

# Bibliographie sélective

Sources images : Stocklib

## « HANDICAP ET ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE »

Mars 2016

Réalisation:  
**Annie BERRY**

Chargée de Documentation  
17 Place des Tulipiers - 71000 MACON  
Tél. : 03 85 39 42 75

## OUTILS D'INTERVENTION

Localisation des outils d'intervention à l'Ireps Bourgogne



ADIJ 22. **Câlins Malins** [Jeu]. ADIJ des Côtes d'Armor, 2014.

Outil d'animation pour échanger sur la contraception et la relation amoureuse qui s'adresse aux professionnels de la prévention, de l'éducation et de l'animation. Conçu à partir des questions de jeunes de 13 à 25 ans, ce jeu apporte des informations précises sur la dimension affective, libère la parole et l'expression, favorise l'écoute et le dialogue tout en faisant émerger les idées reçues et les aprioris.



PLANNING FAMILIAL DE LA SARTHE. **100% Prévention santé** [Jeu]. MFPF 72, 2008.

Ce coffret rassemble 5 jeux de Questions-Réponses sur 5 thèmes de santé : addictions, contraception, VIH-Hépatites-IST, sexualité et adolescence. Plutôt destiné à un public d'adolescents ou de jeunes adultes, il permet de tester, individuellement ou collectivement, les connaissances des jeunes sur des problématiques de santé pouvant les concerner en tout premier lieu. L'objectif est d'instaurer de façon interactive et ludique les échanges et le dialogue avec les jeunes, mais aussi de faciliter l'appropriation de connaissances liées à la santé, pour amener les jeunes à adopter des comportements leur permettant une gestion optimale des risques. Les professionnels pourront quant à eux utiliser cet outil, rassemblant 500 questions, comme support pour créer ou compléter leurs propres animations (mise en place de jeux de l'oie, de jeux de pistes sur la santé...).



CODES 63. **Ado Sexe : quelles infos ?** [Jeu de cartes]. Codes de l'Allier, 2009.

Cet outil pédagogique a pour objectif d'informer les adolescents sur la sexualité : identité sexuelle, orientation sexuelles, puberté, relation amoureuse, infections sexuellement transmissibles, agressions sexuelles, respect de soi et des autres, prévention des grossesses non désirées. Il favorise aussi le dialogue entre adolescents et adultes. Contenu : 46 cartes couleur, 3 cartes opinion, une règle du jeu. Matériel d'accompagnement : un guide pédagogique.



PINTAS C, CARTON V. **Relations et préventions** [Jeu]. Région des Pays de Loire, Gynécologie sans frontières, 2013.

Ce jeu permet d'aborder trois thèmes de santé : la contraception, les infections sexuellement transmissibles, les relations filles/ garçons. L'outil vise à apporter des connaissances, à corriger certaines idées fausses, à faire découvrir les différents moyens contraceptifs, à sensibiliser au dépistage des IST et à développer des stratégies de prévention efficaces.



JEAN P, HILBERT C. **Anneaux santé : un outil d'animation au service des professionnels pour aborder les questions de santé** [Jeu]. Valorémis, Codes 95, 2010.

Ce jeu a pour objectifs d'aider les professionnels à intervenir sur le thème de l'accès à la prévention, aux droits et aux soins auprès de populations en situation de précarité. Plusieurs thématiques sont abordées: santé et communication (mises en situation, dessins, mimes, ...), santé et droits (assurance maladie et complémentaire santé), santé et enfance (hygiène de vie et développement de l'enfant), santé et grossesse, santé et microbes (IST et vaccination), santé et sexualité (contraception, IVG), santé et substances (prévention des dépendances: alcool, tabac, drogues et médicaments psychotropes). Il est destiné aux personnes à partir de 15 ans qui fréquentent les centres de formation pour jeunes, les associations d'insertion, les cours d'alphabétisation, les centres d'hébergement et d'une manière générale toute structure du secteur sanitaire et social, ayant une mission de prévention.




BERREWAERTS J, DELHAXHE C, QUINAUX A, MOREAU MA, MERCIER M. **Vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes ayant une infirmité motrice cérébrale**. [Mallette multimédia]. Presses Universitaires de Namur, Belgique, 2014.

Cet outil pédagogique d'information, de sensibilisation et de formation a pour objectif la promotion de la santé affective, relationnelle et sexuelle des personnes ayant une infirmité motrice cérébrale. Il donne la parole à des enfants, adolescents, adultes en situation de handicap mais aussi à des parents et professionnels afin qu'ils partagent leur témoignage. La mallette est composée de 4 DVD-Rom destinés respectivement aux enfants, adolescents, adultes et professionnels. Chaque DVD est accompagné d'un livret. De plus, un guide de 103 pages accompagne l'ensemble de cet outil multimédia.



FLCPF, Centre Sésame, Centre de planning familial de Watermael. **Tabliers pédagogiques** [Mallette]. Fédération Laïque des Centres de Planning Familial, CEDIF, Bruxelles, 2013.

Les tabliers pédagogiques  constituent un support visuel, concret et ludique qui permet d'expliquer comment fonctionne l'appareil génital de la femme et de l'homme. Ils permettent de visualiser le fonctionnement interne des organes et plus particulièrement le cycle menstruel pour les filles et la production des spermatozoïdes et l'éjaculation chez les garçons. Particulièrement destinés à un public présentant une déficience intellectuelle, ils peuvent également être utilisés en milieu scolaire.



FLCPF. **Mallette contraception** [Mallette]. Fédération Laïque des Centres de Planning Familial, CEDIF, Bruxelles, 2009.

Cet outil a pour objectifs d'offrir un support visuel pour les séances d'information sur la contraception, de permettre au public de visualiser et manipuler différents moyens contraceptifs, d'aider à une meilleure compréhension du cycle menstruel et du fonctionnement des différentes méthodes contraceptives.

Cette mallette est composée de 13 fiches informatives sur les moyens de contraception, 2 fiches sur le cycle menstruel, 5 planches anatomiques dont 2 "grandeur nature", un guide pédagogique, des échantillons de contraceptifs, et quelques brochures d'information sur la contraception.



FLCPF. **La Puberté, la sexualité** [Mallette - Planches illustrées]. Fédération Laïque des Centres de Planning Familial, CEDIF, Bruxelles, 2009.

Cette pochette contient deux brochures illustrées en langage facile à lire pour soutenir des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle pour un public de personnes présentant un handicap mental léger à modéré : la brochure "La puberté" reprend les principales transformations du corps liées à la puberté, la brochure "La sexualité", reprend une explication du fonctionnement des organes génitaux, de la fécondation et une approche du désir sexuel et de la santé sexuelle. Pour compléter l'animation et offrir un support très visuel, cet outil propose également les illustrations des brochures en format A4: claires et accessibles, ces illustrations permettent d'aborder sans tabou des questions sensibles : les changements du corps à la puberté, les organes génitaux de l'homme et de la femme, le désir et le plaisir sexuel, la masturbation, les règles, la fécondation...



PLANNING FAMILIAL 38. **Fille, Garçon ... ou encore ! Pour se questionner sur nos différences, nos représentations, nos préjugés** [Mallette - Planches illustrées]. Le Planning Familial de l'Isère, Le Conseil Général de l'Isère, Grenoble, 2014.

Kit d'intervention qui a pour but de déconstruire et faire évoluer des idées préconçues, les projections normées, en distinguant le sexe biologique (femme/homme) du sexe social (féminin/masculin). Il permet de découvrir son corps et le corps de l'autre, d'aborder sa transformation notamment au moment de la puberté: les planches anatomiques permettent de mieux découvrir et de connaître les organes génitaux. Pensé pour s'adapter à des publics variés (jeunes enfants, adolescents, groupes de paroles, handicapés, personnes migrantes...), il peut-être utilisé par les professionnels du monde éducatif, social ou médical.



SOCIÉTÉ DES OBSTÉTRICIENS ET GYNÉCOLOGUES DU CANADA. **La puberté : comprendre son corps (chez les Garçons, chez les Filles)** [Mallette - Planches illustrées]. Canada, 2014.

Le site « [www.masexualite.ca](http://www.masexualite.ca) » offre des présentations Powerpoint et en format PDF gratuites en tant que ressource pour l'enseignement de la santé sexuelle. Cet outil prépare les jeunes aux changements qu'ils peuvent connaître au fil de l'adolescence. La présentation illustrée aborde l'anatomie de base des organes sexuels ainsi que l'image corporelle, la physiologie et les sentiments entourant la sexualité. Le contenu des présentations à l'intention des filles et des garçons est quelque peu différent selon des renseignements propres à chacun des deux sexes. Les diapositives à l'intention des filles couvrent les règles et les raisons pour lesquelles elles se manifestent, alors que les diapositives à l'intention des garçons traitent de l'érection.



CRES PACA. **Magnet santé : kit Sexualité** [Mallette]. Comité Régional d'Éducation pour la Santé Provence Alpes Cote d'Azur, 2013.

L'outil « Magnet santé » permet de sensibiliser les personnes en difficulté de compréhension, à la prévention des cancers, à une bonne alimentation et à la sexualité. Il comprend 3 panneaux, 14 planches anatomiques, des Magnets et 12 quizz. Les séries de cartes magnétiques sont à superposer sur des silhouettes aimantées d'homme et de femme pour aborder les 3 thèmes. Composé de 3 kits, il a été conçu pour favoriser l'expression orale des participants tout en respectant les représentations variées du public auquel il s'adresse: 1) Kit « Prévention des cancers », 2) Kit « Nutrition », 3) Kit « Sexualité - Contraception - IVG ».



**Bassin féminin.** Ce matériel présente en coupe médiane le bassin féminin. Il permet l'observation précise des structures internes et la position des organes génitaux ainsi que la vessie et le rectum.



**Bassin masculin.** Ce matériel présente la coupe médiane du bassin masculin. Il permet l'observation précise des structures internes et la position des organes génitaux ainsi que la vessie et le rectum.



**BELISLE C. Adolescence, Amour et Sexualité : pour dynamiser la parole et l'écoute [Photolangage®].** Lyon : Chroniques sociales, 2005.

Il s'agit d'un outil de formation et d'animation en vue d'actions d'éducation à la sexualité et de prévention des grossesses non désirées chez les adolescentes. La démarche proposée permet l'organisation d'un espace de réflexion et de parole offrant aux adolescentes la possibilité d'élaborer ensemble des repères pour mieux vivre leur évolution affective et sexuelle.



**BELISLE C. Corps, Communication et Violence à l'Adolescence: construire des repères de groupe [Photolangage®].** Lyon : Chroniques sociales, 2009.

La maturation sexuelle à l'adolescence est une période charnière, complexe et difficile, malgré l'évolution des mœurs liées à la sexualité, et l'abondance d'informations et d'illustrations disponibles. Chaque adolescent doit comprendre ce qu'il lui arrive, maîtriser les mots pour s'exprimer et parler de lui; il doit aussi se construire personnellement en tant qu'homme ou femme, dans une société elle-même en pleine transformation. Cet outil propose une méthode de travail de groupe centrée sur la participation des adolescents. Il s'agit d'apprendre à "penser son corps" à l'adolescence.



**FLCPF. L'Amour en images [Photo-expression].** Fédération Laïque des Centres de Planning Familial, CEDIF, Bruxelles, 2006.

"L'amour en images" est un outil d'animation à l'intention des intervenants des milieux éducatifs et socioculturels. Sur base de photos qui ne se veulent en aucun cas exhaustives sur le sujet, le thème abordé est l'amour au sens large, et plus précisément les représentations de l'amour. Ce photo-langage composé de 46 photographies s'adresse à un public âgé de plus de 13 ans et aux professionnels en charge de la vie affective et sexuelle. Les objectifs sont d'ouvrir le débat sur les thèmes liés à l'amour et à ses représentations, de prendre conscience des réalités et de la diversité de la société, d'amener à un plus grand respect mutuel par la connaissance de l'autre et de ses différences, d'éveiller aux capacités d'écoute, d'analyse et de choix, de contribuer à un meilleur esprit critique. Cet outil peut-être utilisé avec un public déficient.

4



**Color Cards. Emotions & Expressions [Cartes et images],** Speechmark Publishing, 2013.

Cet outil se compose de 48 photos cartonnées, qui illustrent diverses situations émotionnelles, agréables ou difficiles. Il permet de développer avec un large public la compréhension visuelle et verbale des émotions et des sentiments et de stimuler la discussion. Les 48 cartes représentent quatre exemples de chacune des 12 émotions ou sentiments suivants : joie, tristesse, colère, amour, peur, détestation, inquiétude, surprise, choc, satisfaction, confusion, lassitude. Le cédérom regroupe des fiches de travail comprenant les photos. Certaines séries conviennent plus particulièrement à un public d'enfants, d'autres pourront être adaptées à un public plus large (adolescents, adultes, personnes âgées, personnes porteuses d'un handicap, etc.).



**Color Cards. Emotions & Expressions 2 [Cartes et images],** Speechmark Publishing, 2013

Cet outil se compose de 44 photos cartonnées, qui illustrent diverses situations émotionnelles, agréables ou difficiles. Il permet de développer avec un large public (adultes, parents, personnes âgées...) la compréhension visuelle et verbale des émotions et des sentiments et de stimuler la discussion. Les 48 cartes représentent quatre exemples de chacune des 11 émotions ou sentiments suivants : intérêt et curiosité ; tristesse ; colère ; gentillesse ; peur ; inquiétude ; partage ; ennui ; satisfaction ; gêne ; agacement. Le cédérom regroupe des fiches de travail comprenant les photos. Certaines séries conviennent plus particulièrement à un public d'enfants, d'autres pourront être adaptées à un public plus large (adolescents, adultes, personnes âgées, personnes porteuses d'un handicap, etc.).



**Color Cards. Family issues** [Cartes et images], Speechmark Publishing, 2013.

Cet outil se compose de 36 photos couleur cartonnées, qui illustrent diverses situations familiales, agréables ou difficiles. Il permet de développer avec un large public la compréhension visuelle et verbale d'interactions familiales et de stimuler la discussion. Les 36 cartes sont regroupées en quatre grandes rubriques : relations, comportements, évènements mémorables, sentiments et émotions.



**Fédération des centres pluralistes de planification familiale. Le langage des émotions** [Cartes et images], FCPPF Bruxelles, 2013.

Destiné à un large public, (enfants, adolescents, adultes, personnes en situation de handicap mental...), cet outil permet de partir à la découverte du panel de nos émotions. Il est construit autour de 60 cartes qui représentent, au travers d'un petit personnage, chacune des émotions. Chaque carte est imprimée recto-verso, un côté au féminin, un côté au masculin, pour souligner l'égalité de genre dans le vécu des émotions. A travers diverses mises en situation possibles (dire les émotions qu'on connaît ou ne connaît pas, choisir une émotion et la décrire, mimer l'émotion, inventer une histoire à partir de l'émotion...), le jeu va permettre de découvrir tout le panel des émotions et les mots pour les nommer, de mieux les comprendre dans toutes leurs nuances, de les accepter sans porter de jugement, de développer sa capacité à entendre et comprendre les émotions et besoins de l'autre... Quelques cartes fournissent à l'intervenant des informations sur les émotions et des pistes d'utilisation de l'outil.



**Blob Cards** [Cartes et images], Speechmark Publishing, 2013

Ces cartes explorent les émotions et sentiments à travers des groupes de blobs en interaction. Des expressions faciales simplifiées mais puissantes et un langage corporel très bien codifié permettent des interprétations poussées des scènes. Ces cartes peuvent servir de base à des discussions sur les habiletés sociales et des constructions de scénarios pour la gestion des relations avec autrui. Ce matériel propose une manière extrêmement juste et personnelle de discuter des sentiments aussi bien pour des enfants que pour des adultes, jeunes ou âgés. Il existe différentes séries : Emotions, Sentiments, Comportement, Famille.



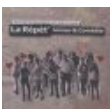
**BEAUCHAMP E, EVRARD L. Tu veux ou tu peux pas** [Dvd], 46 mn, Les Papillons Blancs, Dunkerque ; Foyer de Vie Le Rex Meulen, Rexpoede, 2013.

Au foyer de vie Le Rex Meulen à Rexpoede (Nord), les couples se forment. Parmi eux Yann et Nadine, jeunes adultes s'aiment. Pourtant leur déficience intellectuelle devient un handicap à leur amour. A travers les marivaudages au foyer, la question de la vie affective et sexuelle des personnes déficientes intellectuelles est posée... Au travers de cette fiction, l'équipe éducative a voulu donner aux résidents la possibilité de dire, avec leurs propres mots, les difficultés et les obstacles qu'ils rencontrent et parallèlement d'exprimer leur envie et besoin d'avoir une vie affective et sexuelle épanouie. La fiction est accompagnée d'un DVD « Regards croisés », un recueil de réflexions d'experts et d'éducateurs, de témoignages de jeunes adultes déficients intellectuels et de parents. L'ensemble est enrichi d'un guide en trois parties, largement documenté. Il vise à fournir un cadre, un support pour permettre le débat et la réflexion.



**CARRE JM. Sexe, amour et handicap** [Dvd], 74 mn, Films Grain de sable, Blaq Out, Paris, 2010.

Chacun d'entre nous aspire à une vie affective et sexuelle pour accomplir sa vie. Atteintes de maladies dégénératives, handicapées moteur ou déficientes intellectuelles, la plupart des personnes en situation de handicap vivent leur condition comme un obstacle au plaisir. Comment assouvir leurs désirs et envisager une relation amoureuse quand, des simples citoyens aux responsables politiques, tous nient leurs besoins vitaux ? Le film aborde ces questions essentielles et envisage des solutions avec ceux qui sont au centre de cette souffrance et ceux qui s'engagent à leurs côtés. Confronter les difficultés, s'inspirer des pratiques les plus audacieuses et courageuses permettraient une transformation. Réservé aux professionnels.



**CHAREF M, DESMARESCAUX J. La Répèt', Amour et Comédie. Tout ce que vous avez voulu savoir sur le sexe !** [Dvd], INPES, Saint Denis, 2008.

35 sujets d'une minute sont abordés pour aider à libérer la parole autour de la sexualité et de la contraception et également mettre à mal les idées reçues. D'autant que chacune des saynètes s'accompagne d'un message d'information et de prévention : « On peut tomber enceinte, même la première fois », « Le préservatif, plus on en parle, plus c'est facile d'en parler », « La contraception, ça concerne aussi les garçons », ... C'est sur le mode d'ateliers de théâtre que la troupe de jeunes comédiens dirigée par le metteur en scène Mehdi Charef interprète ces scènes du quotidien de dix adolescents. L'interprétation à laquelle ils se sont livrés permet l'identification des jeunes aux comédiens, eux-mêmes âgés de 17 à 22 ans, ainsi qu'une mise à distance essentielle pour éviter le voyeurisme.



**GIRERD JR. *Le Bonheur de la vie : l'amour et la sexualité racontés aux enfants.* [Dvd]. Folimage, 2012.**

Ce dessin animé s'adresse aux enfants et facilite les réponses aux questions les plus intimes et souvent embarrassantes qu'ils posent à leurs parents: "D'où je viens ? Pourquoi suis-je un garçon ? Pourquoi suis-je une fille ? Comment fait-on les bébés ?". 20 Sujets pour aborder l'anatomie, le fonctionnement de la sexualité, la puberté, la procréation, la prévention, la grossesse, les jumeaux... Et bien sûr l'amour. Durée: 104 mn.



**INPES. *Jeune et homo sous le regard des autres* [Dvd]. Saint Denis, INPES, 2010.**

Support à l'animation, cet outil a pour objectif principal de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de ces courts métrages écrits par des jeunes. Cet objectif principal se décline en trois objectifs spécifiques : 1) favoriser l'expression des représentations de chacun sur l'homosexualité, la bisexualité, plus globalement des orientations sexuelles (diversité sexuelle), et des conséquences de paroles ou comportements homophobes ; 2) participer à l'évolution des représentations de l'homosexualité ; 3) transmettre des informations sur la loi en matière de discrimination et d'homophobie. Cet outil s'adresse aux professionnels de la prévention, de l'éducation et de l'animation socioculturelle qui souhaiteraient s'impliquer dans la réalisation d'actions de prévention de l'homophobie en direction d'adolescents, de jeunes adultes. Il est composé d'un DVD et son livret d'accompagnement.



**BRETMEUX B, DUMONT V. *Ce je(u) entre nous* [Dvd], 38 mn, Association JETUIL, 2014.**

Cet outil présente un programme d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des conduites à risques pour des jeunes à partir de 15 ans. Il se compose d'une fiction et d'une mosaïque de connaissances dont le thème principal est le consentement; il permet de traiter également la question de l'orientation sexuelle et du handicap.

Les objectifs sont : identifier la frontière entre l'exploration et la prise de risques, le jeu et la déviance, en matière de sexualité et de relation à autrui, favoriser les comportements de responsabilité et de prévention, en particulier en matière de santé et de justice, concourir à une meilleure estime de soi, renforcer les compétences psychosociales par le travail en groupe, pouvoir et savoir faire appel aux ressources du territoire, favoriser la mise en place d'un dispositif de partenariat.

Le livret à destination des intervenants accompagne ce programme, et comporte notamment tous les éléments nécessaires à la conduite d'une animation.



**Presses universitaires de Namur. *Envie d'amour. Vie affective, relationnelle et sexuelle : Les personnes blessées médullaires.* [Dvd], PUN Namur, Belgique, 2008.**

Cet outil multimédia de promotion de la santé affective, relationnelle et sexuelle des personnes handicapées physiques, s'adresse aux personnes handicapées, à leur entourage, mais aussi aux professionnels de la santé. Construit autour de trois Dvd, il a pour objectif de permettre aux personnes handicapées d'entrevoir des alternatives nouvelles à leurs difficultés et de bénéficier en toute intimité de témoignages d'autres personnes handicapées physiques ainsi que des conseils et des explications de professionnels (spécialiste en réadaptation, urologue, gynécologue, psychologue, sexologue...). L'information est transmise sous plusieurs formes : écrite (le texte défile comme un générique), visuelle ou audio.



**Association Avenir Dysphasie Makaton, Fara B. *Une solution pour communiquer: Le Makaton, un Programme à découvrir* [Dvd], Danak Films. DVD de 33 mn,**

Grâce au programme Makaton, on découvre comment des enfants, adolescents et adultes en grande difficulté de langage, parviennent à établir une communication fonctionnelle avec leurs parents, thérapeutes (orthophonistes, éducateurs, psychomotriciens...) mais aussi avec leur école et institution et sortent ainsi de leur isolement. On comprend au travers du film comment cet outil favorise et stimule le développement de la parole et redonne confiance à tous ceux qui pensent qu'une autre voie est possible malgré les difficultés rencontrées.



**SINAPI JP. *Nationale 7* [Dvd], 2004, 1h 30min. Avec Nadia Kaci, Olivier Gourmet, Lionel Abelanskiplus.**

Dans un foyer pour handicapés près de Toulon, René est unanimement détesté de tous. Myopathe de cinquante ans, il possède un caractère irascible et rebelle. Mais ses provocations ne résistent pas à la candeur et à la droiture de Julie, une éducatrice spécialisée débutante. Il lui avoue qu'il veut faire l'amour avec une femme avant que sa maladie évolutive ne le rattrape définitivement. Julie se met en quête d'une de ces prostituées qui œuvrent en camping-car le long de la nationale 7.

Ce film traite avec humanité, générosité et humour un sujet rarement abordé au cinéma : la sexualité des personnes handicapées. Récompensé dans de nombreux festivals, Nationale 7 doit aussi sa réussite aux performances des acteurs. Inspiré de faits réels, c'est une ode à la vie, un concentré de bonheur à découvrir et faire découvrir.



DELVILLE J, MERCIER M, MERLIN C, LOTIN B. **Des femmes et des hommes : Programme d'Education affective, relationnelle et sexuelle destinée aux personnes déficientes mentales** [Mallette]. Namur, PUN, Belgique, 2000.

Des femmes et des hommes est un programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux adolescents et adultes vivant avec une déficience mentale. Une des originalités de ce programme consiste à combiner l'approche des émotions et des relations à l'éducation sexuelle proprement dite. Objectifs : Favoriser l'épanouissement personnel en proposant des animations visant à être mieux avec soi même, avec son corps, avec l'autre, dans sa vie amoureuse et dans sa sexualité. Contenu : - un manuel d'animation - un dossier de 113 images - un DVD de 53 mn (11 séquences)



IREPS PAYS DE LA LOIRE. **Programme régional des Pays de Loire : Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental** [CD Rom]. Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé des Pays de Loire, 2010.

Ce cédérom présente la démarche du programme régional Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental mis en place depuis 2006. Ce support interactif retrace l'origine du programme, son objectif et ses principaux axes (actions auprès des professionnels, des personnes en situation de handicap et des parents) à travers le témoignage de professionnels, la présentation d'actions éducatives auprès de jeunes déficients, l'explicitation des concepts et le témoignage de financeurs.



IREPS PAYS DE LA LOIRE. **Femme, Homme : se sentir bien dans son corps. Programme éducatif à la vie affective et sexuelle**. Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé des Pays de Loire, 2015.

Créé en 2012, le programme éducatif n°2 de l'Ireps Pays de la Loire est consacré à la connaissance du fonctionnement du corps humain. Il a été expérimenté puis ajusté en 2013. Il est composé de 8 séances. Il a pour objectifs de permettre aux participants de s'approprier leur identité sexuelle, de connaître le fonctionnement de leur corps, et de connaître le fonctionnement du corps de l'autre (sexe opposé). Le programme est destiné aux personnes présentant un handicap mental.



IREPS PAYS DE LA LOIRE. **Une affaire de grand. Repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les Instituts médico-éducatifs** [Guide]. Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé des Pays de Loire, 2011, 46 pages.

Ce guide conçu à partir d'actions développées pendant cinq années dans des IME (Institut médico-éducatif) de Vendée propose des repères pour la mise en place d'actions collectives à la vie affective et sexuelle auprès de jeunes en situation de handicap mental. Il rappelle les conditions nécessaires au bon déroulement des séances. Les séances proposées abordent ensuite la relation à l'autre et la gestion des conflits, l'hygiène et le bien-être corporel, la connaissance du corps, le respect de l'intimité, les bébés (de la conception à la naissance). Le lecteur pourra se repérer facilement dans le guide, chaque séance étant présentée de la même manière : les objectifs, le matériel nécessaire, le nombre d'animateurs et de participants, la durée, le déroulement, les extensions possibles et des préconisations. Le guide comprend également une bibliographie, des plateaux de jeu, des pictogrammes et un cédérom regroupant des illustrations.



Association socialiste de la personne handicapée. **Affectivité, sexualité et handicap. Guide à l'intention des institutions : professionnels, usagers, parents** [Guide], ASPH, Bruxelles ; UNMS (Union Nationale des Mutualités Socialistes), Bruxelles. - 2011, 87 p.

Destiné aux professionnels travaillant dans les institutions accueillant des personnes handicapées, ce guide a pour but de les aider à mener une réflexion et mettre en place un programme d'éducation et d'accompagnement à la sexualité de ces personnes.

## AUTRES RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Non disponible à l'Ireps Bourgogne



Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Pays de Loire. **Handésir. Vie affective et sexuelle : Agir auprès de personnes vivant avec un handicap mental.** [Support multimedia : Site internet], IREPS Pays de la Loire, 2012.

Ce site, développé par l'Ireps Pays de la Loire, présente des actions relatives à la vie affective et sexuelle menées par des structures de la région auprès de personnes vivant avec un handicap mental. Ces actions ne se présentent pas comme des modèles mais comme des témoignages d'une pratique en construction.

Sont décrits les modalités et les contenus des interventions d'animation auprès d'enfants et d'adolescents et d'animation auprès d'adultes mais aussi l'inscription du projet dans l'établissement et les actions qui en découlent (approche globale). Chaque action permet également de mettre en avant les principales étapes qui ont jalonné le parcours de ces équipes dans la mise en œuvre d'actions.

<http://www.handesir.org/front/Pages/page.php>



Fédération des Centres de Planning Familial des Femmes Prévoyantes Socialistes. **Guide sexualité et handicap : à l'attention des animateurs et animatrices de Centre de Planning Familial** [Guide], FCPFPF, Bruxelles, 2011, 44 p.

Ce guide s'adresse aux intervenant(e)s auprès des personnes en situation de handicap. Il reprend des pistes d'actions, des conseils, des listes d'outils et des références. Il a pour objectif de renforcer l'accès des personnes handicapées aux informations et services en matière de vie affective et sexuelle et ce, au moyen des animations.

<http://www.planningsfps.be/SiteCollectionDocuments/CPF-Actes-SHweb.pdf>



Mouvement Français pour le Planning Familial. **Handicap et alors ? Un programme pour agir** [Programme], MFPF, Paris, 2015.

Ce kit présente et met à disposition les ressources pédagogiques du programme intitulé "Handicap et alors ?" mis en place par le Mouvement français pour le planning familial pour accompagner la vie affective et sexuelle des personnes handicapées. La spécificité de ce programme repose sur un travail global qui s'articule autour de 4 axes interdépendants : les personnes en situation de handicap, les familles, les professionnels, les institutions. Dans ce programme, des outils théoriques et pratiques nécessaires à la prise en compte de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap sont proposés.

Les fiches méthodologiques, pratiques et les témoignages sont autant de ressources pour permettre d'ouvrir des espaces de paroles et des séances d'information autour de diverses thématiques : corps et autonomie, sexualité et fécondité, vie affective et relation à l'autre, question de genre, réduction des risques et prévention, prévention des violences...

Contenu en téléchargement: une brochure, 29 p. - des fiches témoignage, 8 p. - une mallette virtuelle, 6 p. - un guide à destination des familles, 7 fiches - un guide à destination des professionnel-le-s, 14 p.

<http://www.planning-familial.org/articles/handicap-et-alors-0014612?prehome=off>



Teach a Bodies. **Poupées sexuées** [Matériel de démonstration] ? 2009.

Les poupées sexuées « Teach a bodies » ont été créées afin d'aider les enfants à mieux identifier les différentes parties du corps et notamment les organes génitaux. Elles sont donc réalistes et anatomiquement correctes. Leur utilisation s'est par la suite étendue à des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle puis à un public en situation de handicap mental, en particulier par le biais de groupes de parole. L'anatomie de ces poupées est détaillée afin d'être la plus réaliste possible. Ces

poupées peuvent être utilisées afin de faire des apprentissages et se familiariser avec les différentes parties du corps, enrichir le vocabulaire et permettre l'expression libre sur les changements liés à la puberté. Elles permettent de montrer de façon ludique la sexualité des corps. Il ne s'agit pas d'infantiliser les personnes handicapées : ces poupées représentent un soutien à la parole.

<https://www.teach-a-bodies.com/>





BAUMGARTNER A, FAVRE L, SUBLET S. **Film d'amour** [DVD 15 mn]. Foyer Clair Bois Pinchat VESSY (Suisse), Paris : CEMEA Publications, 2009.

Résidant d'un foyer pour adultes polyhandicapés, Alexandre et ses amis posent des questions sur l'intimité et la sexualité. A travers ce documentaire, ils revendiquent leurs droits d'aimer et de vivre des relations amoureuses. Dialogue saisissant d'authenticité et de sincérité avec les « psy » qui les accompagnent.

<http://www.festivalfilmeduc.net/spip.php?article368>



GREACEN T, DIEDERICH N. **Choix amoureux. Vidéo éducative à destination des personnes ayant des difficultés intellectuelles.** [Vidéo]. Toulouse, ERES, 2000.

Interprété par des comédiens ayant des difficultés intellectuelles, ce film montre comment Aline, avec le soutien de ses 3 locataires, de son éducatrice et de sa mère, réalise ses propres choix amoureux. Cet outil montre qu'il est indispensable que soient créées des conditions favorables (estime de soi, confiance en soi, respect des partenaires, soutien de l'entourage) pour que des relations amoureuses soient bien vécues et que la prévention des IST et du Sida devienne effective.

<http://www.amazon.fr/Choix-amoureux-destination-difficult%C3%A9s-intellectuelles/dp/2865867439>



MERCIER M., BAZIER G. **Parentalité des personnes déficientes mentales.** [DVD], Namur, PUN, 2008.

« Parentalité des personnes déficientes mentales » est un outil pédagogique destiné à des professionnels de l'accompagnement. Il comprend: un DVD de témoignages de personnes handicapées, de professionnels de l'accompagnement et de chercheurs / un manuel de réflexion / des vignettes cliniques. Cet outil est issu du projet « Liens » réalisé à l'initiative du Conseil scientifique de l'ONE. Il ne prétend pas être exhaustif mais veut sensibiliser à différents aspects de la problématique abordée : la parentalité, le droit et le désir d'être parent, les droits des enfants, les représentations du grand public, les doutes et les dangers, l'importance du travail d'équipe dans l'accompagnement, l'approche en réseau.

<http://www.handicap-et-sante.be/parentalite-des-personnes-deficientes-mentales/>



WAREMBOURG S, BORDET N. **Accompagnement à la vie affective et sexuelle : Guide pratique pour l'animation des groupes de parole.** [Guide] Handicap International, Lyon, 2007. 103 p.

A partir de nombreuses expériences d'animation de groupes de parole développées par le service d'accompagnement à la vie affective et sexuelle (AVAS) de Handicap International, est né ce guide qui vise à faire connaître la démarche adoptée auprès de personnes ayant un handicap. Constitué de vingt étapes, regroupées en quatre parties, ce guide présente, dans la première partie, les groupes de paroles, indique dans la deuxième partie la démarche de constitution d'un groupe de parole, aborde dans la troisième partie le choix des thèmes et des concepts et leur déclinaison à chaque séance, suggère, dans la quatrième partie, comment clore un cycle de séances, un groupe de parole, notamment par la mise en place de trois types de bilan pour progresser.



HENAULT I. **Sexualité et syndrome d'Asperger : éducation sexuelle et intervention auprès de la personne autiste** [Ouvrage], Edition De Boeck, Bruxelles, 2006. 210 p.

La sexualité des personnes autistes est un sujet très peu abordé dans la littérature scientifique actuelle. Le présent ouvrage traite de cet aspect méconnu du syndrome d'Asperger. L'auteur montre que si les personnes autistes manifestent sensiblement le même intérêt et les mêmes besoins sexuels que les individus de la population générale, leurs comportements diffèrent. Leur manque d'habiletés sociales et les difficultés de communication qu'ils éprouvent s'ajoutent aux obstacles rencontrés dans l'établissement des relations interpersonnelles et sexuelles. L'auteur cerne également les enjeux liés aux besoins et identifie ainsi le type d'interventions nécessaires à l'éducation sexuelle. Comportant de nombreux témoignages et exemples cliniques, cet ouvrage présente également un programme d'éducation socio-sexuelle et des activités d'intervention adaptées aux individus et aux couples de tous âges. Cet ouvrage est destiné aux psychologues, sexologues et thérapeutes, de même qu'à toute personne directement ou indirectement concernée par cet aspect du syndrome d'Asperger.