présente quelques conseils élémentaires qui peuvent être utilisés lors d'échanges et rencontres avec ce public. Il ne se veut pas être exhaustif mais permet de chasser quelques idées reçues et d'adopter des postures et comportements simples afin d'aider la personne.

RUEL Julie, ALLAIRE Cécile. **Communiquer pour tous : Guide pour une information accessible** [en ligne]. Saint-Maurice : Santé Publique France, 2018. Disponible sur ← <http://inpes.santepublique-france.fr/accessible/pdf/communiquerpourtous.pdf>→ (Consulté le 21/05/2019)

Ce guide pratique propose des conseils destinés à concevoir une information accessible à tous. Il s'articule autour de 5 grands chapitres : la conception des documents imprimés, la conception

et l'utilisation des images, la conception de sites web et supports numériques, la communication orale, Comment devenir une organisation pro-littérature ?

UNAPEI, NOUS AUSSI. **Livre blanc : Pour une santé accessible aux personnes handicapées mentales** [en ligne]. Paris : UNAPEI, 2013.

https://www.unapei.org/wp-content/uploads/2018/11/livreblancfalc07_14.pdf

Ce livre blanc transcrit en facile à lire et à comprendre présente à partir d'un constat préoccupant des propositions d'actions indispensables et le plus souvent urgentes.

Les ruptures dans le parcours de santé sont fréquentes en raison d'une offre de soins insuffisante (qualitative et quantitative), mal coordonnée, aggravée par le manque de liens entre les acteurs de la santé (sanitaires et médico-sociaux), par leur méconnaissance des différentes structures et par la faible reconnaissance des aidants naturels et professionnels. Ces ruptures sont exacerbées par le vieillissement des personnes et leurs difficultés de communication et d'adaptation.

Les propositions de ce Livre blanc, les plus concrètes possibles, s'adressent à l'ensemble des acteurs et des structures intervenant dans le parcours de santé de la personne handicapée mentale. Elles concernent plus particulièrement : la formation des professionnels des secteurs sanitaire et médico-social, la participation et la communication des personnes accueillies, les moyens de coordination des parcours de soins, l'organisation des structures hospitalières, le soutien des médecins libéraux, la place des établissements et services médico-sociaux dans le parcours de soins. [Résumé éditeur]

2. Vie affective et sexuelle

Actions probantes ou prometteuses

BAUDET Bernadette, FLEUR Lisbeth, DOUILLER Alain. **Vie affective et handicap mental : un programme en région Paca.** La santé de l'Homme [en ligne]. 2011, n°412, pp. 34-35. Disponible sur [←http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf](http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf) → (Consulté le 21/05/2019)
Sujets encore tabous dans les établissements accueillant des personnes handicapées mentales, la sexualité et la prévention des infections sexuellement transmissibles et du VIH font l'objet, depuis quatre ans, en Provence-Alpes-Côte d'Azur, d'un programme spécifique.

FOUACHE Christel, CHAUVIN Karine, COSSON Marie-Élisabeth. **Vie affective et sexuelle : un programme évalué en région Pays de la Loire. La santé de l'Homme** [en ligne]. 2011, n°412, pp. 36-37. Disponible sur [←http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf](http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf) → (Consulté le 21/05/2019)

En région Pays de la Loire, un programme « Vie affective et sexuelle » a été mis en place pour les personnes vivant avec un handicap mental dans des établissements. Ce programme consiste essentiellement à soutenir les professionnels et à développer les compétences des personnes en situation de handicap, à leur donner un espace d'expression, à contribuer à ce qu'elles puissent être davantage actrices de leur propre vie.

ORS BOURGOGNE FRANCHE-COMTE. **Évaluation du programme « vie affective, sexualité et handicap » en Bourgogne** [en ligne]. Dijon : ARS BFC, 2014, 61 p. Disponible sur <http://www.orsbfc.org/wp-content/plugins/google-document-embedder/load.php?d=http%3A%2F%2Fwww.orsbfc.org%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F10%2FRAP-%C3%A9valuation-VAS-handicap.pdf> → (Consulté le 21/05/2019)

Un programme d'éducation pour la santé visant à l'épanouissement de la vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales ou psychiques (enfants et adultes) est proposé aux établissements médico-sociaux de la région par le CREAL, la Mutualité Française Bourgogne et l'IREPS, avec le soutien financier de l'ARS, depuis 2012. L'évaluation vise à analyser la mise en œuvre des actions et à mesurer l'atteinte des objectifs du programme. La qualité et la pertinence des formations, l'accompagnement méthodologique, la complémentarité des intervenants constituent les points forts du programme. L'analyse des résultats montre une réelle prise de conscience et une amélioration des connaissances et des compétences des professionnels. Des actions ont été mises en place dans la plupart des établissements. Mais il subsiste des blocages et difficultés dans certaines équipes dus en partie au turn-over des équipes et à des réticences des directions dans certaines structures. Les principaux axes d'amélioration concernent une plus grande implication et une meilleure communication auprès des équipes de direction, des familles et des usagers ainsi que la mise en place d'un suivi des établissements à moyen terme. Cette évaluation pourrait être enrichie par la mesure de l'impact du programme, en menant une analyse qualitative auprès des personnes-ressource, directions, familles, personnes handicapées.

SANDON Agathe. **Vie affective et sexualité des personnes vivant avec un handicap mental** [en ligne]. Dijon : Ireps Bourgogne, 2012, 19 p. Disponible sur [←https://episante-bfc.org/sites/episante-bfc.org/files/document_synthese/pdf/dossier_technique_ndeg3_-_handicap_sexualite.pdf](https://episante-bfc.org/sites/episante-bfc.org/files/document_synthese/pdf/dossier_technique_ndeg3_-_handicap_sexualite.pdf) → (Consulté le 21/05/2019)

Ce dossier technique fait le point sur le cadre législatif et les représentations sociales et professionnelles autour de la vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental. Il propose également des recommandations pour la pratique et des exemples d'actions développées en établissements.

Sites de référence

CREAI BOURGOGNE FRANCHE-COMTE. **Vie affective et sexuelle et handicap** [en ligne]. Disponible sur ← <https://vas-handicap.fr/> → (Consulté le 21/05/2019)

Ce site internet est un outil à destination des personnes en situation de handicap, de leurs proches et des professionnels qui les entourent, pour aborder les sujets liés à la vie affective et à la sexualité. Il est issu des observations et du travail des équipes du CREAI, de l'IREPS et de la Mutualité Française dans le cadre de la formation-action « Vie affective et sexuelle & handicap ». Il permet d'aborder les sujets liés à la vie affective et à la sexualité

CROCHON François. **Centre Ressources Handicaps et Sexualités** [en ligne]. Disponible sur ← <https://cerhes.org/> → (Consulté le 21/05/2019)

Le Centre Ressources Handicaps et Sexualités (CeRHeS) a pour objectif principal d'agir en faveur de la promotion de la santé sexuelle des personnes en situation de handicap. Il est au service des personnes en situation de handicap, de leur entourage et des professionnels de l'accompagnement et du soin pour soutenir et accompagner les réflexions et actions favorisant la prise en compte, l'épanouissement et le respect de la vie intime, affective et sexuelle. Il intervient sur l'ensemble du territoire. Le site internet propose des ressources en libre accès, les formations, les événements.

GUIEBERT Philippe. **IVG.GOUV.FR** [en ligne]. Disponible sur ← <https://ivg.gouv.fr/> → (Consulté le 21/05/2019) La pratique de l'interruption volontaire de grossesse (IVG) est réglementée et plusieurs étapes doivent être respectées. Ce site internet constitue le site de référence en la matière. Il propose une information fiable pour connaître ses droits, les démarches.

SANTE PUBLIQUE France. **Choisir sa contraception** [en ligne]. Disponible sur ← <https://www.choisirsacontraception.fr/> → (Consulté le 21/05/2019)

Ce site est destiné au grand public, aux professionnels de santé et des secteurs éducatif et social, et, de manière générale, à toute personne recherchant, dans le cadre de ses activités professionnelles ou à titre personnel, des informations dans le domaine de la contraception.

Textes réglementaires

CREAI BOURGOGNE FRANCHE-COMTE. **Le programme vie affective et sexuelle et handicap : cadre législatif** [en ligne]. Disponible sur ← <https://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/cadre-legislatif/> → (Consulté le 21/05/2019)

Cet espace synthétise le cadre législatif autour de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Il fait le point sur le droit à la VAS dans les établissements et services médico-sociaux, les notions de vulnérabilité et de consentement et les agressions sexuelles.

LEGIFRANCE. **LOI n° 2018-703 du 3 août 2018 renforçant la lutte contre les violences sexuelles et sexistes** [en ligne]. Journal officiel, 2018. Disponible sur ← <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037284450&categorieLien=id> → [Consulté le 21/05/2019]

Cette loi comprend quatre points :

- Elle porte à 30 ans après la majorité des victimes présumées le délai de prescription des crimes sexuels commis sur des mineurs et le délai de prescription court à partir de la majorité de la victime.
- Elle renforce des dispositions du code pénal pour réprimer les infractions sexuelles sur les mineurs.
- Elle crée une infraction d'outrage sexiste, pour réprimer le harcèlement dit «de rue».
- Elle élargit la définition du harcèlement en ligne afin de pouvoir réprimer les cas où une personne est victime d'une attaque coordonnée de plusieurs internautes, même lorsque chacune des personnes n'a pas agi de façon répétée.

Guides

CESARETTI Sandrine, VAN ERPS Noémie. **Guide sexualité et handicap : à l'attention des animateurs et animatrices de centres de planning familial** [en ligne]. Bruxelles : Fédération des Centres de Planning Familial des Femmes Prévoyantes Socialistes, 2011, 47 p. Disponible sur ←<https://www.planningsfps.be/product/comment-se-protoger-des-ist/> → [Consulté le 21/05/2019]

Ce guide est à destination des animateurs et animatrices de centres de planning familial et de professionnels travaillant avec des personnes handicapées, désireux de commencer un projet «Vie affective et sexuelle» auprès d'un public handicapé. Il a pour objectif d'aider les professionnels dans la mise en œuvre de leurs actions et vise à l'accessibilité pour les personnes handicapées aux informations et aux services disponibles en matière de vie affective et sexuelle.

HANDICAP INTERNATIONAL. **Accompagnement à la vie affective et sexuelle : guide pratique pour l'animation des groupes de parole**. Lyon : Handicap international, 2007, 103 p.

Ce guide est issu de l'expérience du service d'accompagnement à la vie affective et sexuelle de Handicap international. Il est destiné à la formation de professionnels susceptibles de travailler auprès de personnes handicapées et désireuses de créer un groupe de parole à leur intention. Il propose une démarche en vingt étapes, qui permettent de préparer et de définir le projet, de choisir au mieux l'animateur, le lieu et le rythme des réunions, les thèmes et les concepts à décliner au fil des séances, les outils pédagogiques à utiliser. Les dernières étapes permettent de clore un cycle de séances ou un groupe de parole et parfois, de révéler de futurs animateurs.

LABILLE Jean-Pascal. **Affectivité, sexualité et handicap. Guide à l'intention des institutions : professionnels, usagers, parents** [en ligne]. Union nationale des mutualités socialistes, 2011, 88 p. Disponible sur ← <http://documentation.fhp.fr/documents/19472G.pdf> → [Consulté le 21/05/2019]

Ce guide est un outil pour l'élaboration de projets pédagogiques autour de la vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes en situation de handicap mental. Étayé d'exemples concrets et de situations vécues, son objectif est de proposer un panorama de moyens et de pistes favorisant le bien-être et l'épanouissement affectif et relationnel des bénéficiaires.

RESEAU DE SERVICES POUR UNE VIE AUTONOME NORMANDIE. **Être parent en situation de souffrance psychique en Normandie. Guide pratique à l'attention des parents en situation de handicap** [en ligne]. RSA, 2018, 93 p. Disponible sur ←<http://www.rsva.fr/fr/guides-parentalite-et-handicap-gc112.html> → [Consulté le 21/05/2019]

Ce guide est destiné aux parents en situation de handicap psychique. À travers des témoignages, il retrace le parcours de cinq familles. Il fournit également des informations et conseils nécessaires relatives aux démarches administratives, à la grossesse, à l'arrivée de bébé.

TREMBLAY Réjean. **Guide d'éducation sexuelle à l'usage des professionnels. Tome 2. La personne handicapée mentale.** Erès, 2001, 148 p.

Guide d'éducation sexuelle conçu par une équipe pluridisciplinaire du CIFRES (Centre International de Formation et de Recherche en Sexualité) pour tous les professionnels ayant une fonction d'éducation sexuelle auprès de jeunes et d'adultes handicapés mentaux. Il propose des outils pour accompagner l'échange, la communication, la découverte de la complexité de la sexualité, et traduire en profondeur les émotions : un «alphabet» des cartes émotionnelles, des photos à thèmes.

3. Nutrition

Actions probantes ou prometteuses

ASSOCIATION RESOLIS. **La lutte contre la précarité alimentaire. 60 initiatives locales pour une alimentation solidaire** [en ligne]. Journal RESOLIS 2018 ; 19 ; 59 p. Disponible sur ← http://www.resolis.org/upload/journal/document/38_20180123_journal19_preca_alim_web.pdf → (Consulté le 21/05/2019)

Ce numéro du Journal RESOLIS est consacré aux travaux de l'atelier 12 des États généraux de l'alimentation, qui se sont déroulés de juillet à décembre 2017, «Lutter contre l'insécurité alimentaire, s'assurer que chacun puisse avoir accès à une alimentation suffisante et de qualité en France et dans le monde». Une première partie de la publication rend compte de la dynamique de cet atelier, la deuxième partie détaille sommairement 60 actions locales de lutte contre la précarité alimentaire, dont 50 en France.

CERISIER Bettina, HOORNAERT Chantal. **L'alimentation au cœur des actions de promotion de la santé** [en ligne]. Focus santé 2014 ; 3 : 24 p. Disponible sur ← www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/11-focussante.html?download=148:focus-sante-03 → (Consulté le 21/05/2019)

Ce dossier de la revue de Cultures et Santé, association belge de promotion de la santé, inscrit l'alimentation dans sa globalité. Elle montre en quoi elle constitue un levier pour améliorer la santé et réduire les inégalités sociales de santé, notamment par le renforcement du lien social et de l'empowerment qui s'opère.

DELAMAIRE Corine, DUCROT Pauline. **Environnements favorables à une alimentation saine : une réponse aux inégalités sociales de santé ?** [en ligne]. La Santé en action 2018 ; 444 : 8-44. Disponible sur ← <http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-444.pdf> → (Consulté le 21/05/2019)

Comment créer des environnements favorables à une alimentation saine ? Et tout d'abord quels sont ces environnements favorables ? Et en quoi cela peut-il réduire les inégalités sociales de santé ? Ce dossier central – qui rassemble la contribution d'une vingtaine d'experts – dresse un état des connaissances internationales sur ces questions et met en avant un certain nombre de programmes innovants sur des territoires et dans des villes de France.

FLAMENT Bénédicte, HOUIOUX Geneviève, DUJARDIN Martine. **Une éducation nutritionnelle pour les adultes handicapés mentaux : pour plus d'autonomie** [en ligne]. La Santé de l'homme 2011 ; 356 : 7-9. Disponible sur ← <http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-356.pdf> → (Consulté le 21/05/2019)

L'Observatoire de la santé du Hainaut a mis en place une action d'éducation nutritionnelle auprès d'adultes handicapés mentaux, dans un centre d'accueil de jour. Les auteurs retracent le déroulement de l'action et les différentes activités menées.

INCA, IRESP, EHESP. **Synthèse d'interventions probantes dans les domaines de la nutrition** [en ligne].

La Plaine Saint-Denis : Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, 2017, 56 p. Disponible sur ← <http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPrev-Nutrition-VF-GLOBAL.pdf> → [Consulté le 21/05/2019]

Ce document a été réalisé sur la base des travaux effectués par l'Union internationale de promotion et d'éducation pour la santé (IUPES) et l'Agence régionale de santé ex-Picardie. Il s'inscrit dans le projet de recherche TC-REG «Exploration de l'efficacité et des conditions d'efficacité de modalités de transfert de connaissances à l'échelle régionale». Il constitue un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention dans les domaines de la nutrition. Deux parties le structurent : la première partie met en évidence les éléments clés extraits des revues de littérature, c'est à dire les composantes clés d'efficacité, les conditions contextuelles d'efficacité, les conditions d'efficacité liées aux caractéristiques de la population et les types de résultats auxquels s'attendre, la deuxième partie, rédigée par l'IUPES, détaille l'ensemble des stratégies repérés comme probantes dans la littérature scientifique, les recommandations et les référentiels internationaux sur la thématique.

IREPS BOURGOGNE FRANCHE-COMTE, ORS BOURGOGNE FRANCHE-COMTE. **Nutrition et handicap : diagnostic de situation et lancement d'un projet expérimental dans la Nièvre** [en ligne]. Dijon : Ireps BFC, ORS BFC, 2017, 20 p. Disponible sur ← https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/files-upload/synthesehd_0.pdf → [Consulté le 21/05/2019]

Le projet Nutrition Handicap est le fruit d'une réflexion partagée entre les établissements médico-sociaux nivernais et les professionnels de la santé et de la promotion de la santé concernant la nutrition des personnes (enfants ou adultes) en situation de handicap. Ce projet vise à améliorer la qualité de vie et le bien-être des personnes en situation de handicap, avec pour objectifs de : promouvoir l'éducation nutritionnelle (équilibre alimentaire et pratique d'activités physiques) notamment pour prévenir le développement du surpoids et de l'obésité en institution, renforcer les connaissances, les attitudes et les capacités des professionnels pour mieux prendre en compte la nutrition dans leur pratique.

IREPS RHÔNE-ALPES. **Handicap cognitif, mental et troubles du comportement. Quand les acteurs s'engagent pour faciliter l'accès à la pratique d'activités physiques et sportives. Actes de la journée régionale interprofessionnelle du 14 novembre 2013 à Lyon** [En ligne]. Lyon : Ireps Rhône-Alpes, 2014. Disponible sur ← ireps-ara.org/actualite/action_dl.asp?action=999&idz=01bf17cb9ec40948f2faa14b02eac1ee → [Consulté le 21/05/2019]

Cette journée régionale interprofessionnelle a pour objectif de repérer, parmi toutes les actions qui ont lieu dans le champ de l'insertion des personnes en situation de handicap, les éléments caractérisant la façon dont ces personnes peuvent pratiquer des activités sportives. Cette journée est le fruit d'une réflexion portée par un groupe de travail rhônalpin, dans le cadre de l'action Réactivité. Cette action vise à renforcer les compétences de tous les professionnels qui interviennent auprès de différents types de publics pour favoriser la pratique d'activités physiques et sportives comme facteur de santé.

LE BODO Yann, BLOUIN Chantal, DUMAS Nathalie, DE WALS Philippe et al. [en ligne]. **Comment faire mieux ? L'expérience québécoise en promotion des saines habitudes de vie et en prévention de l'obésité.** Québec : INSPQ, 2016, 380 p. Disponible sur ← https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/2121_comment_faire_mieux.pdf → [Consulté le 21/05/2019]

Les auteurs ont dressé un portrait de l'ensemble des politiques, des programmes et des interventions publiques mis en œuvre au Québec entre 2006 et 2014 et les ont comparés aux meilleures

pratiques et recommandations provenant de la littérature scientifique internationale sur le sujet.
[Résumé éditeur]

RÉNATA Chinalska-Chomat, MANHYan, RICOIR Claude, RIVAS-BRANGER Johanna. **Obésité et handicap mental : ce n'est pas une fatalité. Un projet de recherche-action à l'IME du Centre de la Gabrielle** [en ligne]. Claye-Souilly ; Centre de la Gabrielle, MFPass, 2013, 82 p. Disponible sur [←http://www.centredelagabrielle.fr/IMG/pdf/Livre_Obesite_HandicapMental.pdf](http://www.centredelagabrielle.fr/IMG/pdf/Livre_Obesite_HandicapMental.pdf) → [Consulté le 21/05/2019]
Cette étude propose une démarche novatrice de prévention et d'accompagnement en matière d'excès de corpulence chez les enfants et adolescents en situation de handicap mental, au sein de leur double environnement, institutionnel et familial. Engagée en 2009 par le Centre de la Gabrielle, cette recherche-action répond à un besoin de prise en charge des personnes concernées et de leurs familles.

Ministère des solidarités et de la santé. **Programme national nutrition santé 2019-2023** [en ligne]. Paris : Ministère des solidarités et de la santé, 2019, 94 p.

Disponible sur [← https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/pnns4_2019-2023.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/pnns4_2019-2023.pdf)

Le Plan national nutrition santé n° 4 propose 5 axes : Améliorer pour tous l'environnement alimentaire et physique pour le rendre plus favorable à la santé et pour réduire les inégalités sociales de santé ; Encourager les comportements favorables à la santé ; Mieux prendre en charge les personnes en surpoids, dénutries ou atteintes de maladies chroniques ; Impulser une dynamique territoriale : d'ici 2023, dans chaque département, les initiatives locales innovantes seront valorisées et un colloque annuel sera organisé pour partager les bonnes idées ; Développer la recherche, l'expertise et la surveillance en appui de la politique nutritionnelle. Ainsi, les 55 actions du PNNS visent à atteindre en 5 ans les objectifs de santé définis par le Haut Conseil de la santé publique (HCSP) portant notamment sur le statut nutritionnel des enfants et des adultes et les recommandations en matière d'alimentation et d'activité physique. [D'après résumé éditeur]

Sites de référence

LBFCSA. Ligue Bourgogne Franche-Comté du sport adapté [en ligne]. Disponible sur [←http://sportadaptebfc.free.fr/](http://sportadaptebfc.free.fr/) → [Consulté le 21/05/2019]

Ce site internet recense dans la rubrique "Où pratiquer" des associations sportives situées en Bourgogne Franche-Comté adaptées aux personnes en situation de handicap mentales et/ou psychiques. Elles sont classées par départements.

PÔLE RESSOURCES NATIONAL SPOT ET HANDICAPS. **Handiguide des sports** [en ligne]. Disponible sur [←http://www.handiguide.sports.gouv.fr/](http://www.handiguide.sports.gouv.fr/) → [Consulté le 21/05/2019]

Ce site internet répertorie les structures sportives accueillant des personnes en situation de handicap.

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **Manger Bouger** [en ligne]. Disponible sur [←http://www.mangerbouger.fr/](http://www.mangerbouger.fr/) → [Consulté le 21/05/2019]

Ce site internet géré par Santé Publique France livre entre autre des conseils aux personnes âgées de plus de 50 ans afin d'adopter une alimentation équilibrée et pratiquer une activité physique quotidienne.

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **La fabrique à menus** [en ligne]. Disponible sur ← <http://www.la-fabrique-a-menus.fr/front/> → (Consulté le 21/05/2019)

La Fabrique à menus propose des idées de menus de saison variés pour manger équilibré toute la semaine en accord avec les repères nutritionnels du Programme National Nutrition Santé.

Textes réglementaires

LEGIFRANCE. **Décret n° 2016-1990 du 30 décembre 2016 relatif aux conditions de dispensation de l'activité physique adaptée prescrite par le médecin traitant à des patients atteints d'une affection de longue durée** [en ligne]. Disponible sur ← https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=55477EECF5BB0263C26EC47D7A266BD1.tpdila19v_1?categorieLien=cid%20-%20LEGITEXT000033824850&cidTexte=LEGITEXT000033824850&dateTexte=20161231 →. (Consulté le 21/05/2019)

La loi de modernisation de notre système de santé introduit la possibilité, pour les médecins généralistes, de prescrire une activité physique aux personnes souffrant d'une affection de longue durée (ALD).

Guides

BIOVIVA. **Recueil d'actions pour l'amélioration de l'alimentation en établissements hébergeant des personnes âgées** [en ligne]. Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2014, 211 p. Disponible sur ← <https://agriculture.gouv.fr/file/recueilehpadwebcomplet.pdf> → (Consulté le 21/05/2019)

Ce guide est un outil favorisant le bien être des personnes âgées en institutions. Il présente des actions permettant de lutter contre la dénutrition qui engendre la plupart du temps la perte d'autonomie. Il se divise en quatre grandes parties : des pré-requis qui reprennent les différents facteurs de réussite de tout projet sur l'alimentation, des fiches pratiques avec, pour chacune, des objectifs opérationnels et des indications générales de mises en œuvre, une boîte à outils qui contient des exemples et modèles de documents personnalisables selon les besoins et les caractéristiques propres aux établissements, et des ressources complémentaires, dont le test MNA (Mini Nutritional Assessment) et l'échelle de Blandfort.

CNAM-ISTNA. **Outil ESCAPADE** (pour Établissement Spécialisé, Activité Physique et Alimentations Diversifiées).

Disponible sur ← <https://www.nutrition-escapade.fr/accueil.html> → (Consulté le 21/05/2019)

Ce référentiel pour la promotion de comportements favorables à la santé, en alimentation et activité physique, s'adresse aux professionnels, aux directions des établissements qui accueillent des enfants avec des déficiences intellectuelles et des troubles du comportement et également à leur entourage.

HOUJOUX Geneviève. **Une alimentation favorable à la santé pour les personnes précarisées. Guide pratique à l'usage des professionnels de l'action sociale, de la santé, et de l'alimentation** [en ligne]. Bruxelles : Fondation Roi Baudoin, 2008, 46 p. Disponible sur ← https://www.kbs-frb.be/fr/~/_media/Files/Bib/Publications/Older/GuidePrecairises-cplt.pdf → (Consulté le 21/05/2019)

L'intention de ce guide est de sensibiliser les professionnels de l'aide sociale, de la santé et de l'alimentation à la qualité de l'offre alimentaire aux personnes en situation de précarité. Les auteurs mentionnent dix propositions utiles pour l'action, allant de l'analyse des besoins à l'évaluation des résultats, en passant par la construction de partenariat efficaces et la sélection d'outils adaptés. La dernière partie du document présente le réseau belge «Alimentation et précarité» et cinq initiatives remarquables en dehors du réseau.

4. Addiction

Actions probantes ou prometteuses

STOEBNER-DELBARRE Anne, HUTEAU Marie-Eve, BAEZA-VELASCO Caroline et al. **En région Languedoc-Roussillon, un programme d'aide à l'arrêt du tabac pour les personnes.** La santé en action [en ligne]. 2013, n° 426, pp.14-16. Disponible sur : [←http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-426.pdf→](http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-426.pdf) [Consulté le 21/05/2019]

Une expérimentation, menée dans plusieurs Établissements et services d'aide par le travail, montre que l'aide à la réduction ou au sevrage tabagique en établissement est efficace, moyennant certaines conditions.

Sites de référence

FEDERATION ADDICTION. [en ligne]. Disponible sur [←https://intervenir-addictions.fr/→](https://intervenir-addictions.fr/) [Consulté le 21/05/2019]

Ce site, élaboré par des professionnels des addictions, vise à aider les professionnels de santé de premier recours : à aborder les conduites addictives avec leurs patients, à repérer d'éventuels usages problématiques de substances psychoactives (tabac, alcool ou autres drogues) ou addictions sans substance (jeux notamment), à intervenir et/ou orienter les personnes qui en ont besoin. Il met à disposition des mises en situation filmées et commentées, des conseils de posture professionnelle, des ressources téléchargeables : questionnaires de repérage, documents d'aide à la pratique, documentation scientifique, plaquettes d'information, guide et recommandations.

ACTIONS ADDICTIONS. **AddictAide** [en ligne]. Disponible sur <https://www.addictaide.fr/>
Addict'Aide est un site issu du Fonds Actions Addictions. Ce Fonds a été créé pour réunir, dans une dynamique commune et complémentaire, les patients, les familles, les victimes, les professionnels, les scientifiques et les associations pour aider les malades, améliorer les réponses et développer les projets innovants. Alors que les addictions constituent un phénomène et un enjeu de société, Actions Addictions est née de la volonté d'apporter des réponses complémentaires à une problématique et des souffrances insuffisamment prises en compte.

Guides

COLLEGE NATIONAL DES UNIVERSITAIRES DE PSYCHIATRIE. **Référentiel de Psychiatrie et d'Addictologie. Psychiatrie de l'adulte. Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Addictologie** [en ligne]. Tours : Presses universitaires François-Rabelais. 2017, p. 388-573. Disponible sur [←http://www.asso-aesp.fr/wp-content/uploads/2014/11/ECN-referentiel.pdf→](http://www.asso-aesp.fr/wp-content/uploads/2014/11/ECN-referentiel.pdf) [Consulté le 21/05/2019]

Ce livre rédigé par plus de 80 spécialistes offre des chapitres synthétiques et des outils pratiques pour s'imprégner de l'ensemble des connaissances fondamentales en Psychiatrie (enfant, adolescent, adulte, sujet âgé) et en Addictologie

CORNELOUP Marie, CONTANT Emilie, MILLOT Isabelle et al. **Prévenir les addictions auprès des jeunes. Référentiel d'intervention régional partagé** [en ligne]. Dijon : ARS Bourgogne - Franche-Comté, RRAPPS Bourgogne - Franche-Comté, 62 p. Disponible sur ←https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/files-upload/2018-09_rrapps_referentiel_regional_prevention_addictologie.pdf → (Consulté le 21/05/2019)

Ce référentiel de bonnes pratiques s'inscrit dans le cadre du parcours addictions du projet régional de santé (PRS) 2018-2028 Bourgogne - Franche-Comté. Il vise la prévention de l'entrée dans les conduites addictives chez les jeunes, dans une démarche de promotion de la santé. Dans une première partie, les auteurs posent les grands repères sur les conduites addictives et la promotion de la santé. Ils mettent en avant, dans une deuxième partie, les stratégies de prévention efficaces. La troisième partie de l'ouvrage s'attarde sur la méthodologie de projet et illustre quelques cas pratiques de mise en place d'actions. La quatrième partie présente le Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé, dont l'objectif est d'améliorer la qualité des actions et des programmes mis en place en Bourgogne Franche-Comté. La dernière partie de l'ouvrage donne des éléments d'évaluation des actions. L'ouvrage est très richement illustré, il est écrit sur un ton humoristique et pédagogique.

FÉDÉRATION NATIONALE DES ASSOCIATIONS D'ACCUEIL ET DE RÉINSERTION (FNARS), FÉDÉRATION ADDICTION. **Addictions et lutte contre les exclusions. Travailler ensemble** [en ligne]. FNARS, Fédération Addiction, 2015. Disponible sur ←www.federationaddiction.fr/app/uploads/2015/12/guide_travaillerensemble.pdf → (Consulté le 21/05/2019)

Issu du partenariat entre la Fédération Nationale des Associations d'Accueil et de Réinsertion Sociale (FNARS) et la Fédération Addiction, cet ouvrage a pour objectif annoncé de constituer un recueil d'expériences, dans leur diversité et dans les questions qu'elles posent sur l'accompagnement des personnes, afin de donner envie de se les approprier, de mieux les diffuser et d'aider les acteurs des deux fédérations à collaborer de manière plus efficace. Le document se divise en deux grandes parties. La première donne des points de repère sur les secteurs de la lutte contre les exclusions et de l'addictologie et sur leurs acteurs respectifs, aborde la réglementation et la gestion des contraintes et fournit des pistes de recommandations communes générales. La seconde partie, elle, donne diverses illustrations de travail partenarial et d'articulations entre professionnels sur ces questions.

5. Hygiène personnelle et santé buccodentaire

Actions probantes ou prometteuses

BORY Éric-Nicolas. **Handicap et santé bucco-dentaire : un exemple de programme de prévention-intervention**. La santé de l'Homme [en ligne]. 2012, n°417, pp. 37-38. Disponible sur [←http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-417.pdf→](http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-417.pdf) [Consulté le 21/05/2019]

En Rhône-Alpes, un programme pilote de prévention et de prise en charge des soins bucco-dentaires est destiné aux personnes en situation de handicap. Il repose sur l'information et l'amélioration de l'accès aux soins pour ces personnes, ainsi que sur la formation des professionnels. En 2011, grâce à ce programme, 1 800 personnes en situation de handicap ont accédé à des soins adaptés.

Sites de référence

HANDIDENT FRANCHE-COMTE. **Handident Franche-Comté** [en ligne]. Disponible sur [←http://handident-franche-comte.fr/ →](http://handident-franche-comte.fr/) [Consulté le 21/05/2019]

Handident est une association pour l'amélioration de la santé bucco-dentaire des personnes handicapées et âgées dépendantes de Franche-Comté. Elle y participe en améliorant leur accès aux soins, en améliorant la prévention et l'éducation à la santé.

UFSBD. **UFSBD** [en ligne]. Disponible sur [←http://www.ufsbd.fr →](http://www.ufsbd.fr) [Consulté le 21/05/2019]

L'UFSBD (Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire), association loi de 1901, est l'organisme de la profession dentaire dont l'objet est de susciter, d'animer et de coordonner tous les efforts entrepris en faveur de la santé bucco-dentaire en France