

Bilan annuel Formations 2023



**Promotion
Santé**
Bourgogne
Franche-Comté

Table des matières

	Introduction	3
I.	Les formations	4
1.	Modalités pédagogiques des formations.....	4
2.	L'équipe de formateurs et intervenants de Promotion santé BFC	4
3.	Moyens à disposition.....	5
4.	Évaluation des formations	5
II.	Les nouveautés de 2023	6
1.	Les formations CPS	6
2.	Changement de notre plateforme de formation à distance	7
III.	Formations animées en 2023	8
1.	Chiffres clés	8
2.	Les structures qui nous ont fait confiance en 2023 (formations intra)	8
3.	Répartition des thèmes de formations	9
4.	Évaluation de la satisfaction des formations	9
A.	Appréciation des formations	9
B.	Réponses aux attentes de la formation	9
C.	Satisfaction concernant la formation suivie	11
D.	Les points forts identifiés par les participants	12
E.	Les points d'amélioration identifiés par les participants.....	13
F.	L'atteinte des objectifs de formation	13
5.	Efficacité de la formation.....	14
IV.	Liste des formations 2023	15
V.	Identification des besoins de formation	16
1.	Les thèmes de formation identifiés	16
	Conclusion	16



Introduction

Depuis 2022, le nombre de formations à Promotion santé BFC a fortement augmenté, les professionnels renouant avec les formations en présentiel, et lié également à une offre diversifiée de nos formations, payantes ou financées par l'ARS Bourgogne-Franche-Comté.

En 2022 notre offre de formation représentait 14% de notre activité, elle est passée à **23% en 2023**. Le nombre de stagiaires est passé de 925 en 2022 à **1242 en 2023**, pour un nombre d'heures de formation annuel de 1375 (contre 1138 en 2022). Ce qui représente un nombre d'heures/stagiaires de **14811** (contre 11366 en 2022).

Cela démontre l'intérêt et la satisfaction des acteurs de terrain à nos formations en éducation et promotion de la santé.

Ce document présente le bilan régional des formations qui ont eu lieu en 2023 en Bourgogne-Franche-Comté.

I. Les formations

1. Modalités pédagogiques des formations

Chaque formation proposée a été élaborée pour permettre la construction progressive de la réflexion à partir d'apports théoriques et pratiques.

Chaque participant des formations de Promotion Santé est soutenu durant son parcours de formation par les chargé.e.s de projets, experts dans leurs champs d'intervention : ils maîtrisent les fondements théoriques des thématiques et s'appuient sur leur expérience de terrain pour accompagner la réflexion et la mise en pratique des éléments conceptuels.

La démarche de formation proposée est interactive et expérientielle. Elle vise à prendre en compte les situations et pratiques professionnelles, ainsi que le contexte territorial afin d'adapter les contenus aux attentes des participants.

Les modalités pédagogiques utilisées en présentiel ou en distanciel favorisent l'échange et le travail de groupe. Elles s'appuient sur des méthodes actives, pour permettre une appropriation des notions théoriques et méthodologiques appliquées à la pratique professionnelle, à l'aide de différentes techniques d'animation et d'activités collaboratives.

Les formations proposées ont pour objectifs de permettre aux participants de :

- Acquérir une culture dans l'approche globale des questions de santé
- Bénéficier d'un appui méthodologique et de soutien à l'appropriation des connaissances pour la conception des projets en promotion de la santé
- Consolider leurs pratiques, postures et savoirs professionnels
- Actualiser leurs connaissances sur les problématiques actuelles de santé
- Favoriser les échanges interprofessionnels et l'interconnaissance.

Chaque participant bénéficie également d'un dossier pédagogique papier et/ou numérique incluant des éléments théoriques, méthodologiques et bibliographiques en lien avec les contenus de la formation.

2. L'équipe de formateurs et intervenants de Promotion santé BFC

Promotion santé BFC développe la formation en s'appuyant sur des professionnels de terrain, soutiens pédagogiques des participants, qui proposent un accompagnement progressif des acquis de la formation dans la pratique professionnelle afin de favoriser :

- Le développement des connaissances et compétences professionnelles de chacun,
- La construction et la mise en œuvre de projets en prévention, éducation et promotion de la santé,
- L'appropriation des recommandations actuelles de bonnes pratiques et des données probantes en promotion de la santé,
- L'amélioration de la qualité des programmes d'actions de promotion de la santé en Bourgogne-Franche-Comté.

En 2023, ce sont **21 formateurs** de Promotion Santé qui ont animé **61 formations**.

Les formateurs extérieurs de Promotion Santé sont mobilisés pour leur expertise dans leur domaine de compétences et pour les formations « suicide » spécifiquement formés dans le

cadre du dispositif de stratégie nationale du Ministère de la santé et de la prévention, piloté en région par l'ARS.

En 2023, ce sont **33 formateurs** externes à Promotion Santé qui ont animé **49 formations**.

3. Moyens à disposition

Les formations s'appuient sur les moyens pédagogiques et techniques suivants :



Modalités de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Echanges d'expérience
- ✓ Exposés théoriques
- ✓ Exercices de mise en situation
- ✓ Travaux de groupe
- ✓ Travail individuel
- ✓ Activités asynchrones
- ✓ Ecriture de projets

MODALITES TECHNIQUES

- ✓ Dossier pédagogique
- ✓ Fiches d'exercices
- ✓ Bibliographie
- ✓ Fiches de synthèses
- ✓ Diaporama
- ✓ Documents théoriques dématérialisés
- ✓ Plateforme E-learning
- ✓ Classe virtuelles

4. Évaluation des formations

Depuis que Promotion Santé BFC a développé sa démarche qualité en interne, l'évaluation a été travaillée afin de proposer une meilleure prise en compte des différents niveaux d'évaluation.

Des nouvelles modalités d'évaluation des connaissances et compétences ont notamment été retravaillées pour permettre une réelle prise en compte des effets sur la pratique professionnelle.

L'évaluation de la formation à Promotion Santé BFC

D'après le modèle de P. Kirkpatrick



II. Les nouveautés de 2023

1. Les formations CPS¹

À la suite du déploiement de l'instruction interministérielle sur le développement des compétences psychosociales auprès des jeunes, l'ARS de Bourgogne-Franche-Comté finance des formations pour les acteurs de la région qui interviennent auprès des jeunes.

Ce déploiement a été confié à Promotion Santé BFC qui propose des formations de différents niveaux : niveau 1 et 2 dans les territoires et formation e-learning pour la région.

Afin de mieux répondre aux besoins des professionnels dans les territoires, mais également pour favoriser l'évolution des pratiques professionnelles, les formations ont évoluées vers une harmonisation des contenus et des modalités pédagogiques.

Chaque formation proposée dans les départements est donc adaptée aux territoires et aux structures, mais présente les mêmes contenus, les mêmes évolutions pédagogiques et sont évaluées de la même manière, afin de proposer un cadre d'intervention cohérent à l'échelle de la région.

La qualité de nos formations est donc certifiée à l'échelle de la région par un processus pédagogique interne.

Nos formateurs proposent un parcours de formation qui permet à chaque acteur de la région d'avoir la même formation pour favoriser l'harmonisation des pratiques professionnelles, la cohérence des interventions avec les recommandations actuelles, et le développement d'une offre identique au sein de la région, quel que soit son département d'intervention.

¹ CPS : compétences psychosociales

Des formations de niveau 1 et de niveau 2 ont été élaborées et proposées dans chacun des départements de Bourgogne-Franche-Comté :

- **Formation niveau 1 : « Les bases pour animer une séance CPS »**

Formation de 2 jours (14h de formation) pour intégrer dans la pratique professionnelle des actions de développement de CPS de manière adaptée à son contexte.

- **Formation niveau 2 : « Les bases pour conduire son projet CPS »**

Formation de 2 jours (14h de formation réparties en 1 Jour + 2 demi- journées à distance) pour construire et mettre en œuvre en équipe un projet de développement des CPS dans sa structure.

Il faut au préalable avoir suivi une formation CPS de niveau 1 pour s'inscrire.

Une formation en complément est proposée depuis 2022 qui permet aux acteurs ne pouvant se déplacer de bénéficier également d'une offre en adéquation avec les recommandations de bonnes pratiques, et favorisant l'accès à tous à la formation professionnelle continue.

- **Formation e-learning : « CPS : les fondamentaux pour passer à l'action »**

Formation de 4,5 jours, soit 30h30 de formation répartis sur 3 mois : formation hybride alliant présentiel et distanciel.

Cette formation a vocation à permettre aux professionnels d'acquérir les fondamentaux de l'intervention en éducation pour la santé, mobilisant les CPS.

Les formations CPS proposées par Promotion Santé BFC sont complémentaires dans l'intervention aux formations proposées par les opérateurs en addictologie de la région. Elles permettent notamment aux acteurs qui veulent faire évoluer leurs pratiques professionnelles de prendre en compte les critères d'efficacité des programmes CPS afin de proposer des projets cohérents et en phase avec ceux-ci.

Ces formations sont représentatives de la volonté de Promotion Santé BFC d'accompagner les acteurs de terrain vers une évolution de leurs compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur des modalités pédagogiques innovantes et en lien avec les valeurs de la promotion de la santé. En effet, la pédagogie proposée permet à chaque participant de contextualiser et de construire son apprentissage par un parcours de formation progressif. Nous accompagnons les professionnels de manière active vers l'élaboration de leur propre réponse, en collaboration avec les autres participants, les outils à disposition et la valorisation des compétences de chacun.

2. Changement de notre plateforme de formation à distance

Afin de proposer des formations plus ergonomiques et dynamiques, Promotion Santé a signé un contrat avec un nouveau prestataire, en lien avec notre fédération nationale et d'autres Ireps/Promotion Santé, afin de mutualiser des contenus et accès.

La migration vers la nouvelle plateforme s'est faite courant 2023, et propose les formations « CPS : les fondamentaux pour agir », « Vie affective, sexualité, parentalité des personnes en situation de handicap » en formation continue, et « PEPSSSES : concevoir, animer et évaluer une action de promotion de la santé dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé » et « Découvrir l'éducation thérapeutique du patient » en formation initiale.



III. Formations animées en 2023

1. Chiffres clés



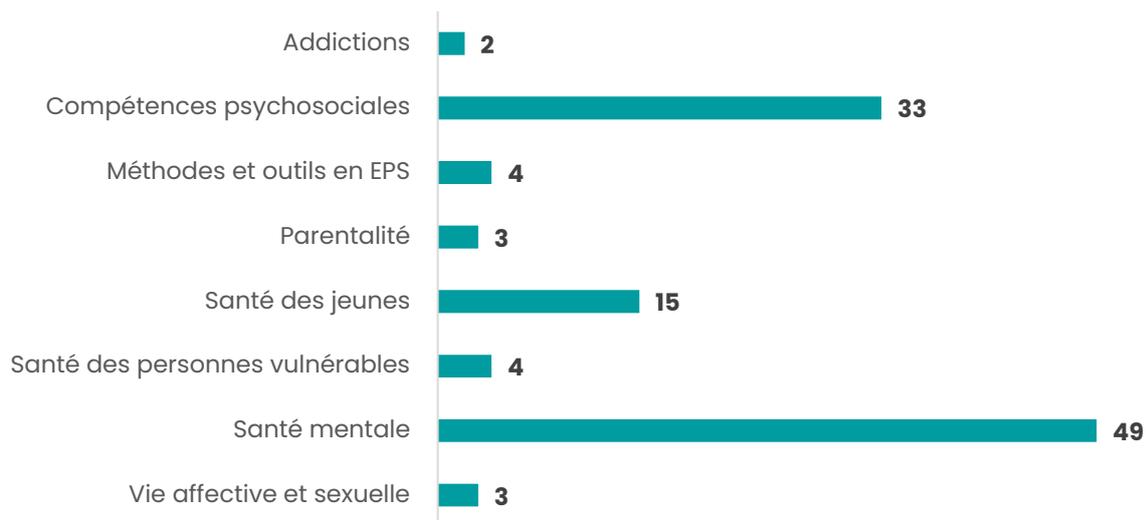
- **30** formations proposées au catalogue
- **15** formations PSJ
- **33** formations CPS
- **46** formations « Sentinelles » ou « Évaluation-Orientation »
- **14** formations en intra dans des établissements la région
- **111** formations en présentiel
- **2** formations e-learning
- **14 811** heures de formation suivies
- **1 242** personnes formées

2. Les structures qui nous ont fait confiance en 2023 (formations intra)

- Cité scolaire Saint Joseph La Salle -Dijon (21)
- Association PEP 71 – Chalon-sur-Saône (71)
- École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse (21)
- Les Francas – Besançon (25)
- École Henri Pigeot – Savigny-sur-Clairis (58)
- ADDSEA- Besançon (25)
- DDETS de Saône-et-Loire (71)
- Communauté de communes de Bresse Hauts de Seille – Bletterans (39)
- Mutualité Française Bourgogne-Franche-Comté (39)
- Centre Hospitalier de Novillars – Novillars (25)
- Clinique Ker Yonnec – Champigny (89)



3. Répartition des thèmes de formations



Au total ce sont **113 formations** qui ont été organisées par Promotion Santé BFC en 2023.

4. Évaluation de la satisfaction des formations

A. *Appréciation des formations*

Les participants remplissent une grille d'appréciation allant de 0 (très insatisfaisant) à 10 (très satisfaisant).

Les participants se déclarent très satisfaits des formations proposées.



La note moyenne pour l'ensemble des formations proposées en 2023 par Promotion Santé BFC est de **8,7**.

Ce qui correspond à un taux de satisfaction moyen de **87 %**.

B. *Réponses aux attentes de la formation*

78 % des répondants déclarent que la formation a totalement répondu à leurs attentes.

19 % des répondants déclarent que la formation a répondu partiellement à leurs attentes.

3 % ont déclarés que la formation n'a pas répondu à leurs attentes.

La formation a répondu totalement aux attentes (extraits)

- *Intervenante à l'écoute, qui cherche des solutions et donne de bons conseils*
- *Bonnes adaptations de la formatrice à nos demandes*
- *J'ai une vision plus claire de ce que sont les CPS*
- *Opérationnel : CPS seront utilisées avec les élèves*
- *Cette formation m'a fait découvrir les bases des CPS afin de poursuivre la formation pour pouvoir animer des ateliers*
- *Je mets en place un projet CPS et cette formation m'a aidé à en préciser le contenu et la méthodologie de mise en place. Super !*
- *Ça m'a permis de comprendre exactement ce qu'on mettait derrière le terme "CPS" et de m'apercevoir que je les travaillais déjà dans mon domaine professionnel*
- *N'attendant rien en particulier, la formation a plus que répondu à mes attentes*
- *J'aurais aimé avoir plus de temps pour découvrir les outils mais j'ai déjà beaucoup appris*
- *Toujours des échanges riches*
- *Les situations exposées nous ont permis de prendre du recul et « dédramatiser » les moments d'échanges délicats*
- *J'ai bien compris tout le processus*
- *J'étais surtout dans un esprit de découverte et d'outils alors je trouve que le déroulement de la formation y a répondu*
- *Je souhaitais être outillée et être en capacité d'accompagner les volontaires. Je m'en sens capable après cette formation*
- *Le contenu était pertinent, l'animatrice disponible pour répondre aux questions*
- *Je me sens plus en capacité de gérer un groupe et de m'inspirer des outils pour en créer des nouveaux*
- *Du théorique, de l'échange, des jeux de rôle, toutes ces techniques et mises en pratique ont répondu à mon besoin de légitimer mes interventions*
- *Objectifs remplis vis-à-vis des éléments présentés au préalable. Contenu riche et instructif*
- *Tant dans les échanges que dans les contenus et l'approche pédagogique*
- *Prendre du temps de formation pour préparer un projet qui va réellement se réaliser est bien appréciable*
- *Cette formation fut une belle découverte qui s'applique aussi dans la vie personnelle que professionnelle*

La formation a répondu partiellement aux attentes

- *J'attendais plus d'outils concrets dans la mise en place de la première séance*
- *Éloigné de mon activité professionnelle parfois*
- *J'aurais aimé peut-être des mises en situations, mais je comprends que c'est des outils et c'est à nous de mettre en œuvre*
- *La formation était trop courte*
- *Il aurait été intéressant de développer davantage certains outils et réflexions*
- *Je m'attendais à une formation moins théorique*
- *J'attendais plus d'outils et de réponses directes mais finalement j'ai trouvé des réponses et des pistes à travailler en équipes*
- *Je m'attendais à des outils plus accessibles et plus nombreux*
- *J'aurais voulu plus d'outils, plus d'expérimentation avec les outils et des contenus tout prêt*

La formation n'a pas répondu aux attentes

- *Pas d'attente particulière*
- *Je m'attendais à une formation plus concrète*
- *Formation pas assez théorique*
- *Besoin d'approfondir encore les techniques*

C. Satisfaction concernant la formation suivie

	Très satisfait	Satisfait	Moyennement satisfait	Pas du tout satisfait
Organisation générale de la formation	64,80%	31,97%	3%	0%
Ambiance et qualité des échanges durant la formation	78,30%	20,53%	1%	0%
Animation et méthodes pédagogiques proposées durant les formations	68,48%	27,67%	4%	0%
Contenus des formations	51,41%	41,37%	7%	0%
Documents remis	60,07%	35,43%	4%	0%

96,8% des répondants se sont déclarés satisfaits ou très satisfaits de l'organisation générale des formations. Cependant 3 % se sont déclarés moyennement satisfaits, liés souvent aux problèmes logistiques (salle froide, ou chaude, bruyante, qualité du café non satisfaisante, ...). Les problèmes sont systématiquement pris en compte pour les formations futures, afin d'éviter le même type de problème.

98,8% des répondants se sont déclarés satisfaits ou très satisfaits de l'ambiance et de la qualité des échanges, que ce soit lié à l'animation des formateurs et/ou au fait de rencontrer d'autres partenaires avec qui travailler.

96,1% des répondants se sont déclarés satisfaits ou très satisfaits de l'animation et des méthodes pédagogiques des formations. Le travail en groupe, les méthodes participatives, les mises en situation et exercices expérientiels sont particulièrement appréciés par les participants.

92,78% des répondants se sont déclarés satisfaits ou très satisfaits des contenus des formations. Majoritairement les participants apprécient les contenus des formations proposés par Promotion Santé BFC. Cependant 7 % se sont déclarés moyennement satisfaits. Ceux-ci rencontrent parfois des difficultés à appréhender les contenus de formation qu'ils trouvent compliqués ou pas suffisamment en lien avec leurs pratiques. Certains participants ont précisé qu'ils attendaient d'autres types de contenus et qu'ils n'avaient pas toujours bien lu le programme de formation en amont.

95,5% des répondants se sont déclarés satisfaits ou très satisfaits des documents remis lors des formations.

Les professionnels de Promotion Santé BFC, toujours soucieux de proposer des formations de qualité travaillent afin d'améliorer les contenus et l'organisation des formations, en tenant compte des évaluations qui sont faites dans le cadre des formations.

Les démarches de formation et la présence dans les territoires font de Promotion Santé BFC un acteur incontournable de la formation en prévention et promotion de la santé : les formations sont en effet soutenues par l'accompagnement technique et méthodologique, l'échange de pratiques dans les territoires de notre région.

D. Les points forts identifiés par les participants

LE + APPRÉCIÉ

Les échanges et l'interconnaissance

- Les réflexions communes
- Les temps d'échanges
- Les échanges avec la formatrice
- Les échanges avec d'autres collègues
- Les échanges avec les participants d'horizons variés et publics différents
- La diversité professionnelle du groupe
- Les échanges variés car équipe mixte
- Échanges d'expérience au sein du groupe
- Qualité des échanges
- Échanges constructifs
- Les échanges de nos pratiques au sein du groupe
- Dynamique de groupe : ambiance, engagement, échanges et expérience de chacun

Les méthodes pédagogiques

- Découverte de jeux et activités
- Alternance ateliers et apports de connaissance
- Les nombreux outils présents
- Les mises en situation
- Les outils et techniques présentés
- La possibilité de tester les techniques d'animation
- L'entraînement
- La mise en pratique
- Travaux de groupe
- Le nombre important d'outils, la mise en pratique, le petit groupe
- La diversité des activités
- Variété des méthodes pédagogiques, activités ludiques
- Alternance de théorie et de pratique
- La méthode pédagogique
- Le fait qu'on soit « acteur » de la formation

L'animation pédagogique

- Très bonne ambiance et excellentes formatrices
- Le dynamisme et la bienveillance des animatrices
- La qualité de la méthodologie de la formatrice
- Grande adaptabilité de la formatrice
- La possibilité de poser des questions !
- L'ambiance
- La bienveillance
- Les explications des méthodes et les interactions
- Très bonne explication du formateur
- Bonne humeur de la formatrice
- L'accueil
- Bienveillance de l'animateur, intervention de formateur qualifié
- La pertinence et les connaissances de l'intervenante

Les contenus des formations

- L'accès à de chouettes contenus
- L'information déclinée
- La densité des informations
- Contenu : ateliers / jeux / carte mentale
- Les contenus théoriques

Les supports et documents fournis

- Le support des documents
- La diversité des supports et outils
- Le Padlet
- La qualité des outils proposés et la richesse

E. Les points d'amélioration identifiés par les participants

LE - APPRÉCIÉ

La durée de la formation

Pas suffisamment de temps
Sensation de manque de temps
Trop court
La longueur et la densité des journées (même s'il est difficile de faire autrement)
Il manque une journée pour le temps d'expérimentation
Le format (sur toute la journée)

Les méthodes pédagogiques

La classification des CPS, un peu compliqué à comprendre et à en saisir
Les travaux de groupe
Les mises en situation
Les premières activités avec les post-it, car c'était un peu long et pas très dynamique.
Le brainstorming

L'animation de la formation

La lecture des diaporamas
La lecture des référentiels théoriques
Parfois, j'ai trouvé que l'on allait un peu vite sur les notions clefs et leurs explications
Trop rapide parfois donc difficile à suivre
Passage trop rapide entre la théorie et les exercices

Trop de théorie

Certaines phases « théoriques » plus longues
Le côté théorique
Contenu dense

Pas assez de théorie

Manque de contenus et d'ateliers expérimentiels
Pas assez de théorie/contenus
Pas assez de contenus

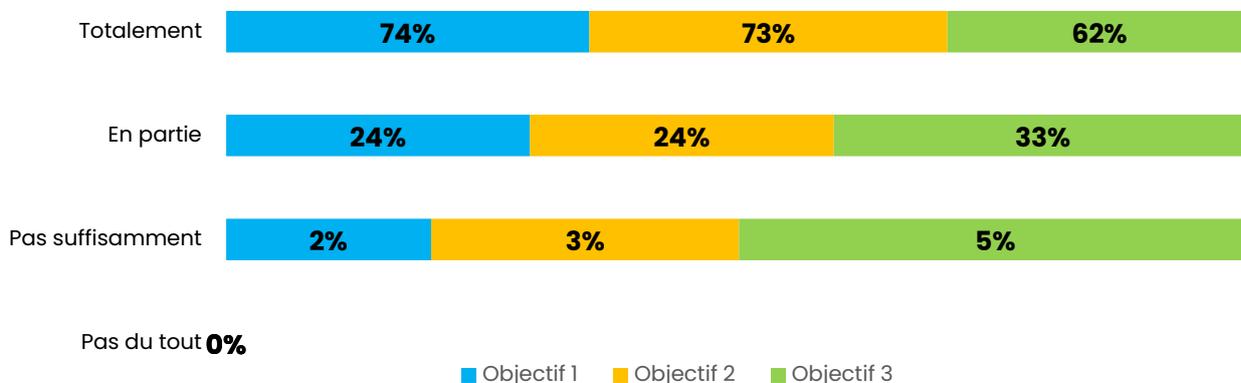
Les échanges

Plus d'implication des participants le 1er jour et quasi pas le 2nd jour

La logistique

Indication des locaux pour trouver la formation
L'éloignement géographique
La complexité à trouver les locaux
Le jour de formation difficile pour une vie de famille
La salle
La chaleur

F. L'atteinte des objectifs de formation



Les objectifs pédagogiques décrivent les différentes connaissances, comportements ou gestes que les apprenants devront maîtriser à l'issue de chaque séquence de formation, et sont mesurés par une évaluation en fin de formation.

Les participants ont évalué leur ressenti par rapport à l'atteinte des objectifs pédagogiques :

- **98%** déclarent que l'objectif 1 a été atteint partiellement ou totalement
- **97%** déclarent que l'objectif 2 a été atteint partiellement ou totalement
- **95%** déclarent que l'objectif 3 a été atteint partiellement ou totalement.



5. Efficacité de la formation

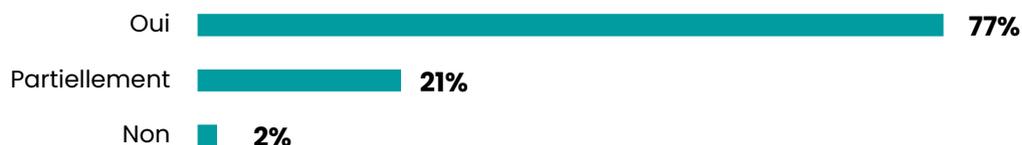
Les participants aux formations ont été interrogés sur l'acquisition de leurs compétences à l'issue de la formation, et la mobilisation de celles-ci dans leur pratique professionnelle.

Amélioration des compétences



99% des répondants déclarent que la formation qu'ils ont suivie améliore leurs compétences.

Compétences mobilisables dans la pratique professionnelle



98% des répondants déclarent que la formation qu'ils ont suivie a permis de développer des compétences qui seront mobilisables dans leur pratique professionnelle.

Certains précisent toutefois qu'ils auront besoin d'un accompagnement méthodologique, et que cela peut prendre un certain temps.

IV. Liste des formations 2023

Intitulé de la formation	Nombre de formation	Nombre d'heures de formation	Nombre de stagiaires
Animer une séance d'éducation pour la santé auprès d'un public en situation de précarité	1	7h	7
Prévention et promotion de la santé des jeunes par le développement des Compétences Psychosociales	1	12h	10
Animation d'ateliers ETUCARE	3	21h	20
Techniques d'animation de groupe en éducation pour la santé	1	14h	6
Formation Nutrition Handicap	1	21h	12
Formation « Animer des séances EAS auprès des jeunes »	3	28h	24
Formation « Addictions en milieu sportif »	2	10,5h	28
Formation « Soutien à la parentalité : un levier pour le développement des compétences psychosociales des jeunes »	2	14h	29
Formation « Soutien à la parentalité : un levier pour le développement des compétences psychosociales des jeunes »	1	21h	12
Violences sexistes et sexuelles & ETUCARE	1	14h	5
Entretien motivationnel	2	21h	24
Entretien motivationnel	1	14h	14
Aborder l'hygiène corporelle avec des personnes en situation de précarité	1	14h	6
CPS en interne	1	20h	5
PSJ - Formation niveau 1	7	7h	67
PSJ - Formation niveau 2 - Bien vivre ensemble	3	14h	21
PSJ - Formation niveau 2 - Bien vivre ensemble	4	7h	30
PSJ - Formation niveau 2 - Bien vivre ensemble	1	4h	7
Promouvoir la santé par le développement des compétences psychosociales- Niveau 1	21	14h	241
Développer les compétences psychosociales : les fondamentaux (e-learning)	2	30,5h	27
Promouvoir la santé par le développement des compétences psychosociales- Niveau 2	7	14h	73
Soutenir et développer les compétences psychosociales (CPS) de l'enfant en milieu scolaire	1	14h	11
Repérage de la crise suicidaire : « Sentinelle »	28	7h	369
Repérage de la crise suicidaire : « évaluation-orientation »	17	14h	228

V. Identification des besoins de formation

1. Les thèmes de formation identifiés

Les thèmes qui ont été identifiés pour l'année à venir sont les suivants :

- **Les programmes de développement / renforcement des compétences psychosociales** : les différentes compétences (sociales, cognitives, émotionnelles), construction de séances CPS plus approfondie, plus d'expérimentation d'ateliers, mise en pratique ateliers pour enfants de moins de 3 ans, outils et méthodes d'intervention, des temps de retours sur expérience, d'échanges de pratiques, l'évaluation des séances
- **Des thèmes autour des CPS** : communication non violente, CPS appliquées au public en situation de handicap, expérimenter ses propres CPS
- **La parentalité** : soutien à la parentalité, médiation, compétences parentales, comment susciter l'adhésion des parents, parentalité et interculturalité
- **Les formations en lien avec les enfants en difficultés** : Animer des groupes d'enfants avec des troubles du comportement
- **Les formations proposant des méthodes et outils d'intervention en éducation et promotion de la santé** : méthodologie de projet appliquée à une thématique, entretien motivationnel, techniques d'animation, gestion de groupes, outils
- **Les formations en lien avec le handicap** : prévention et éducation pour la santé, nutrition handicap, autodétermination des personnes en situation de handicap
- **Les formations en lien avec les personnes en situation de précarité** : alimentation, hygiène, participation des personnes, parcours de migration

Conclusion

En 2024 nous poursuivons notre démarche qualité, avec une attention particulière à l'harmonisation de nos formations dans les différents territoires, et le développement d'une réflexion sur l'évaluation de nos formations, afin de proposer des modalités qui soient plus pertinentes en fonction des objectifs pédagogiques et du temps de formation.

Nous continuerons à interroger nos partenaires sur les besoins de formation, et l'appropriation dans les pratiques professionnelles, afin que nos formations permettent toujours la mise en opérationnalité sur le terrain des connaissances acquises durant les formations que nous proposons.



Promotion Santé

Bourgogne
Franche-Comté

Bilan annuel Formations Promotion Santé BFC 2023

Promotion Santé BFC – Immeuble le Diapason – 2 place
des savoirs 21000 DIJON

Siret 414 468 223 00089|

Organisme de formation enregistré sous le numéro

26.21.02060.21

formation@promotion-sante-bfc.org

www.promotion-sante-bfc.org