

# Bibliographie



## Vie affective et sexuelle & handicap Formation

# Introduction

Cette bibliographie vient en appui à la formation « Vie affective et sexuelle & handicap » animée par l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté

Elle présente des documents accessibles en ligne et/ou consultables au Centre de documentation de l'Instance régionale en éducation et promotion de la santé Bourgogne-Franche-Comté.

Elle est articulée autour de trois grands chapitres, intitulés CONNAÎTRE, COMPRENDRE, AGIR.

La première partie présente donc des références liées au cadre législatif et institutionnel de notre problématique (p. 3). La deuxième propose des ressources pour approfondir : les grands sites de référence (p. 5), des études qui traitent de l'enjeu central des représentations (p. 6), et des questions éthiques et professionnelles (p. 7). Enfin, le dernier chapitre est centré autour de l'action : il indique des actions probantes ou prometteuses (p. 9), des guides (p. 10), et des outils d'intervention (p. 11).

Les notices sont présentées par ordre ante-chronologique, les pages internet citées ont été consultées pour la dernière fois le 19 septembre 2019.

Bonne lecture !

Marion Defaut

# CONNAÎTRE

## le cadre législatif et institutionnel



### **Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle : une approche factuelle à l'intention des établissements scolaires, des enseignants et des professionnels de l'éducation à la santé**

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)

Paris : UNESCO ; 2010. 132 p.

Ces principes ont été élaborés afin d'aider les autorités chargées de l'éducation, de la santé et d'autres instances compétentes à créer et à mettre en œuvre des programmes et des supports d'éducation sexuelle dans les écoles mais aussi en dehors. Ils encouragent la mise en œuvre d'une éducation sexuelle complète de qualité afin de promouvoir la santé et le bien-être, le respect des droits humains et l'égalité des genres. Ils suggèrent également aux jeunes des moyens afin de mener une vie saine, sûre et productive.

En ligne : [https://docs.wixstatic.com/ugd/5f2f21\\_942ad39fe6ef4704a2cbc29ab8c82cd2.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/5f2f21_942ad39fe6ef4704a2cbc29ab8c82cd2.pdf)

N.B. Une édition de 2018, mise à jour est disponible, seulement en anglais

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770>



### **Stratégie nationale de santé sexuelle. Agenda 2017-2030**

Ministère des affaires sociales et de la santé

Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé ; 2017. 75 p.

La stratégie nationale de santé sexuelle vise à favoriser, à horizon 2030, le développement des politiques publiques en faveur de la santé sexuelle, allant de l'éducation à la sexualité à la santé reproductive, en passant par la prévention et le dépistage des infections sexuellement transmissibles et du VIH. Il propose de nombreux objectifs, dont, dans l'axe IV, celui de répondre aux besoins spécifiques des populations les plus vulnérables.

En ligne : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie\\_nationale\\_sante\\_sexuelle.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_sante_sexuelle.pdf)



### **Handicap et sexualité : aspects législatifs [page internet]**

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Île-de-France

Paris : CRIPS Île-de-France ; 2018.

Ce dossier propose des extraits de textes législatifs français sur les différents aspects liés au handicap et la sexualité : le handicap (définition juridique et droits spécifiques) ; droits sexuels, éducation et prévention ; la question de la stérilisation ; intimité et sexualité en institution.

En ligne : <https://www.lecrisp-idf.net/professionnels/dossier-thematique/handicap-sexualite-legislation/>



## **Le programme vie affective et sexuelle et handicap : cadre législatif [page internet]**

Centre régional d'études d'actions et d'informations Bourgogne-Franche-Comté  
Dijon : CREA I BFC ; s.d.

Cet espace synthétise le cadre législatif autour de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Il fait le point sur le droit à la VAS dans les établissements et services médico-sociaux, les notions de vulnérabilité et de consentement et les agressions sexuelles.

En ligne : <https://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/cadre-legislatif/>



## **Spécificités de l'accompagnement des adultes handicapés psychiques au sein des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) au sens de l'article L. 312-1 du Code de l'action sociale et des familles**

Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (Anesm)

Saint-Denis : ANESM ; 2016. 160 p.

L'ANESM a pour mission de d'élaborer ou de valider des recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Celles-ci visent à la reconnaissance et la valorisation des potentialités des personnes et de leur citoyenneté ; l'inclusion sociale et l'amélioration de la qualité de vie ; la prise en compte des besoins spécifiques des adultes handicapés psychiques dans les différents domaines de l'existence (dont la vie relationnelle, affective et familiale) ; la prévention des ruptures de soin et/ou d'accompagnement et la personnalisation du parcours.

En ligne : [https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/anesm\\_1\\_rbpp\\_accompagnement\\_adultes\\_handicapes\\_psychiques\\_2016.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/anesm_1_rbpp_accompagnement_adultes_handicapes_psychiques_2016.pdf)

# COMPRENDRE

## les enjeux, des ressources pour approfondir

### 1. Sites de référence



#### Chaire UNESCO Santé sexuelle & Droits humains [Site internet]

Paris : UNESCO ; s.d.

La Chaire UNESCO Santé Sexuelle & Droits Humains est une organisation française à vocation internationale réunissant des médecins, psychologues, sexologues, sociologues, anthropologues, philosophes, juristes et avocats... Elle a pour but de promouvoir dans le monde le développement de la santé sexuelle et ainsi de contribuer à l'épanouissement des individus, des couples et des familles dans le respect des droits humains.

Le site propose une section « Chaîne Youtube », qui contient les enregistrements des conférences internationales sur la santé sexuelle et les droits humains, y compris celles de l'édition 2017 consacrée au thème « Handicap et santé sexuelle »

En ligne : <https://www.santesexuelle-droitshumains.org>



#### Vie affective et sexuelle & handicap [Site internet]

Centre régional d'études d'actions et d'informations Bourgogne-Franche-Comté  
Dijon : CREA I BFC ; s.d.

Ce site internet est un outil à destination des personnes en situation de handicap, de leurs proches et des professionnels qui les entourent, pour aborder les sujets liés à la vie affective et à la sexualité. Il est issu des observations et du travail des équipes du CREA I, de l'IREPS et de la Mutualité Française dans le cadre de la formation-action « Vie affective et sexuelle & handicap ». Il permet d'aborder les sujets liés à la vie affective et à la sexualité

En ligne : <https://vas-handicap.fr/>



#### Centre Ressources Handicaps et Sexualités (CeRHeS) [Site internet]

Crochon François

Lyon : CeRHeS ; 2018

Le Centre Ressources Handicaps et Sexualités (CeRHeS) a pour objectif principal d'agir en faveur de la promotion de la santé sexuelle des personnes en situation de handicap. Il est au service des personnes en situation de handicap, de leur entourage et des professionnels de l'accompagnement et du soin pour soutenir et accompagner les réflexions et actions favorisant la prise en compte, l'épanouissement et le respect de la vie intime, affective et sexuelle. Il propose de nombreuses ressources en libre accès, des informations et un agenda.

## 2. VAS et handicap : l'enjeu des représentations



« **Chez les personnes en situation de handicap, la dépendance invite d'une certaine façon à la docilité** ». Entretien

Raffaillac Milena, Quérueil Nathalie

La santé en action. 2019-07 ; n°448 : pp. 28-30.

Dans cet entretien, Milena Raffaillac, coordinatrice du programme "Handicap et alors ?" au planning familial, plaide pour qu'au sein des institutions, les professionnels aient accès à une formation solide en matière de vie affective et sexuelle. En effet, l'apprentissage du non, très complexe pour certaines personnes en situation de handicap, passe par le développement de l'affirmation de soi, accompagnée au quotidien.

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/161377/2235493>



**Handicap, genre et sexualité. Dossier**

Brasseur Pierre, Nayak Lucie

Genre, sexualité & société. 2018 ; n°19 : np.

Ce numéro vise à donner un aperçu des travaux portant sur la sexualité des personnes en situation de handicap dans les sciences sociales francophones. Cet ensemble d'articles fait le pari de l'enquête sur un sujet où les approximations sont légions. Plusieurs grands thèmes y sont abordés. Une des dimensions importantes est celle du "droit à la sexualité", fondé le plus souvent sur le concept de "santé sexuelle" (OMS, 2006). Également celle des représentations liées à la sexualité des personnes en situation de handicap et celle de l'arrivée du handicap comme variable d'analyse des rapports sociaux.

En ligne : <https://journals.openedition.org/gss/4362>



**La vie sexuelle devant soi**

Letellier Jean-Luc, Reynaud Gaëlle, Peron Lenaïg

ASH. 2017 ; n°3029 : pp. 22-23.

Le président fondateur du Crédavis (centre de recherche et d'étude pour le droit et l'accès à la vie amoureuse et sexuelle dans le secteur médico-social) réagit dans cette tribune au numéro juridique des ASH de septembre 2017 sur "La vie sexuelle et affective en établissement et service social et médico-social".



**Handicap et sexualité : déni, oubli et reconnaissance**

Eid Georges, Vaginay Denis, Siegrist Delphine (et al.)

Lyon : Chronique sociale ; 2017. 122 p.

Cet ouvrage rassemble les contributions de spécialistes autour de la question du handicap et de la sexualité. Ces contributions permettent de montrer l'évolution du discours scientifique dans ce domaine, d'insister sur l'équivalence identitaire entre personnes en situation de handicap et les autres, de mettre l'accent sur les droits sexuels des femmes en situation de handicap, d'aborder l'accompagnement institutionnel, l'accompagnement pédagogique, l'accompagnement clinique, l'accompagnement sexuel, de proposer une vision panoramique de l'évolution de la gestion de la sexualité des personnes en situation de handicap sur plus de 40 ans, avec ses avancées et ses contradictions.



### **Love amouricapé : vie affective et sexuelle en établissements et services médico-sociaux [Vidéo]**

CRSA Lorraine, ARS Lorraine ; 2016.

Réalisé dans le cadre des soirées-débats de mars 2016, ce documentaire aborde la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et des personnes âgées en institution au travers des témoignages des personnes elles-mêmes, de leurs parents et des professionnels travaillant dans les institutions : directeur d'EPHAD, d'IME, cadre de santé ou aides-soignants.

En ligne : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=nih3mJuhlg](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=nih3mJuhlg)



### **Handicap et sexualité : déconstruire les préjugés**

Pagneux Florence

ASH. 2016 ; n°2982 : pp. 22-25.

De plus en plus d'établissements et de services prennent en compte la dimension affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Reste à dépasser le stade des bonnes intentions, ce qui passe par la formation des professionnels, un travail sur les représentations du couple et de la sexualité, mais aussi par l'engagement actif des directions et des tutelles.

En ligne : <https://vas-handicap.fr/wp-content/uploads/2016/11/art-ash-prog-vas-04.11.2016.pdf>



### **Faire changer le regard porté sur la sexualité et le handicap**

Langleur Jeannine, Legrand Christine

La Santé de l'homme. 2011-11 ; n°416 : pp. 43-44.

Le programme "Handicap et alors ?" a pour objectif de faire changer le regard des professionnels, des parents, des intervenants, donc de l'ensemble de la société sur un sujet qui demeure encore largement tabou. Pour ce faire, le programme préconise la formation des professionnels, l'écoute des personnes en situation de handicap, des actions de prévention, des groupes de parole.

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/140493/2115180>

## **3. Questions éthiques et professionnelles**



### **Journée professionnelle sur la vie affective & sexuelle des personnes en situation de handicap ; 21 mars 2017 ; Bobigny. [Vidéos]**

Weill Benjamine, Crochon François, Letellier Jean-Luc

Organisée par le Conseil départemental de Seine-Saint-Denis, cette journée a réuni des professionnels du secteur du handicap autour, notamment, de trois conférences. La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap est donc abordée sous l'angle philosophique, clinique et juridique.

En ligne : <http://prod-dbl.integra.fr/handicap/spip.php?article118>





### **Intimité, vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap**

Flécher Élodie

Paris : Espace éthique région Île-de-France ; 2016. 3 p.

Psychologue clinicienne, l'auteure de cet article aborde les problématiques majeures que pose le handicap à la sexualité. D'un point de vue éthique, la sexualité est un attribut d'humanité ; d'un point de vue social, la sexualité pose l'enjeu du rapport à autrui ; d'un point de vue institutionnel, la nécessité d'un accompagnement couplé avec le respect de l'intimité des personnes.

En ligne : <http://www.espace-ethique.org/ressources/article/intimite-vie-affective-et-sexuelle-des-personnes-en-situation-de-handicap>



### **Sexualité et handicap : la déontologie face au besoin d'aimer. Dossier**

Destombes Christelle, Lay Émilie

Gazette santé social. 02-2015 ; n°115 : pp. 19-26.

Ce dossier traite de la prise en compte de la sexualité dans les établissements médicosociaux et la question de l'assistance sexuelle. Il présente ensuite des exemples pratiques d'actions menées dans des institutions pour soutenir la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

En ligne : [http://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2017-09/dossier\\_realise\\_par\\_christelle\\_destombes\\_et\\_emilie\\_lay\\_sexualite\\_et\\_handicap\\_la\\_deontologie\\_face\\_au\\_besoin\\_daimer.pdf](http://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2017-09/dossier_realise_par_christelle_destombes_et_emilie_lay_sexualite_et_handicap_la_deontologie_face_au_besoin_daimer.pdf)



### **Handicap mental et vie affective et sexuelle**

Sitbon Audrey

La Santé en action. 06-2016 ; n° 436 : pp. 44-47.

Le constat est fait que l'autonomie sexuelle des personnes déficientes intellectuelles est réduite, et le contrôle exercé sur leur sexualité semble important de la part des professionnels et des parents. Cette surveillance peut conduire les personnes à dissimuler une vie sexuelle qui ne pourrait exister autrement. Les personnes déficientes intellectuelles sont plus souvent victimes d'abus sexuels et méconnaissent les bonnes pratiques pour une vie sexuelle épanouie et sans danger. Au final, les études indiquent la nécessité de programmes spécialisés d'éducation affective et sexuelle, afin d'aider ces personnes à mieux vivre l'expression de leur sexualité, selon un mode qui convient à chacun.

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-juin-2016-n-436-prevenir-le-decrochage-scolaire>



### **L'accompagnement à la vie affective et sexuelle**

Bemben Lucas, Kaisser Laetitia, Kalis Charlie

Repères éthiques de Psymas. 09-2014 : 43 p.

L'accompagnement à la vie affective et sexuelle est un thème particulièrement fécond au niveau de la réflexion éthique. La sexualité et l'affectivité, en tant que notions se situant à l'interstice de l'intime et du collectif, ne peuvent en effet que mettre en mouvement la pensée institutionnelle. Elles représentent d'ailleurs un de ses plus importants défis, tant elles prêtent à un entrecroisement de dimensions complexes, entrant en résonance les unes avec les autres.

En ligne : <http://cms.psymas.fr/sites/all/modules/fichiers/reperes-ethiques/repere-ethique-affectivite-sexualite.pdf>



## 1. Actions probantes ou prometteuses



### **Porteur de paroles - la vie affective et sexuelle : un droit pour tous ? Même les personnes handicapées ? Et si on en parlait**

Bordeaux : Ireps Nouvelle-Aquitaine ; 2018.

Outil de débat public, le porteur de parole consiste en un recueil et une exposition de paroles d'habitants, de passants, d'usagers. L'Ireps Nouvelle-Aquitaine ainsi que sept structures béarnaises ont travaillé à l'élaboration de cet outil « Porteur de parole » lors de journées d'échanges de pratiques. Les participants ont pu faire part de leurs représentations, de leurs questionnements, s'essayer à la technique d'entretien et construire l'outil.  
En ligne : <https://sites.google.com/irepsna.org/sexualiteshandicap/accueil?authuser=0>

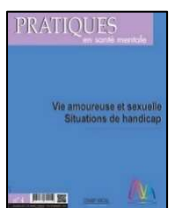


### **"Que sont-ils devenus ?" : accompagner à la parentalité les personnes en situation de handicap**

Lille : Udapei du Nord "Les papillons blancs" ; 2018.

Cette étude exploratoire auprès de parents déficients intellectuels ayant bénéficié d'un accompagnement à la parentalité a pour but de faire un état des lieux scientifique approfondi autour du dispositif, montrer l'impact perçu de l'accompagnement des parents, permettre l'amélioration des pratiques professionnelles.

En ligne : <http://www.udapei59.org/wp-content/uploads/2018/10/UDAPEI-Etude-Que-Sont-Ils-Devenus-Oct-2018-Web.pdf>



### **Vie amoureuse et sexuelle : situations de handicap. Dossier**

Arveiller Jean-Paul, coord.

Pratiques en santé mentale. 2017 ; n°4 : pp.2-45.

Les représentations du handicap ont beaucoup évolué ces dernières années, avec la prise de parole des personnes concernées qui ont récusé le modèle médical du handicap et affirmé leur pouvoir d'agir sur leur propre vie. Mais la vie affective et sexuelle reste une problématique peu concernée par ce pouvoir d'agir, alors qu'elle constitue un point d'appui fondamental d'accès à une pleine humanité. Ce dossier apporte sa contribution à la réflexion en cours sur cette question.

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-pratique-en-sante-mentale-2017-4.htm#>



### **Forum des pratiques innovantes : sexe, sexualités, handicaps & institutions**

Paris : CRÉDAVIS ; avril 2016.

L'association CRÉDAVIS (Centre de recherche et d'étude sur le droit à la vie sexuelle dans le secteur médicosocial) a organisé en 2016 un forum des pratiques innovantes en matière de prise en compte de la sexualité et de la parentalité dans le secteur social et médicosocial. L'objectif était de partager les expériences nouvelles dans les institutions auprès des professionnels, faire évoluer les pratiques, et produire des recommandations auprès des financeurs et décideurs politiques. Treize projets ont été présentés, disponibles sur Internet.

En ligne : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLGSqOgowk0qXkyOTaziRIWi8f1iyh1HBr>



### **Évaluation du programme « vie affective, sexualité et handicap » en Bourgogne**

ORS Bourgogne-Franche-Comté

Dijon : ARS BFC ; 2014. 61 p.

Un programme d'éducation pour la santé visant à l'épanouissement de la vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales ou psychiques (enfants et adultes) est proposé aux établissements médico-sociaux de la région depuis 2012. L'évaluation vise à analyser la mise en œuvre des actions et à mesurer l'atteinte des objectifs du programme. L'analyse des résultats montre une réelle prise de conscience et une amélioration des connaissances et des compétences des professionnels, même s'il subsiste des blocages.

En ligne : <http://www.orsbfc.org/publication/evaluation-du-programme-vie-affective-sexualite-handicap-en-bourgogne/>

## **2. Guides**



### **La sexualité, la contraception, la grossesse et la parentalité**

Association des parents et amis d'enfants en situation de handicap (APEI) Nord Mayenne

Laval : Ireps Pays-de-la-Loire pôle Mayenne ; 2015. 41 p.

Créé en 2014, ce programme est consacré à l'identification des différentes relations affectives. Il a été expérimenté puis ajusté en 2015. Il est composé de neuf séances et a pour objectifs de permettre aux participants d'avoir quelques repères sur : le plaisir (seul ou à deux) ; le déroulement de l'acte sexuel ; la contraception ; la conception ; la grossesse et la naissance ; les responsabilités liées au fait d'avoir un enfant.

En ligne : <http://handesir.org/wp-content/uploads/2018/11/programme-4-handesir.pdf>



### **Guide sexualité et handicap : à l'attention des animateurs et animatrices de centres de planning familial**

Cesaretti Sandrine, Van Erps Noémie

Bruxelles : Fédération des Centres de Planning Familial des Femmes Prévoyantes Socialistes ; 2011. 47 p.

Ce guide est à destination des animateurs et animatrices de centres de planning familial et de professionnels travaillant avec des personnes handicapées, désireux de commencer un projet "Vie affective et sexuelle" auprès d'un public handicapé. Il a pour objectif d'aider les professionnels dans la mise en œuvre de leurs actions et vise à l'accessibilité pour les personnes handicapées aux informations et aux services disponibles en matière de vie affective et sexuelle.

En ligne : <https://www.planningsfps.be/product/comment-se-protéger-des-ist/>



### **Affectivité, sexualité et handicap. Guide à l'intention des institutions : professionnels, usagers, parents**

Association socialiste de la personne handicapée  
Bruxelles : UNMS ; 2011. 87 p.

Destiné aux professionnels travaillant dans les institutions accueillant des personnes handicapées, ce guide a pour but de les aider à mener une réflexion et mettre en place un programme d'éducation et d'accompagnement à la sexualité de ces personnes.

En ligne : <http://documentation.fhp.fr/documents/19472G.pdf>



### **Guide pratique pour l'animation des groupes de parole**

Service AVAS

Lyon : Handicap international Programme France ; 2007. 105 p.

À partir de nombreuses expériences d'animation de groupes de parole développées par le service d'accompagnement à la vie affective et sexuelle (AVAS), Handicap International a édité ce guide en 2007. Il présente une démarche en vingt étapes, qui passent notamment par la réflexion autour du projet, la constitution d'un groupe, le choix des thèmes à aborder, et les types de bilan à effectuer.

En ligne : <http://groupeamh.org/wp-content/uploads/2017/02/Guide-AVAS-HI-2007.pdf>

## **3. Outils d'intervention**



### **[Jeu]**

#### **Keskesex : un jeu concret d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les personnes adultes déficientes intellectuelles**

Étuy : UNAPEI 60 ; 2018

Le jeu Keskesex est un jeu concret d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les personnes adultes déficientes intellectuelles. Élaboré par des personnels éducatifs et une psychologue au sein d'un foyer d'hébergement de l'Unapei (Union nationale des associations de parents de personnes handicapées mentales et de leurs amis) de l'Oise, l'objectif est de promouvoir un support ludique pour engager une éducation sexuelle tout le long de la vie avec un jeu attractif et adapté. Destiné à un public d'adultes déficients intellectuels, il vise à engager une éducation sexuelle à travers l'acquisition des codes, droits, devoirs et interdits en la matière.



### **[DVD]**

#### **La sexualité, pour comprendre**

Saint-Maurice : Santé publique France, 2018

Ce DVD contient quatre vidéos animées simples à comprendre, conçues pour être accessibles à tous. Ces vidéos expliquent de façon pédagogique en quoi la sexualité concerne tout le monde, que les personnes en ressentent l'envie ou pas, quels sont les sentiments, les pratiques, mais aussi la santé et la loi qui en découlent. Ces vidéos peuvent offrir aux professionnels un appui dans leur démarche de prévention sur la santé sexuelle.



**[Ouvrage]**

**Vie affective et sexuelle. La puberté. Je suis une fille**

Santé publique France, Warembourg Sheila

Paris : CoActis Santé ; 2018. 50 p.

Ce document est destiné aux personnes en situation de handicap mental et d'autisme, afin de leur expliquer la santé avec des mots simples. Cette fiche sur la puberté s'adresse aux jeunes filles et leur apporte des informations sur les changements corporels et émotionnels qui se produisent à l'adolescence, ainsi que des ressources vers lesquelles se tourner en cas de besoin (écoute, soins, consultations).

En ligne : [https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/107/115/vie-affective-et-sexuelle-la-puberte-je-suis-une-fille\\_medicin-homme-patient-garcon.pdf](https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/107/115/vie-affective-et-sexuelle-la-puberte-je-suis-une-fille_medicin-homme-patient-garcon.pdf)



**[Ouvrage]**

**Vie affective et sexuelle. La puberté. Je suis un garçon**

Santé publique France, Warembourg Sheila

Paris : CoActis Santé ; 2018. 47 p.

Ce document est destiné aux personnes en situation de handicap mental et d'autisme, afin de leur expliquer la santé avec des mots simples. Cette fiche sur la puberté s'adresse aux jeunes hommes et leur apporte des informations sur les changements corporels et émotionnels qui se produisent à l'adolescence, ainsi que des ressources vers lesquelles se tourner en cas de besoin (écoute, soins, consultations).

En ligne : [https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/107/113/vie-affective-et-sexuelle-la-puberte-je-suis-un-garcon\\_medicin-homme-patient-garcon.pdf](https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/107/113/vie-affective-et-sexuelle-la-puberte-je-suis-un-garcon_medicin-homme-patient-garcon.pdf)



**[Jeu]**

**Info / Intox – version handicap mental**

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Île-de-France

Pantin : CRIPS Île-de-France ; 2017

Ce jeu de débats sur la sexualité est à destination de personnes en situation de handicap mental. Il propose des affirmations sur les thématiques relatives à la vie affective et sexuelle dans son ensemble. Chacun-e est ensuite invité-e à se positionner sur les affirmations (d'accord ou pas d'accord) et expliquer pourquoi.

En ligne : <https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-info-intox-handicap.htm>



**[Photoexpression]**

**Images langage**

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Île-de-France,

ZANZU

Pantin : CRIPS Île-de-France ; 2017

Cet outil propose 52 images pour parler avec tous des représentations liées aux couples, et favorise l'échange autour des relations affectives, sexuelles et amoureuses.

En ligne : <https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-images-langage.htm>



**[Mallette pédagogique]**

**Des femmes et des hommes. Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales**

Delville Jacqueline, Mercier Michel, Merlin Carine

Namur : Presses universitaires de Namur ; 2016

Conçu sous la forme d'une mallette pédagogique, cette nouvelle version 2016 permet aux professionnels (psychologues, sexologues, assistants sociaux, médecins, infirmiers, enseignants, éducateurs, etc.) de mettre en place des animations visant à accompagner les personnes dans leur épanouissement relationnel, amoureux et sexuel. Des thématiques inédites sont abordées, notamment les dangers liés à Internet et aux réseaux sociaux, l'assistance sexuelle et les droits des personnes en situation de handicap, etc.



**[Mallette pédagogique]**

**Connaitre son corps**

Marotel Marie

Pantin : CRIPS Île-de-France ; 2016

Cet outil a pour objectif de permettre d'acquérir à la fois des connaissances sur le corps et la sexualité, et de maîtriser le vocabulaire de base qui y est associé. Il est constitué de planches illustrées présentant des corps masculins et féminins (habillés, en sous-vêtements et nus) à trois étapes de développement : l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte. Il est accompagné de mots étiquettes à placer sur les dessins, permettant d'apprendre les différents termes de vocabulaire.



**[Matériel de démonstration]**

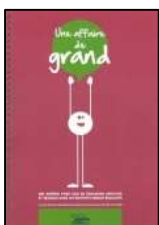
**Tabliers pédagogiques : support pour les animations à la vie relationnelle, affective et sexuelle**

Cadelli Nathalie, Tourneux Amélie

Ixelles (Belgique) : Fédération laïque des centres de planning familial (FLCPF) ;

2013

Les tabliers pédagogiques "masculin/féminin" constituent un support visuel (sous forme de tablier de cuisine) qui permet d'expliquer comment fonctionne l'appareil génital de la femme et de l'homme. Ils permettent de comprendre le fonctionnement interne des organes et plus particulièrement le cycle menstruel pour les filles et la production des spermatozoïdes et l'éjaculation chez les garçons. Particulièrement destinés à un public présentant une déficience intellectuelle, ils peuvent également être utilisés en milieu scolaire.



**[Ouvrage]**

**Une affaire de grand : des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les instituts médico-éducatifs**

Douaud Bernadette, Lievoux Evelyne, Luce Catherine

La Roche-sur-Yon : IREPS Pays-de-la-Loire pôle Vendée ; 2011

Ce guide a été réalisé afin de travailler avec de jeunes personnes handicapées sur les questions liées à la sexualité, le rapport au corps et les relations affectives. La première partie est consacrée au contexte législatif et institutionnel, la deuxième aborde les questions de méthodologie pour assurer des interventions. Enfin, des activités pédagogiques sont proposées, permettant de travailler différents sujets : l'intimité, la connaissance de son corps, l'identité, la relation à l'autre, la gestion des conflits, la sexualité.

Aussi disponible en ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/l-info-accessible-a-tous/vie-affective-et-sexuelle>



**[Mallette pédagogique]**

**enVIE d'amour. Vie affective, relationnelle et sexuelle. Les personnes blessées médullaires**

Mercier Michel, Delhaxhe Christine, Berrewaerts Jöelle

Namur : Presses universitaires de Namur ; 2008

Cet outil, destiné aux personnes handicapées, à leurs proches et aux professionnels de santé, a pour objectif la promotion de la santé affective, relationnelle et sexuelle des personnes blessées médullaires. Trois DVD, composés d'informations, de conseils et de témoignages, abordent chacun une problématique spécifique de la vie affective, relationnelle et sexuelle : l'ouverture aux autres et à soi-même, la sexualité en pratique, la parentalité.

---

À Besançon et à Dijon, l'Ireps propose un fonds documentaire d'ouvrages, de rapports internationaux, nationaux et locaux, des revues spécialisées, des outils pédagogiques, des supports d'information diffusables en nombre, ainsi que des prestations documentaires personnalisées (recherches documentaires, bibliographies...)

Les autres antennes départementales de l'Ireps BFC (Jura, Nièvre, Haute-Saône, Saône-et-Loire, Yonne et Territoire de Belfort) disposent d'un fonds pédagogique composé d'outils d'intervention en promotion et éducation pour la santé ; elles assurent la diffusion en nombre de documents d'information en santé, pour l'essentiel édités par Santé publique France.

Le catalogue, Bib-Bop, est en ligne : [www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)

Les documents sont tous consultables sur place, mais seuls les ouvrages et outils pédagogiques sont empruntables (adhésion annuelle – étudiants 5 €, professionnels 10 €, organismes 50 € – + dépôt d'une caution de 50 €)

Pour en savoir plus : <http://www.ireps-bfc.org/>