

PROMOUVOIR LA SANTÉ MENTALE DE
TOUTES ET TOUS :
DE L'IDENTIFICATION DE SES DETERMINANTS
AUX LEVIERS POUR AGIR

- *Dossier documentaire* -

AU SOMMAIRE

INTRODUCTION	4
1 - DE QUOI PARLONS-NOUS ? DÉFINITIONS	5
Bien-être	5
Compétences psychosociales	6
Déterminants sociaux de la santé	7
Empowerment	8
Inégalités sociales de santé	8
Littératie en santé mentale	9
Participation	10
Promotion de la santé	10
Représentations sociales	12
Santé	12
Santé mentale	13
Stigmatisation	14
2 - DÉPASSER NOS REPRÉSENTATIONS POUR LUTTER CONTRE LA STIGMATISATION	15
3 - « IL N'Y A PAS DE SANTÉ SANS SANTÉ MENTALE » : PROGRAMMES ET POLITIQUES DE SANTÉ MENTALE	16
À l'international	16
En France	17
4 - SANTÉ MENTALE : TOUS CONCERNÉS	18
Les enfants	19
Les jeunes et les étudiants	20
Les personnes âgées	20
Les populations vulnérables	21
La population carcérale	21
Santé mentale au travail	22
Santé mentale et professionnels de santé	22
5 – LES DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ MENTALE ?	23
Les déterminants de la santé mentale : des exemples pour comprendre	23
Quand les crises s'en mêlent	24
6 - AGIR EN SANTÉ MENTALE	26
Les institutions et les acteurs de la santé mentale	26
Les référentiels et recommandations pour agir en santé mentale	27
Stratégies d'intervention et exemples d'actions	32
Des bases d'actions pour s'inspirer	36
7 - OUTILS POUR INTERVENIR	37
Bases d'outils pédagogiques	40
8 – DES RESSOURCES DE RÉFÉRENCE COMPLÉMENTAIRES	41

INTRODUCTION

Ce dossier documentaire présente une sélection de références importantes dans la thématique du **module MENTAL " promouvoir la santé mentale de toutes et tous : de l'identification de ses déterminants aux leviers pour agir"**. Ont été retenus des documents récents accessibles en ligne et/ou consultables au Centre de documentation de l'Instance régionale en éducation et promotion de la santé Bourgogne Franche-Comté, récents et prioritairement francophones. Le sujet de la santé mentale étant vaste, ce document ne prétend pas à l'exhaustivité.

Le dossier documentaire est structuré en 8 grandes rubriques :

- La première propose des **DÉFINITIONS** sourcées de concepts importants entrant dans la problématique de la santé mentale, sous l'angle de la promotion de la santé. Les définitions sont sourcées et sont parfois accompagnées d'illustrations.
- La seconde partie traite des **REPRÉSENTATIONS** de la santé mentale et aux problèmes de la stigmatisation des personnes.
- La troisième partie mentionne des **POLITIQUES ET/OU PROGRAMMES DE SANTÉ** nationaux et internationaux.
- La quatrième partie concerne l'**ÉPIDÉMIOLOGIE** en matière de santé mentale. Vous y trouverez des documents par population. Bien que la liste de ces populations ne soit pas exhaustive, elle dresse un panorama assez fidèle à la réalité.
- La cinquième partie porte sur les **DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ MENTALE**. Des publications permettent d'illustrer en quoi certains facteurs qu'ils soient individuels, sociaux et économiques ou encore sociétaux agissent sur la santé mentale des populations. Des ressources sur l'impact des crises sanitaires et environnementale sur la santé mentale ont été retenues.
- La sixième partie s'intitule **AGIR EN SANTÉ MENTALE** : vous y trouverez un panorama des **ACTEURS ET DE L'ORGANISATION** de la santé mentale, des **RÉFÉRENTIELS ET RECOMMANDATIONS** pour agir en santé mentale, des **STRATÉGIES D'INTERVENTION EFFICACES ET DES EXEMPLES D' ACTIONS** pour illustrer, et enfin des **BASES D' ACTIONS** où trouver des retours d'expériences.
- La septième propose des **OUTILS PÉDAGOGIQUES** pour intervenir en santé mentale auprès de vos publics.
- Et enfin une liste de **RESSOURCES DE RÉFÉRENCE** complète ce document.

Les notices sont présentées par ordre ante-chronologique ; les pages internet citées ont été consultées pour la dernière fois le 16 juin 2023.

Bonne lecture,

Laetitia Vassieux

l.vassieux@ireps-bfc.org

1 - DE QUOI PARLONS-NOUS ? DÉFINITIONS

Bien-être

« La Charte du Bien-être de l'Organisation mondiale de la santé, issue de la 10ème Conférence mondiale sur la promotion de la santé organisée à Genève les 13 et 15 décembre 2021, s'appuie sur l'héritage de la Charte d'Ottawa et des précédentes conférences mondiales sur la promotion de la santé.

C'est à partir des sociétés du bien-être que tous les membres des générations actuelles et futures pourront s'épanouir sur une planète en bonne santé, quel que soit l'endroit où ils vivent. De telles sociétés appliquent des politiques audacieuses et des approches porteuses de changements qui sont étayées par :

- Une conception positive de la santé qui intègre le bien-être physique, mental, spirituel et social.
- Les principes de droits humains, de justice sociale et environnementale, de solidarité, d'équité entre les genres et entre les générations, et de paix.
- Un engagement à l'appui d'un développement durable sobre en carbone qui serait fondé sur la réciprocité et le respect entre les êtres humains et qui ferait la paix avec la Nature.
- De nouveaux indicateurs de réussite, en dehors du seul produit intérieur brut, qui tiennent compte du bien-être humain et planétaire et qui conduisent à de nouvelles priorités en matière de dépenses publiques.
- Une promotion de la santé centrée sur l'autonomisation, l'inclusion, l'équité et une participation significative.

[...] La mise en place de sociétés du bien-être nécessite une action coordonnée dans cinq domaines :

- Considérer, respecter et mettre en valeur la terre et ses écosystèmes
- Concevoir une économie équitable au service du développement humain à l'intérieur des frontières écologiques planétaires et locales
- Élaborer des politiques publiques saines pour le bien commun
- Faire en sorte que chacun bénéficie d'une couverture sanitaire universelle
- Aborder les répercussions de la transformation numérique

[...] Le bien-être est un choix politique. Il est le fruit des politiques, des institutions, des économies et des écosystèmes dans lesquels les gens vivent. Le bien-être passe obligatoirement par une démarche qui fait intervenir la société dans sa globalité et suppose une action à tous les niveaux et de l'ensemble des parties prenantes et des secteurs, depuis les communautés et les organisations jusqu'aux pouvoirs publics régionaux et nationaux».

Charte de Genève pour le bien-être. Genève : OMS, 2021, 6 p.

En ligne : https://cdn.who.int/media/docs/default-source/health-promotion/aaff_health_is_everywhere_geneva_charter_well-being_fr.pdf?sfvrsn=f55dec7_21&download=true

Compétences psychosociales

"Les [compétences psychosociales] constituent [...] un ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent d'augmenter l'autonomisation et le pouvoir d'agir (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives."

Lamboy Béatrice, Arwidson Pierre, du Roscoät Enguerrand, et al. Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques réalisé en 2021. Saint-Maurice : Santé publique France, 2022, p. 12. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/les-competes-psycho-sociales-un-referentiel-pour-un-deploiement-aupres-des-enfants-et-des-jeunes.-synthese-de-l-etat-des-connaissances-scientif>

"[Les compétences psychosociales sont] la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement."

Weisen Rhona Birell, Orley John, Evans Vivienne, Lee Jeff, Sptrunger Ben, Pellaux Daniel. Life skills education for children and adolescents in school. Introduction and guidelines to facilitate the development and implementation of life skills programmes. Genève : OMS, 1994, 53 p. En ligne : https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/63552/who_mnh_psf_93.7a_rev.2.pdf?sequence=1&isallowe

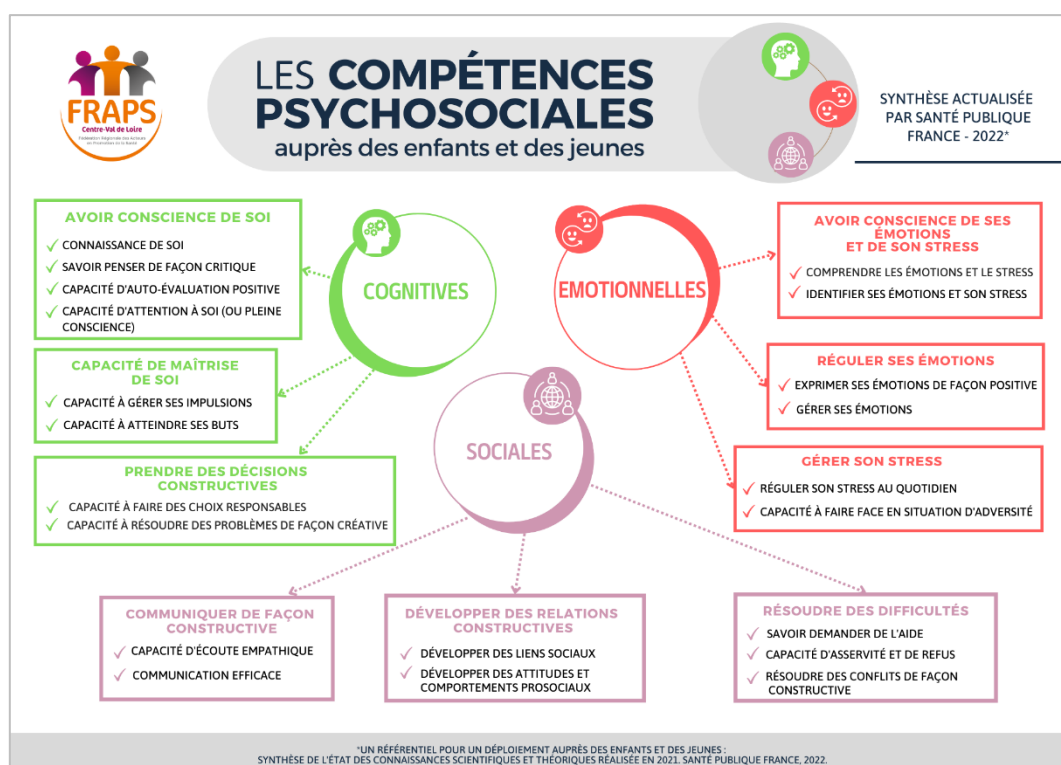


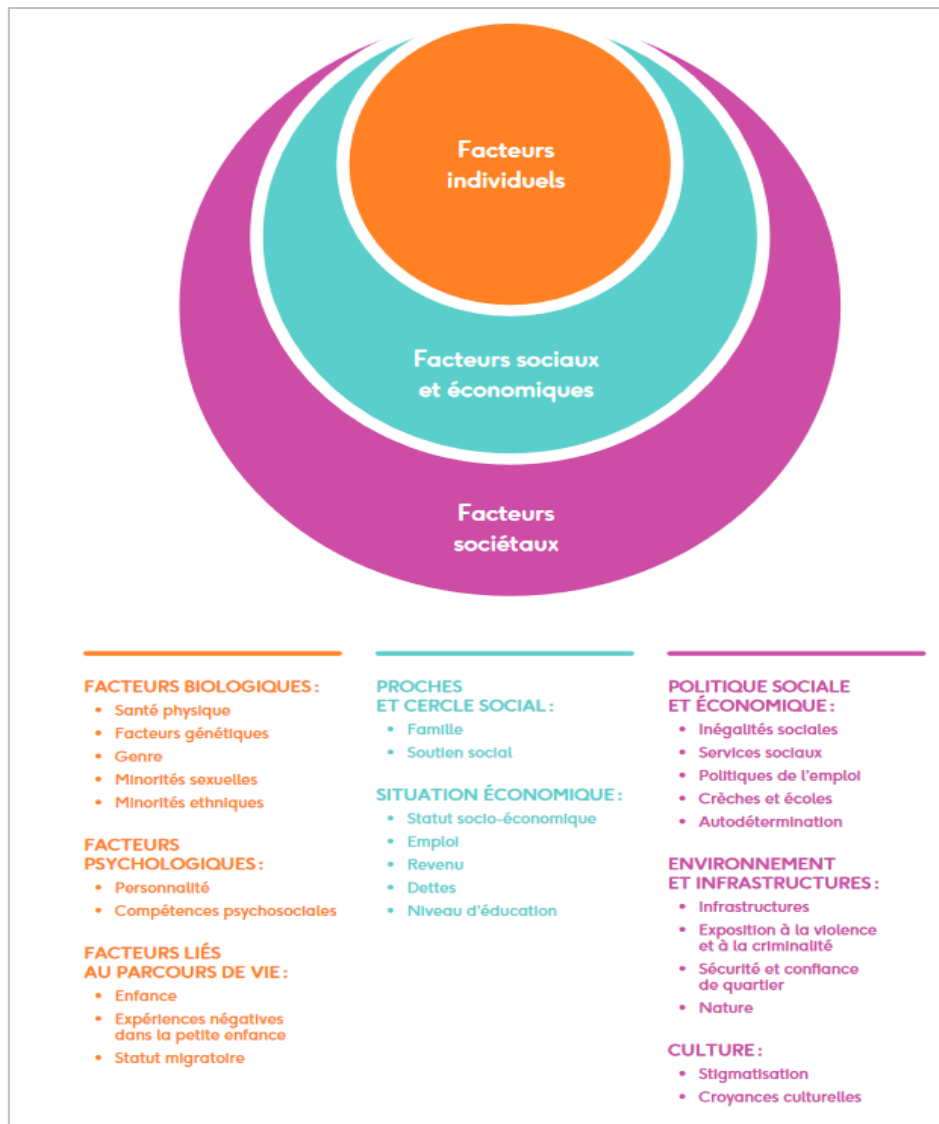
Schéma de la classification des compétences psychosociales auprès des enfants et des jeunes [Page internet]. Tours : Fraps, 2022. En ligne : <https://frapscentre.org/2022/12/09/les-competes-psycho-sociales-aupres-des-enfants-et-des-jeunes/>

Déterminants sociaux de la santé

« Il s'agit de facteurs individuels, sociaux, économiques et environnementaux que l'on peut associer à un problème de santé particulier ou encore à un état de santé global. Les déterminants ne sont pas toujours des causes directes. Une illustration simple permet d'établir la distinction. Le fait de vivre en milieu défavorisé, par exemple, constitue un important déterminant de la santé, c'est là un fait reconnu. Toutefois, on ne saurait considérer la pauvreté comme la cause systématique d'un piètre état de santé. Il faudrait alors conclure que toutes les personnes défavorisées sont en mauvaise santé, ce qui n'est pas le cas. D'autres déterminants interviennent selon les circonstances, soit pour amoindrir l'effet de la pauvreté, soit pour le décupler. Ainsi, le manque de ressources, économiques et sociales, accroît le risque d'être en mauvaise santé. »

La santé et ses déterminants : mieux comprendre pour mieux agir. In : Pigeon Marjolaine. Montréal : Ministère de la santé et des services sociaux – Direction des communications, 2012, p. 7.

En ligne : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf>



Les déterminants de la santé mentale : synthèse de la littérature scientifique. Genève : Minds - Promotion de la santé mentale à Genève, 2021. En ligne : <https://minds-ge.ch/wp-content/uploads/2021/04/Les-d%C3%A9terminants-de-la-sant%C3%A9-mentale.pdf>

Empowerment

« Processus par lequel une personne accroît son pouvoir sur les décisions et les actions qui influent sur sa santé. L'empowerment, qui peut être un processus social, culturel, psychologique ou politique, permet aux individus et aux groupes sociaux d'exprimer leurs besoins et leurs préoccupations, d'élaborer des stratégies de participation à la prise de décisions et d'intervenir sur les plans politiques, social et culturel pour combler leurs besoins. »

Compétences essentielles en santé publique au Canada. Québec : Agence de la santé publique au Canada, 2008, p. 11 (Amélioration des compétences en santé publique). En ligne : <https://www.phac-aspc.gc.ca/php-ppsp/ccph-cesp/pdfs/cc-manual-fra090407.pdf>

Nous pouvons distinguer trois "niveaux" interconnectés dans le processus d'empowerment :



Source : Ninacs, William. *Types et processus d'empowerment dans les initiatives de développement économique communautaire au Québec (2003)*

Cité par : Qu'est-ce que l'empowerment pour Médecins du monde ? Paris : Médecins du monde, 2020, 28 p. En ligne : <https://www.medecinsdumonde.org/app/uploads/2022/04/guide-empowerment-WEB.pdf>

Inégalités sociales de santé

Il existe donc un lien entre l'état de santé d'une personne et sa position dans la hiérarchie sociale. Ce constat ne concerne pas seulement les personnes les plus défavorisées, en situation de précarité ou de pauvreté. Les inégalités sociales de santé ne se réduisent pas à une opposition entre les personnes pauvres et les autres. Même si les écarts entre la population la plus favorisée et celle la plus défavorisée sont les plus grands, les épidémiologistes ont pu objectiver des écarts existant pour l'ensemble de la hiérarchie sociale. Les inégalités sociales de santé suivent une distribution socialement stratifiée au sein de la population. En d'autres termes, chaque catégorie sociale présente un niveau de mortalité et de morbidité plus élevés que la classe immédiatement supérieure. Ce phénomène est résumé par le

terme de " gradient social " des inégalités de santé. Il n'existe pas une définition universelle des inégalités sociales de santé, terme qui n'est pas répertorié dans les lexiques ou glossaires de santé publique ou de promotion de la santé disponibles. Si l'on se réfère à la définition des inégalités de santé de la BDSP, par similitude, on pourrait écrire que les inégalités sociales de santé sont des " différences systématiques, évitables et importantes dans le domaine de la santé " observées entre des groupes sociaux

Inégalités sociales de santé : des déterminants multiples. Moquet Marie-José. La santé de l'homme 2008 ; 397 : 17-19. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/inegalites-sociales-de-sante-des-determinants-multiples>

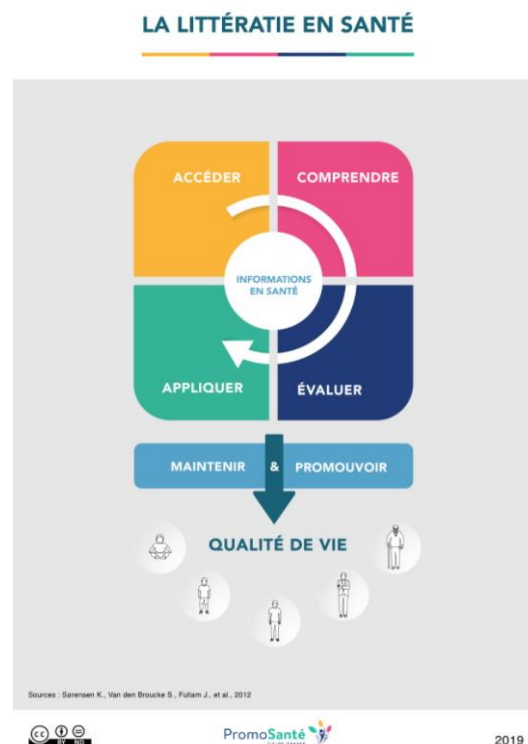
Littératie en santé mentale

La littératie en santé mentale se définit comme les connaissances et compétences qui déterminent la motivation et la capacité des individus à maintenir une bonne santé mentale. Une plus haute littératie entraîne une meilleure santé mentale.

Patel V, Lund C, Hatherill S, Plagerson S, Corrigan J, Funk M, et al. Mental disorders : equity and social determinants. Equity Soc Determinants Public health Programme. 2010;115:134.

La littératie en santé mentale fait référence à la capacité d'accéder aux informations en santé mentale, de les comprendre, de savoir en évaluer la validité et de les appliquer pour son bien-être ou pour la bonne santé de son entourage.

Sørensen K, Van den Broucke S, Fullam J, Doyle G, Pelikan J, Slonska Z, et al. health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. BMC Public Health. 2012;12(1):1-13.



Concepts : un point sur la littératie [Page internet]. Paris : PromoSanté Ile-de-France, s.d. En ligne : <https://www.promosante-idf.fr/dossier/litteratie/concepts>

Participation

« Une approche participative préconise une implication active du public aux processus décisionnels, le public concerné dépendant du sujet abordé. Il peut regrouper des citoyens lambda, les parties prenantes d'un projet ou d'une politique en particulier, des experts et même des membres du gouvernement ou des entreprises privées. En règle générale, les processus décisionnels peuvent être perçus comme un cycle en trois étapes comprenant la planification, la mise en oeuvre et l'évaluation ; l'approche participative peut être utilisée dans toutes ces étapes ou pour certaines d'entre elles.

On distingue différents niveaux de participation selon que l'objectif est : la transmission d'informations (unidirectionnelle) ; la consultation (bidirectionnelle, mais la partie consultante délimite la question) ; la participation active, fondée sur un partenariat dans lequel les citoyens, les parties prenantes, les experts et/ou les politiciens participent activement à un débat. Toutes les parties impliquées peuvent délimiter la question dans une plus ou moins grande mesure.

[...] La participation aux processus participatifs développe également les capacités du public en l'(in)formant et en créant des réseaux de personnes qui peuvent continuer à aborder les questions politiques lorsqu'elles évoluent. Toutefois, le public n'est pas le seul qui ait besoin d'apprendre. Le meilleur moyen pour les décideurs de savoir comment améliorer leurs 'produits et services' est de recevoir un feed-back direct des usagers. Plutôt que d'agir d'abord, puis de corriger, il est plus efficace que les utilisateurs finaux soient impliqués d'emblée dans la conception et la planification. »

Slocum Nikk, Elliott Janice, Heesterbeek Sara, Lukensmeyer Carolyn L. Méthodes participatives : un guide pour l'utilisateur. Bruxelles : Fondation Roi Baudoin, 2006, 204 p. En ligne : https://www.notre-environnement.gouv.fr/IMG/pdf/doc_fondatioaf0b.pdf

« Les politiques d'action sociale, médico-sociale et de santé se sont fixées pour objectif, depuis plus de vingt ans, de placer la personne ou sa famille dans une position décisionnelle sur tous les projets et les dispositifs qui la concernent, afin d'en faire les sujets plutôt que les objets des interventions sociales et médicales. Cette évolution majeure des politiques publiques s'est fondée sur le « modèle de la participation sociale » qui revendique de faire de tout individu, y compris celui qui a un désavantage, un acteur de sa propre vie comme du corps social.

La loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, qui « concerne toutes les personnes en situation de fragilité : personnes âgées dépendantes, handicapés, jeunes en difficulté, personnes en situation d'exclusion » en est une bonne illustration. Elle part du principe que les services et établissements sociaux et médico-sociaux doivent être un moyen de développer les opportunités, l'autonomie et la participation sociale de tout membre de la société, afin qu'il ait les mêmes chances d'appartenir et de participer à la vie collective, indépendamment de ses particularités sociales ou de ses incapacités. »

Demoustier Séverine, Priou Johan. Les lois de 2002 et la participation des usagers dix ans après. *Contraste* 2013 ; 1 (37) : pp. 73 à 92. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-contraste-2013-1-page-73.htm>

Promotion de la santé

« La promotion de la santé est le processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé, et d'améliorer celle-ci. Cette démarche relève d'un concept définissant la « santé » comme la mesure dans laquelle un groupe ou un individu peut d'une part, réaliser ses ambitions et satisfaire ses besoins et, d'autre part, évoluer avec le milieu ou s'adapter à celui-ci. La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie ; il s'agit d'un concept positif mettant en valeur les ressources sociales et individuelles, ainsi que les capacités physiques. Ainsi donc, la promotion de la santé ne relève pas seulement du secteur sanitaire : elle dépasse les modes de vie sains pour viser le bien-être.

La Charte d'Ottawa définit cinq domaines d'action prioritaires :

- Élaborer une politique publique saine
- Créer des milieux favorables
- Renforcer l'action communautaire
- Acquérir des aptitudes individuelles
- Réorienter les services de santé »

Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé. Genève : Organisation mondiale de la santé, 1986, 5 p. En ligne :

https://intranet.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf

Prévention et promotion de la santé³

	PRÉVENTION	PROMOTION DE LA SANTÉ
FINALITÉS	Diminuer la fréquence d'apparition et la prévalence des problèmes de santé ou des facteurs de risque dans la population.	Conférer à la population un plus grand contrôle et un plus grand pouvoir sur les décisions qui affectent sa santé, son bien-être et sa qualité de vie.
PUBLICS	Groupes de population identifiés comme présentant des risques spécifiques en matière de santé.	Population dans son ensemble, sur des territoires ou dans des milieux de vie (école, travail, hôpital, prison).
STRATÉGIES	Organisation des services de soins de premier recours.	Organisation des lieux de vie et d'accueil de la population.
	Participation des populations. Action politique, lobbying. Action intersectorielle. Modification des environnements de vie. Éducation pour la santé (*).	
CONTENUS ÉDUCATIFS	Entrée par problème de santé ou par pathologie (ex : lutte contre le tabagisme, l'obésité, le suicide...) Contenus spécifiques (informations sur les risques, sur les services, apprentissages, etc.)	Approche positive (ex : développement des facteurs protecteurs) et globale (qualité de vie et bien-être) de la santé. Contenus transversaux (compétences psychosociales, analyse critique de l'information, etc.)

(*) L'éducation pour la santé vise l'accroissement des connaissances de la population en matière de santé, ainsi que le développement de compétences permettant aux personnes et aux groupes de participer aux débats sur les sujets de santé qui les concernent et aux actions de prévention et de promotion de la santé mises en œuvre dans leur territoire de vie.

3. Schéma inspiré de: Prévention et promotion de la santé: de quoi parle-t-on? Un document pour favoriser la connaissance et les bonnes pratiques. Rennes : ARS Bretagne, 2013, 6 p. En ligne : <https://cutt.ly/7rQ4j0G>

Le kit anti-couacs pour les pros : promotion de la santé et nutrition. Colard Manon, Masrouby Maurine, Millot Isabelle, Sizaret Anne, Bres Bérénice, Thiollet Marie-Lise, Bohard Manon, Cudel Delphine. Dijon : ARS Bourgogne-Franche-Comté, 2020, p. 7. En ligne : https://rrapps-bfc.org/sites/default/files/publications/fichiers/2020/REFPRO_JUIN_2020_WEB.pdf

Représentations sociales

« Les représentations sociales sont des grilles de lecture et d'interprétation du monde, que chacun porte en soi. Elles guident les comportements, les actions et les interactions sociales. Elles leur confèrent un sens. Elles vont au-delà de l'individuel, et sont partagées par un groupe, une collectivité. Elles constituent alors un lien qui unit les individus et sont associés à une appartenance sociale. [...] Les représentations sociales ne sont pas figées et définitives. Elles évoluent au gré des rencontres et au contact d'autres visions du monde. »

Questionner les représentations sociales en promotion de la santé. Bruxelles : Cultures & santé asbl, 2013, p. 19. En ligne : <https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/261-questionner-les-representations-sociales-en-promotion-de-la-sante.html>

Santé

« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. »

Préambule à la Constitution de l'Organisation mondiale de la Santé, tel qu'adopté par la Conférence internationale sur la Santé, New York, 19-22 juin 1946; signé le 22 juillet 1946 par les représentants de 61 Etats. 1946; (Actes officiels de l'Organisation mondiale de la Santé, n°. 2, p. 100) et entré en vigueur le 7 avril 1948. En ligne : <http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/FR/constitution-fr.pdf?ua=1>



La santé c'est aussi [Affiche]. Bruxelles : Cultures et santé, 2012. En ligne : www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/12-pdf-ps-2012.html?download=210:la-sante-c-est-aussi-affiche

Santé mentale

« La santé mentale est définie comme un état de bien-être dans lequel une personne peut se réaliser, surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et contribuer à la vie de sa communauté. »

Plan d'action pour la santé mentale 2013-2020. Genève : Organisation mondiale de la santé, 2013, p. 42. En ligne : https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/89969/9789242506020_fre.pdf?sequence=1

« La santé mentale ne se résume pas à une absence de troubles psychologiques. Elle comprend le bien-être, l'optimisme, la satisfaction, la confiance en soi, ou encore la capacité relationnelle. Elle est influencée par une interaction complexe de nombreux facteurs tels que les relations sociales, les événements de la vie, des facteurs génétiques, le revenu, la formation, l'emploi, le logement, l'accès aux services, les violences, les discriminations, ou encore l'environnement dans lequel on vit. Un ensemble de facteurs déterminants qui sont donc internes et externes à la personne ! De plus ces déterminants interagissent et s'influencent entre eux.

On peut les classer en 3 grandes catégories :



»

La santé mentale, c'est pas que dans la tête ! Les déterminants de la santé mentale [Page internet]. Genève : MINDS Promotion de la santé mentale Genève, 2022.
En ligne : <https://minds-ge.ch/la-sante-mentale-cest-pas-que-dans-la-tete/>

Stigmatisation

« La stigmatisation liée à la santé est un processus social à travers lequel se construisent ou se renforcent des représentations sociales négatives à l'égard de certains groupes d'individus étiquetés sur la base de problèmes de santé jugés évitables ou sous leur contrôle.

Des comportements, des habitudes de vie, des conditions de vie ou d'autres caractéristiques personnelles se trouvent accolés à une évaluation morale renvoyant à de « bonnes » ou de « mauvaises » maladies, de « bons » ou de « mauvais » malades. Ces personnes sont considérées comme responsables et blâmées pour le risque à leur santé et, le cas échéant, pour le risque auquel elles exposent d'autres personnes. Les personnes visées voient leur identité altérée et, à l'extrême, réduite à ce problème de santé ou à cette caractéristique. Qu'elle soit effective, anticipée ou perçue, la stigmatisation jette l'opprobre sur les personnes et les groupes ; elle conduit à leur disqualification sociale ou l'exacerbe.

Les conséquences de l'atteinte à l'identité et de la disqualification sociale sont variables sur le plan de la forme et de l'intensité. Elles peuvent, par exemple, affecter la personne dans sa propre représentation d'elle-même (perte d'estime de soi), la rendre plus vulnérable à des problèmes de santé, limiter son accès à des soins et services ou conduire à un traitement différent et injustifié (discrimination à l'emploi, au logement, etc.). »

Dimension éthique de la stigmatisation en santé publique : outil d'aide à la réflexion. Désy Michel, Filiatrault France. Québec : Institut national de santé publique du Québec, 2018, 42 p.
En ligne :
https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2344_dimension_ethique_stigmatisation_outil_aide_reflexion_2018.pdf

2 - DÉPASSER NOS REPRÉSENTATIONS POUR LUTTER CONTRE LA STIGMATISATION



Troubles mentaux : quand la stigmatisation d'aujourd'hui reflète les conceptions d'hier [Page web]

M'bailara Katia, Folliguet Marysette, Munuera Caroline
The Conversation, 21/11/2022

En ligne : <https://theconversation.com/troubles-mentaux-quand-la-stigmatisation-daujourdhui-reflete-les-conceptions-dhier-192540>

Cet article propose une rétrospective de l'histoire française des troubles mentaux afin de comprendre à quel point des représentations, parfois millénaires, imprègnent encore nos conceptions « modernes ».



En finir avec les idées fausses sur la psychiatrie et la santé mentale Chevance Astrid

Ivry-sur-Seine : Editions de l'Atelier, 2022, 280 p.

Cet ouvrage collectif propose de sortir des clichés en déconstruisant 70 idées reçues sur la psychiatrie et la santé mentale : la santé mentale comme une mode, le rejet et l'exclusion des personnes souffrant de troubles psychiques, l'emploi de termes de la santé mentale dans le langage courant à connotation péjorative, la banalisation des troubles psychiques, les a priori sur le suicide, les explications réductrices sur la maladie, les psys, les psychotropes, les psychothérapies, les droits des patients hospitalisés.



Tous fous ?! Parler autrement de la santé mentale

De Rynck Patrick, Debauche Geneviève

Bruxelles : Fondation Roi Baudoin, 2017, 51 p.

En ligne : <https://media.kbs-frb.be/fr/media/7506/20170510PP.pdf>

Ce document, réalisé à partir d'une recherche menée par l'Institut voor Mediastudies, montre comment la société dans son ensemble communique au sujet des personnes avec un trouble psychique et quels impacts les mots et images employés ont sur les personnes avec une vulnérabilité mentale et leurs familles. L'objectif de cette publication est de soutenir le développement d'une communication nuancée et non stigmatisante autour des troubles psychiques. Pour cela elle propose des outils basés sur les cadres utilisés en Belgique pour évoquer les troubles psychiques.



La stigmatisation : un problème fréquent aux conséquences multiples

Bischel Nicole, Conus, P. Revue Médicale Suisse 2017 ; 551(3) : 478–481

En ligne : https://www.revmed.ch/view/436968/3748571/RMS_551_478.pdf

La stigmatisation est un phénomène social très commun, basé sur la discrimination d'un individu ou d'un sous-groupe d'individus par un groupe dominant ou majoritaire. Discuté habituellement dans le contexte spécifique de la psychiatrie, ce phénomène existe aussi dans d'autres domaines de la médecine. Il touche non seulement les patients mais également leurs proches, leurs enfants, et parfois les soignants qui s'en occupent. De plus, il nuit à l'implantation de stratégies de prévention, induit des réactions dépressives, une perte d'estime de soi et une détérioration de la qualité de vie chez les patients. Enfin, il freine l'intérêt des scientifiques et restreint les fonds qui sont alloués à la recherche dans les domaines qui en font l'objet.

3 - « IL N'Y A PAS DE SANTÉ SANS SANTÉ MENTALE » : PROGRAMMES ET POLITIQUES DE SANTÉ MENTALE

À l'international



Rapport mondial sur la santé mentale : transformer la santé mentale pour tous. Vue d'ensemble

Genève : OMS, 2022, 28 p.

En ligne : <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1433515/retrieve>

La santé mentale est cruciale partout et pour chacun d'entre nous. Dans le monde entier, les besoins en santé mentale sont importants, mais les réponses insuffisantes et inadaptées. Le Rapport mondial sur la santé mentale : transformer la santé mentale pour tous doit devenir une source d'inspiration et d'information en vue d'améliorer la santé mentale pour tous. Exploitant les dernières données probantes disponibles, présentant des exemples de bonnes pratiques dans le monde entier et s'appuyant sur des témoignages directs, le Rapport explique clairement pourquoi et où des changements sont indispensables, et comment procéder au mieux. Il appelle toutes les parties prenantes à travailler ensemble pour que la santé mentale se voie accorder plus d'importance et suscite un plus large engagement, à repenser les environnements influant sur la santé mentale et à renforcer les systèmes chargés de la santé mentale.



Sommet mondial sur la santé mentale "Mind our rights, now !".

Document de synthèse [Actes].

Sommet mondial sur la santé mentale "Mind our rights, now !", 5-6 octobre 2021, Paris. Paris : Délégation ministérielle à la santé mentale et à la psychiatrie, 2022, 70 p.

Cette publication synthétise les travaux et échanges du sommet mondial sur la santé mentale dont les objectifs étaient multiples : accélérer la mobilisation internationale en faveur de la santé mentale, défendre une approche respectueuse de la dignité des personnes et de leurs droits humains, accroître le partage d'expériences positives et accélérer l'évolution des pratiques en matière de psychiatrie et de santé mentale. Via le prisme des droits et dans le contexte de la crise sanitaire, les contributions et orientations ont permis d'énoncer des recommandations générales et spécifiques.

En France

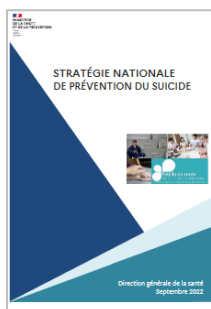


Santé mentale et psychiatrie. Synthèse du bilan de la feuille de route. Etat d'avancement au 3 mars 2023. Dossier de presse

Paris : Ministère de la santé et de la prévention, 2023, 35 p.

En ligne : https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp_sante_mentale_et_psychiatrie_-_3_mars_2023.pdf

Ce document est une synthèse du bilan de la feuille de route en santé mentale et psychiatrie. Structuré en trois axes, il commence par aborder la politique de promotion et de prévention en santé mentale mis en place. Il présente notamment les dispositifs renforcés de connaissance et de dépistage, le programme de secourisme en santé mentale ou encore la stratégie de prévention du suicide et le numéro national d'appel. Il présente ensuite l'offre de soins psychiatriques et la poursuite du maillage territorial. Il poursuit en valorisant les leviers en faveur de l'insertion sociale et de la citoyenneté avec notamment le renforcement de l'autodétermination et la rencontre des publics les plus vulnérables. Il conclut avec les perspectives permettant la réussite des ambitions portées par cette feuille de route en santé mentale et psychiatrie.



Stratégie nationale de prévention du suicide. Feuille de route

Ministère de la santé et de la prévention, Direction générale de la santé (DGS)

Paris : Ministère de la santé et de la prévention, 2022, 11p.

En ligne :

[https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/plaquette_strategie_nationale_de_prevention_du_suicide_07.09.22 .pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/plaquette_strategie_nationale_de_prevention_du_suicide_07.09.22.pdf)

Après un rappel des dernières données statistiques concernant le suicide en France et en Europe, ce document présente un ensemble d'actions intégrées de prévention du suicide à mettre œuvre de façon coordonnée dans les territoires.



Feuille de route en santé mentale et psychiatrie

Comité stratégique de la santé mentale et de la psychiatrie

Paris : Ministère des solidarités et de la santé, 2018, 31 p.

Cette feuille de route commence par fournir quelques chiffres sur la santé mentale et les troubles psychiques. Elle présente ensuite les trois axes prioritaires qui sont : Promouvoir le bien être mental, prévenir et repérer précocement la souffrance psychique et prévenir le suicide ; garantir des parcours de soins coordonnés et soutenus par une offre en psychiatrie accessible, diversifiée et de qualité ; Améliorer les conditions de vie et d'inclusion sociale et la citoyenneté des personnes en situation de handicap psychique. Elle décline ensuite ces trois axes en 37 actions à mettre en œuvre.

4 - SANTÉ MENTALE : TOUS CONCERNÉS



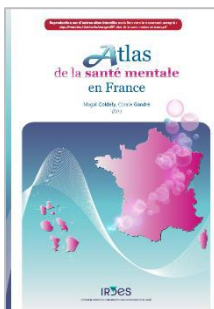
L'état de santé de la population en France.

Bagein Guillaume, Costemalle Vianney, Deroyon Thomas [et al.]

Les dossiers de la Drees 2022 ; 102, 57 p.

En ligne : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2022-09/DD102.pdf>

Ce dossier propose une synthèse de l'état de santé de la population en France. En mobilisant les données les plus récentes, il réalise un focus sur les inégalités sociales et territoriales de santé, sur les déterminants de santé et la prévention et fait le constat de l'évolution contrastée des problèmes de santé, de la naissance au grand âge et du maintien des inégalités. La cinquième partie du 1er chapitre de ce rapport est consacrée à la santé mentale (pp. 14-20).



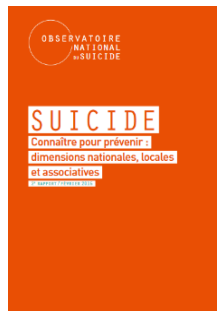
Atlas de la santé mentale en France

Coldefy Magali, Gandre Coralie

Paris : Irdes, 2020, 160 p.

En ligne : <https://www.irdes.fr/recherche/ouvrages/007-atlas-de-la-sante-mentale-en-france.pdf>

Cet ouvrage, basé sur un large panel de données, dresse le portrait de l'offre de soins en santé mentale et de prise en charge des populations, particulièrement les plus vulnérables. Richement illustré par des cartes et graphiques, l'atlas est structuré en cinq parties ; la première traite de l'offre de soins et services en santé mentale dans les territoires, tandis que les quatre suivantes s'intéressent au recours aux soins et à la prise en charge de différentes populations : enfants et adolescents, adultes de 18 à 64 ans, personnes âgées, et enfin, population pénitentiaire.



Suicide. Connaître et prévenir : dimensions nationales, locales et associatives

Fourcade Nathalie, Von Lennep Franck, Chan Chee Christine (et al.)

Paris : Observatoire national du suicide, DREES, 2016, 479 p.

En ligne : https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2021-01/ons2016_mel_220216.pdf

Dans ce deuxième rapport sur le suicide, l'Observatoire s'attache à mettre en lumière les données et les actions de prévention, menées à un niveau national comme local, par les pouvoirs publics et les associations. Il fait aussi le point sur les connaissances récentes concernant le rôle joué par les facteurs de risque et de protection du suicide. Il propose, enfin, les dernières statistiques disponibles et un suivi des recommandations énoncées dans le premier rapport. Celles-ci sont complétées par de nouvelles perspectives et pistes de réflexion.

Les enfants

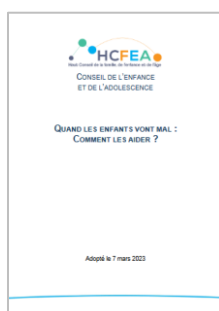


Près d'un enfant sur six a eu besoin de soins de santé mentale entre mars 2020 et juillet 2021

Études et résultats 2023 ; 1271 : 8

En ligne : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-06/ER1271.pdf>

La Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) publie une nouvelle étude sur les difficultés psychosociales des enfants et adolescents au premier semestre 2021. Cette étude apporte un éclairage tout particulier sur les disparités sociales qui accompagnent ces difficultés, sur leur retentissement dans la vie quotidienne des jeunes et sur les recours aux soins pour motifs psychologiques au cours de la crise Covid. Cette étude a été réalisée à partir du troisième volet de l'enquête Épidémiologie et Conditions de vie liées au Covid-19 (EpiCov). Des modules spécifiques ont été ajoutés dans ce troisième volet pour mesurer la santé mentale des adultes, les difficultés psychosociales des enfants âgés de 3 à 17 ans et les recours aux soins pour motifs psychologiques de ces deux populations. Cette étude est complémentaire des premiers résultats publiés ce jour par Santé publique France sur les troubles probables de santé mentale chez les enfants de 6-11 ans scolarisés du CP au CM2. Ils sont issus de la première enquête nationale sur le bien-être des enfants de 3 à 11 ans (Enabee) menée en 2022.



Quand les enfants vont mal : comment les aider ?

Paris : HCFEA, 2023, 171 p.

En ligne : https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_sme_rapport_13032023.pdf

Malgré une forte hausse de la demande de prise en charge de la souffrance psychique des enfants, constatée en première partie du rapport, l'offre de soins psychiatrique pour les mineurs reste insuffisante. Ce déséquilibre croissant entre la demande de soins et l'offre de soins pédopsychiatriques, médicosociales et éducatives se fait au détriment de l'enfant et de sa famille. Ce rapport propose des pistes pour réformer et structurer la pédopsychiatrie. En deuxième partie, une revue de littérature confirme une augmentation continue de la prescription et de la consommation de médicaments psychotropes en population pédiatrique, en France, en lien avec des facteurs de risques sociaux, ainsi qu'une incidence du système scolaire concernant certains diagnostics conduisant à ces prescriptions. Les recommandations des autorités de santé concernant les pratiques thérapeutiques et les modalités d'accompagnement des enfants et des familles sont rappelées. Les troisième et quatrième parties s'intéressent aux approches psychothérapeutiques et à l'éducation, aux pédagogies nouvelles et alternatives et aux dynamiques inclusives. La prévention et l'intervention sociale en faveur des enfants clôturent ce rapport, dans une cinquième partie.



Santé mentale des enfants : le droit au bien-être

Hédon Claire, Delemar Éric

Défenseur des droits, Défenseur des enfants, 2021, 80p.

En ligne : <https://defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/synthese-rae-21-22-press-190x270-15.11.21-sstrtscoupes.pdf>

La Défenseure des droits et le Défenseur des enfants rappellent que la santé mentale des enfants est un véritable enjeu de société. Ils soulignent l'insuffisance des réponses apportées, que ce soit en termes de repérage des difficultés, de signalement des besoins ou d'accompagnement des enfants et de leur famille. Ces défaillances relèvent de problèmes structurels identifiés tels que le manque de professionnels du soin et de structures adaptées, le morcellement des prises en charge, mais aussi la difficulté pour les professionnels d'avoir une approche globale de la situation d'un enfant. L'insuffisante prise en compte du bien-être de l'enfant, notamment dans le cadre de la scolarité avec, par exemple les situations de harcèlement, empêche les enfants d'accéder pleinement à leur droit à l'éducation. Ils demandent au gouvernement de considérer la santé mentale des enfants comme une priorité des politiques

publiques et formulent 29 recommandations à destination des pouvoirs publics concernant, par exemple, le développement des dispositifs d'accueil des jeunes enfants, l'accompagnement à la parentalité, les moyens accordés au réseau de la PMI sur le territoire, et la formation aux droits contre le harcèlement scolaire.

Les jeunes et les étudiants



La santé mentale des étudiants. Approches innovantes pour la prévention et l'accompagnement : un état des lieux
Shankland Rébecca, Gayet Clémence, Richeux Nadine
Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2022, 244 p.

Cet ouvrage présente un état des lieux de la santé mentale des étudiants dans l'enseignement supérieur, et des recherches sur des approches innovantes sur la promotion de la santé mentale des étudiants, notamment dans les pays francophones. Les données disponibles sur la santé mentale des étudiants, les facteurs de risque et les facteurs de protection puis les dispositifs existants pour les accompagner font l'objet d'un premier chapitre. Les interventions de psychologie positive, celles fondées sur la pleine conscience, l'approche d'acceptation et d'engagement, le tutorat d'accompagnement et la promotion de l'insertion professionnelle composent les chapitres suivants.



Santé et bien-être des collégiens en France : 13 rapports régionaux de l'enquête EnCLASS [Page internet]

Rennes : Ehesp, 2022

En ligne : <https://www.ehesp.fr/2022/09/07/sante-et-bien-etre-des-collégiens-en-france-13-rapports-regionaux-de-l-enquete-enclass-sont-en-ligne/>

En 2018, l'enquête nationale EnCLASS augmentait la taille de son échantillon de collégiens (13 000) afin de pouvoir produire des données régionales représentatives. De l'analyse globale de l'ensemble de ces données se dégage un constat général : même si des différences ressortent parfois entre régions, on observe une relative homogénéité du vécu, des comportements de santé et des consommations de substances psychoactives chez les collégiens en France métropolitaine. Au-delà de cette observation générale, l'établissement pour chaque région française d'un état des lieux précis permet de mieux comprendre le vécu et la santé des collégiens sur le territoire, et de mieux prioriser et planifier des actions au niveau local. L'enquête nationale en Collège et en Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances (EnCLASS) est une fusion des enquêtes HBSC / Espad.

Les personnes âgées



Santé mentale et vieillissement : dossier documentaire

Sizaret Anne

Dijon : Ireps Bourgogne-Franche-Comté, 2022, 57 p.

En ligne : https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/20221116_personnes_agees_et_sante_mentale_asiz.pdf

Ce dossier documentaire présente une sélection de références importantes autour de la thématique de la santé mentale et du vieillissement. Il vient en appui au projet REPÉR'ÂGE, mis en œuvre dans le cadre de la Conférence des financeurs de l'Yonne, dont l'objectif est de promouvoir le bien-être chez les personnes âgées vivant à domicile. Il est structuré en 5 grandes rubriques. La première propose des définitions sourcées. La deuxième rubrique est centrée sur le vieillissement et la santé. Elle propose des documents généraux, mentionne les grandes lignes des politiques et des plans de santé s'y référant, à l'échelle du territoire ou à visée nationale, et s'attarde sur l'état de santé des personnes âgées. La troisième partie est consacrée à la problématique de la santé mentale avec des documents

généraux et deux focus, l'un sur la dépression et le suicide, l'autre sur les addictions. La quatrième partie mentionne des références autour de la mise en œuvre d'actions en promotion de la santé : des guides et des référentiels mettent en avant des leviers d'intervention et des recommandations de bonnes pratiques ; des outils pédagogiques sont brièvement décrits, ainsi que des exemples d'action, complétés par quelques bases d'action interrogeables en ligne. Enfin, le dossier documentaire se termine par, si besoin en était, des ressources internet complémentaires.



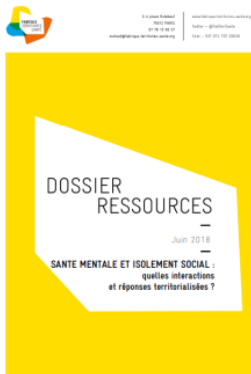
La santé mentale en vieillissant [Page internet]

Paris : Psycom.org, 2021

En ligne : <https://www.psycom.org/comprendre/la-sante-mentale/la-sante-mentale-en-veillissant/>

Avec l'âge, les principaux enjeux sont de garder son autonomie et une qualité de vie satisfaisante. Toutefois, ce qui est satisfaisant pour l'une, ne l'est pas forcément pour l'autre. Quelle que soit la situation dans laquelle nous nous trouvons, il est pourtant possible de mobiliser des ressources pour préserver notre santé mentale.

Les populations vulnérables



Santé mentale et isolement social : quelles interactions et réponses territorialisées ?

Paris : Fabrique territoires santé, 2018, 54 p.

En ligne : https://www.fabrique-territoires-sante.org/wp-content/uploads/2022/08/Dossier_Isolement-social.pdf

Près de six millions de Français souffrent d'isolement social, ce qui aggrave leur situation de vulnérabilité. Ils ont de ce fait plus de risques d'avoir un état de santé dégradé et de renoncer à leurs droits et aux soins. L'isolement social est un enjeu de santé publique, mais aussi de cohésion sociale. Ainsi, des liens importants existent entre isolement social et santé mentale : les personnes isolées sont plus fréquemment sujettes aux troubles psychiques, comme la dépression, et les personnes vivant avec des troubles psychiques sont plus souvent isolées. Si les interactions entre santé mentale et isolement ne sont pas mesurés statistiquement, les acteurs de la promotion de la santé mentale considèrent l'isolement social comme la manifestation d'un mal-être. C'est au niveau des territoires que peuvent être mobilisés des leviers d'action : l'échelle locale, voire micro-locale, est sans doute la plus pertinente pour construire et maintenir un lien social de proximité, et accompagner les personnes à sortir de leur isolement. Encore faut-il que la solidarité nationale s'exerce en direction des territoires.

La population carcérale



La santé mentale en population carcérale sortante : une étude nationale

FOVET Thomas, LANCELEVEE Camille, WATHELET Marielle (et al.)

Saint-André-lez-Lille : F2RSM Psy, 2022, 77 p.

En ligne : <https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/30838.pdf>

Ce rapport présente les résultats de l'étude nationale sur la santé mentale en population carcérale sortante (SPCS) qui s'est donné pour objectif d'évaluer la santé mentale et le parcours de soins des personnes sortant de prison en France. Il comprend trois volets qui concernent respectivement : la population carcérale masculine sortant de maison d'arrêt ; la population carcérale féminine sortant des établissements

pénitentiaires des Hauts-de-France ; et le dispositif de santé mentale en milieu carcéral dans certains territoires d'Outre-Mer.

Santé mentale au travail



Lignes directrices de l'OMS sur la santé mentale au travail. Résumé d'orientation

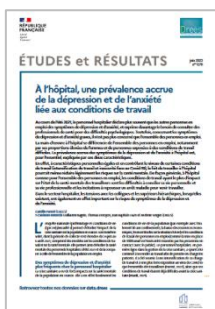
Genève : OMS, 2022, 14 p.

En ligne :

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/363208/9789240058323-fre.pdf>

Dans ces lignes directrices, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) fait des recommandations de santé publique mondiale fondées sur des bases factuelles relatives aux interventions organisationnelles, à la formation du personnel d'encadrement et des travailleurs, aux interventions individuelles visant à promouvoir une santé mentale positive et à prévenir les problèmes de santé mentale. Il fournit également des recommandations sur le retour au travail après une absence liée à des problèmes de santé mentale et sur l'obtention d'un emploi pour les personnes vivant avec des troubles de santé mentale.

Santé mentale et professionnels de santé



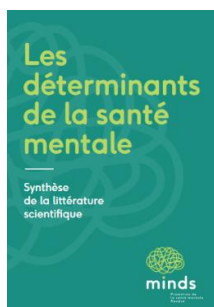
À l'hôpital, une prévalence accrue de la dépression et de l'anxiété liée aux conditions de travail

Études et résultats 2023 ; 1270 : 8

En ligne : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-06/ER1270.pdf>

La Direction de la recherche, de l'évaluation, des études et des statistiques (DREES) publie une étude sur la santé mentale des personnels hospitaliers à l'été 2021 et la compare à celle de l'ensemble de la population en emploi. À partir des données de l'enquête Épidémiologie et Conditions de vie liées au Covid-19 (EpiCov), cette étude met en perspective la fréquence des symptômes de dépression ou d'anxiété ou encore le besoin de prise en charge psychologique parmi les personnes travaillant à l'hôpital au regard des symptômes déclarés parmi l'ensemble des personnes en emploi. Les constats observés sont mis en relation avec les conditions de travail et les caractéristiques sociodémographiques du personnel de l'hôpital.

5 – LES DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ MENTALE ?



Les déterminants de la santé mentale : Synthèse de la littérature scientifique.

Pereira Andrea, Dubath Caroline, Trabichet Anne-Marie

Genève : Minds, 2021, 56 p.

En ligne : <https://minds-ge.ch/wp-content/uploads/2021/04/Les-d%C3%A9terminants-de-la-sant%C3%A9-mentale.pdf>

Réalisée dans le cadre d'un projet de recherche de l'observatoire de Minds, organisme d'information en santé mentale suisse, intitulé « Comprendre et améliorer la santé mentale de la population genevoise », cette publication synthétise une revue de la littérature scientifique sur les déterminants de la santé mentale. La première partie est consacrée à la définition des concepts clés. La seconde partie expose les modèles existants puis présente une vue structurée de tous les facteurs identifiés dans la synthèse de la littérature organisée selon 3 niveaux : les facteurs individuels ; les facteurs sociaux et économiques ; les facteurs sociétaux. La troisième partie contextualise les éléments dans le contexte genevois.

Les déterminants de la santé mentale : des exemples pour comprendre



La dépression : une réalité genrée

D'ortenzio Anissa

Education santé 2022 ; 391 : 3-6

En ligne : <https://educationsante.be/content/uploads/2022/09/es-391-br.pdf>

« Quel que soit le pays, la dépression touche deux fois plus de femmes que d'hommes. La dépression chez les femmes est aussi souvent plus sévère, plus précoce, avec des risques plus grands de rechutes, de tentatives de suicide ou d'aboutir à une maladie chronique. Au même titre que le chômage ou les ruptures conjugales par exemple, le fait d'être une femme est un facteur favorisant la dépression. Sans exclure totalement des facteurs biologiques, de nombreuses inégalités sociales pèsent dans cet écart. ». Cet article se propose d'expliquer ce phénomène à travers 5 facteurs de risques sociaux plus importants pour les femmes : les inégalités socio-économiques, les violences, les normes de genre, la responsabilité à prendre soin des autres, d'autres pathologies (maladies cardio-vasculaires).



Prévalence des risques psychosociaux au travail et santé mentale parmi les immigrés et descendants d'immigrés : résultats de l'enquête nationale Conditions de travail-risques psychosociaux 2016

Gosselin Anne, Malroux Inès, Desprat Diane (et al.)

Bulletin épidémiologique hebdomadaire 2022 ; 7 : 141-149

En ligne : http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2022/7/pdf/2022_7.pdf

« Peu d'études se sont penchées sur les risques psychosociaux parmi les immigrés et les descendants d'immigrés et leur association avec la santé mentale. Cette étude a pour objectif : 1) de décrire la prévalence de deux indicateurs qui recouvrent les dimensions d'exigence psychologique, de latitude décisionnelle et d'isolement au travail : le job strain (tension au travail : faible latitude/forte demande) et l'iso-strain (combinaison d'une situation de job strain et d'un faible soutien social) selon le statut migratoire et modéliser la probabilité d'être exposé ; 2) vérifier que les associations entre le job strain, l'iso-strain et l'anxiété sont similaires pour tous les groupes (immigrés, descendants d'immigrés).



Stigmatisation des minorités sexuelles : un déterminant clef de leur état de santé (Journée internationale de lutte contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie, 17 mai)

Velter Annie, Lydie Nathalie, Gremy Isabelle (et al.)

Bulletin épidémiologique hebdomadaire 2021 ; 6-7 : 95-129

En ligne : http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2021/6-7/pdf/2021_6-7.pdf

Ce numéro spécial offre pour la première fois un panorama de la santé mentale des personnes lesbiennes, bissexuelles et gays (LBG) en France au prisme des expériences de stigmatisation auxquelles elles sont confrontées. Les résultats présentés interrogent les liens entre stigmatisation et santé mentale.



Bénéficiaires de minima sociaux : un état de santé général et psychologique dégradé

Calvo Mathieu

Études et résultats 2021 ; 1194 : 7

En ligne : https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2021-06/ER1194_3.pdf

Fin 2018, 29 % des bénéficiaires de minima sociaux se déclarent en mauvais ou en très mauvais état de santé, 58 % ont au moins une maladie chronique et 28 % sont fortement limités à cause d'un problème de santé dans les activités que les gens font habituellement, ce qui caractérise une situation de handicap. Leur état de santé est moins bon que celui de l'ensemble de la population. Leur bien-être psychologique est également plus dégradé : 26 % présentent un risque de dépression contre 10 % des actifs occupés.

Compte tenu de leur handicap et de leur âge, les bénéficiaires de l'allocation aux adultes handicapés (AAH) et ceux du minimum vieillesse sont en moins bon état de santé et présentent plus souvent un risque de dépression que les autres. À caractéristiques comparables, l'âge, le fait de se sentir seul et d'être pauvre en conditions de vie sont associés à un moins bon état de santé et à un moindre bien-être psychologique des bénéficiaires de minima sociaux.

Les bénéficiaires de la prime d'activité ont, eux, un bien meilleur état de santé et de bien-être psychologique que les bénéficiaires de minima sociaux. Leur situation s'avère très proche de celle de l'ensemble de la population.

Quand les crises s'en mêlent



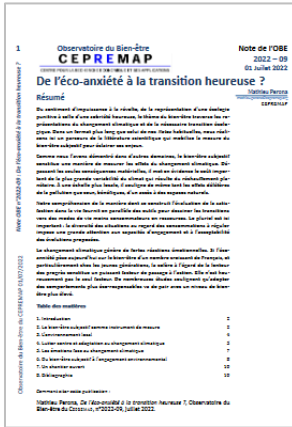
Le bien-être en France. Rapport 2022

Perona Mathieu, Senik Claudia

Paris : Editions du Cepremap, 2023, 129 p.

En ligne : <https://www.cepremap.fr/depot/2023/04/Le-Bien-etre-en-France-%E2%80%93-Rapport-2022.pdf>

Dans ce 3ème rapport annuel, l'observatoire du bien-être du CEPREMAP analyse les tendances de la société française au prisme du bien-être subjectif et des émotions. Rendant compte des évolutions qui ont marqué la vie des Français au cours de l'année 2022, il explore les nombreuses sources d'inquiétude et de préoccupation. Les chocs de l'inflation et de la guerre en Ukraine se conjuguent avec le réchauffement climatique pour nourrir une forte inquiétude vis-à-vis de l'avenir. Cette anxiété s'ajoute à la tendance structurelle au pessimisme des Français qui se lit dans la manière dont ils se représentent leur société et sa stratification. Le rapport analyse par ailleurs l'impact de l'installation durable du travail à distance dans les pratiques professionnelles et la montée en puissance de la préoccupation environnementale avec la prise de conscience du dérèglement climatique.



De l'éco-anxiété à la transition heureuse ?

Perona Mathieu

Note de l'Observatoire du Bien-être du CEPREMAP 2022 ; 9 : 21

En ligne : https://www.ceprenmap.fr/depot/2022/06/2022-09-Eco-anxiete_transition_heureuse-1.pdf

Cette note propose un parcours de la littérature scientifique qui mobilise la mesure du bien-être subjectif pour éclairer les enjeux du changement climatiques. Le bien-être subjectif constitue une manière de mesurer les effets du changement climatique. « Si l'écoanxiété pèse aujourd'hui sur le bien-être d'un nombre croissant de Français, et particulièrement chez les jeunes générations, la colère à l'égard de la lenteur des progrès constitue un puissant facteur de passage à l'action. Elle n'est heureusement pas le seul facteur. De nombreuses études soulignent qu'adopter des comportements plus éco-responsables va de pair avec un niveau de bien-être plus élevé. »



Santé mentale et COVID-19 [Page internet]

Santé publique France, 2022

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/dossiers/coronavirus-covid-19/enjeux-de-sante-dans-le-contexte-de-la-covid-19/articles/sante-mentale-et-covid-19>

Depuis la mise en place des mesures gouvernementales liées à l'épidémie de COVID-19 et la nécessité de confiner les Français, la peur de la maladie et les conditions de vie bouleversées ont eu des conséquences sur la santé mentale de la population. Ce dossier présente les actions mises en place par Santé publique France pour mesurer l'état de santé mentale de la population et les dispositifs mis en place pour y faire face.



Promouvoir la santé mentale des populations en temps de Covid-19.

Dossier

Du Roscoat Enguerrand, Moreau Delphine, Franck Nicolas (et al.)

La Santé en action 2022 ; 461 : 4-51.

En ligne :

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/541234/3940448?version=1>

La pandémie Covid-19 a un impact négatif majeur sur la santé mentale de la population, objectivé par des enquêtes scientifiques et par les professionnels qui travaillent en première ligne. Une trentaine d'experts et de professionnels de terrain dressent un état des connaissances et analysent les conséquences que la pandémie a sur la santé mentale de l'ensemble de la population. Ils formulent des recommandations pour l'action. Ce numéro spécial questionne en particulier l'éthique et les inégalités sociales et territoriales de santé.

6 - AGIR EN SANTÉ MENTALE

Les institutions et les acteurs de la santé mentale



Projet territorial de santé mentale [Page internet]

Ministère de la santé et de la prévention, 2023

En ligne : <https://sante.gouv.fr/systeme-de-sante/parcours-des-patients-et-des-usagers/projet-territorial-de-sante-mentale/>

Les actions de prévention et de promotion de la santé mentale, les soins, les accompagnements à l'autonomie et à l'inclusion sociale et citoyenne, et les services sont présentés selon les 6 priorités du projet territorial de santé mentale :

- Le repérage précoce des troubles psychiques, l'accès au diagnostic, aux soins et aux accompagnements conformément aux données actualisées de la science et aux bonnes

pratiques professionnelles

- *Le parcours de santé et de vie de qualité et sans rupture, notamment pour les personnes présentant des troubles psychiques graves et s'inscrivant dans la durée, en situation ou à risque de handicap psychique, en vue de leur rétablissement et de leur insertion sociale.*
- *L'accès des personnes présentant des troubles psychiques à des soins somatiques adaptés à leurs besoins.*
- *La prévention et la prise en charge des situations de crise et d'urgence.*
- *Le respect et la promotion des droits des personnes présentant des troubles psychiques, le renforcement de leur pouvoir de décider et d'agir et de la lutte contre la stigmatisation des troubles psychiques.*
- *L'action sur les déterminants sociaux, environnementaux et territoriaux de la santé mentale.*



État des lieux sur le fonctionnement des conseils locaux de santé mentale (CLSM)

Roelandt Jean-Luc, Charapoff Sonia, Descamps Rémi (et al.)

Lille : Centre national de ressources et d'appui aux Conseils locaux de santé mentale, 2023, 38 p.

En ligne : <http://ressources-clsm.org/wp-content/uploads/2023/03/230330-Etat-des-lieux-CLSM-web.pdf>

Le Centre national de ressources et d'appui aux CLSM, soutenu par le ministère de la Santé et de la prévention ainsi que par l'Agence nationale de la cohésion et des territoires, publie un état des lieux national sur le fonctionnement des CLSM, tous les 4 ans. Ce document a pour objectifs de produire une cartographie des CLSM en France, au regard de leur diversité et de leur développement important ; d'avoir une connaissance détaillée du fonctionnement des CLSM, permettant notamment d'adapter les ressources et l'appui du centre ; de créer un outil de valorisation concret des CLSM.



Les cahiers pédagogiques : Groupes d'entraide mutuelle

Paris : CNSA, 2019, 19 p.

En ligne :

https://www.cnsa.fr/documentation/cahierpedagogique_gem2019.pdf

Les Groupes d'Entraide Mutuelles (GEM) sont des associations portées par et pour des usagers en santé mentale ; ils reposent sur le principe de pair-aidance. Souvent implantés au cœur de la ville, ils permettent de se retrouver, de s'entraider, d'organiser des activités visant au développement personnel, de passer des moments conviviaux et de créer des liens. Ce document présente les groupes d'entraide mutuelle (GEM) aux acteurs susceptibles de faire connaître ces dispositifs. Il permet d'éclairer sur les publics-cibles des GEM, il donne un aperçu des bénéfices apportés par les GEM et identifie les besoins auxquels ils sont susceptibles de répondre. Apporter une visibilité à ces groupes particuliers, basés sur l'aide entre pairs et le renforcement de la capacité d'agir des personnes, semble aujourd'hui essentiel.



La liste des acteurs incontournables : Mettre en œuvre un projet de parcours en psychiatrie et santé mentale – Fiche n°5

Paris : ANAP, 2016

En ligne : <http://affairesjuridiques.aphp.fr/wp-content/uploads/2017/03/Fiche-5-La-liste-des-acteurs-incontournables.pdf>

Ce document synthétique présente les différents acteurs intervenant autour de la personne vivant avec des troubles psychiques : acteurs institutionnels, opérateurs, structures associatives et usagers, organisme d'étude et de recherche.



La participation des usagers en santé mentale. Dossier

Rhizome 2015 ; 58 : 1-19

En ligne : <https://orspere-samdarra.com/rhizome/rhizome-n58-la-participation-des-usagers-en-sante-mentale-novembre-2015/>

Une récente recherche-action de l'Orspere-Samdarra sur la participation des usagers au sein du conseil local de santé mentale de la ville de Marseille (Cosm) est le déclencheur et le dynamiseur de ce numéro. Cette recherche pointe à la fois l'actualité du thème et un embarras diffus à le concrétiser sur le terrain. Ces deux éléments sont récurrents dans de nombreux articles de ce numéro. De fait, l'importance des enjeux sous-tendant l'actualité de la participation des usagers en santé mentale, rend nécessaire une mise en perspective historique et culturelle.

Les référentiels et recommandations pour agir en santé mentale



Promouvoir la santé mentale des étudiants. Référentiel d'intervention

Theurel Anne

Dijon : Ireps Bourgogne-Franche-Comté, 2023, 76 p.

En ligne : <https://rrapps-bfc.org/sites/default/files/publications/fichiers/2023/2023-ReferentielSanteMentale.pdf>

Ce référentiel a pour objectifs de doter les réseaux de l'enseignement supérieur de balises communes en matière de santé mentale étudiante et de les soutenir dans l'adoption d'une véritable approche systémique de la santé mentale. Il ambitionne d'accompagner chaque étudiant vers l'atteinte de son plein potentiel et de faire des établissements d'enseignement supérieur des lieux propices au développement d'une santé mentale positive. Les axes d'intervention retenus visent à agir sur divers déterminants de la santé mentale par une approche systémique. Il propose des actions de promotion, de prévention, d'aide et d'accompagnement inscrites dans un continuum. Cette approche systémique appelle à la mobilisation de toutes les parties prenantes du réseau de l'enseignement supérieur pour : 1) Faire des établissements d'enseignements supérieur des environnements favorables à une santé mentale positive ; 2) Outiller les acteurs de l'enseignement supérieur pour mener des actions permettant aux populations étudiantes de s'épanouir et de prévenir l'apparition de symptômes de détresse psychologique et de troubles psychologiques ; et 3) Augmenter l'accessibilité aux services de santé mentale pour la communauté étudiante. Ce référentiel comprend une explication des notions clés rattachées au concept de santé mentale et des facteurs influençant la santé mentale, un état des lieux de la santé mentale des étudiants dans l'enseignement supérieur, ainsi que la description d'actions prometteuses de prévention/promotion de la santé mentale étudiante.



La psychologie positive, un levier pour la santé mentale

Shankland rébecca

Education santé 2022 ; 393 : 3-5

En ligne : <https://educationsante.be/content/uploads/2022/11/es-393-br-2.pdf>

En cette période où les crises de différentes natures se succèdent sans se ressembler, nos capacités d'adaptation et de changement sont mises à rude épreuve. Entre espoirs d'innovation liés aux avancées de la recherche et sentiment d'impuissance face aux problèmes environnementaux, les réactions peuvent être vives et variées. Les recherches dans le champ de la psychologie positive ont mis en évidence plusieurs processus psychologiques sur lesquels il est possible d'agir afin d'aider les individus, les groupes et les institutions à avancer en direction de solutions constructives qui contribuent par là-même à maintenir une bonne santé mentale et relationnelle.



Promotion de la santé pour et avec les enfants : résultats scientifiques et recommandations pour la pratique

Amstad Fabienne, Unterweger Gisela, Sibert Anja (et al.)

Berne : Promotion santé Suisse, 2022, 125 p.

En ligne : https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2022-11/Rapport_008_PSCH_2022-11_-

[Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20pour%20et%20avec%20les%20enfants.pdf](https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2022-11/Rapport_008_PSCH_2022-11_-)

Ce rapport démontre l'importance de s'engager en faveur de la santé des enfants. En s'appuyant sur des connaissances scientifiques, il montre pourquoi les thèmes de l'activité physique, de l'alimentation et de la santé psychique sont des piliers essentiels à la santé des enfants. Il est structuré en 8 chapitres : 1) le concept de cadre de vie ; 2) les principes généraux et les méthodes pour promouvoir la santé des enfants ; 3) l'égalité des chances et les vulnérabilités ; 4) l'efficacité des interventions précoces ; 5) la promotion de l'activité physique régulière ; 6) la promotion d'une alimentation équilibrée ; 7) la promotion de la santé psychique ; 8) les interactions entre l'alimentation, l'activité physique et la santé psychique. Les auteurs proposent en outre différentes recommandations ainsi que des interventions et approches qui ont fait leurs preuves.



Promotion de la santé pour et avec les adolescent-e-s et les jeunes adultes : résultats scientifiques et recommandations pour la pratique

Amstad Fabienne, Suris Joan-Carles, Barrense-Dias Yara (et al.)

Berne : Promotion santé Suisse, 2022, 120 p.

En ligne : https://promotionsante.ch/sites/default/files/2022-11/Rapport_009_PSCH_2022-11_-

[Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20pour%20et%20avec%20les%20adolescent-e-s%20et%20les%20jeunes%20adultes.pdf](https://promotionsante.ch/sites/default/files/2022-11/Rapport_009_PSCH_2022-11_-)

Ce rapport démontre l'importance de s'engager en faveur de la santé des adolescents et des jeunes adultes. En s'appuyant sur des connaissances scientifiques, il montre pourquoi les thèmes de l'activité physique, de l'alimentation et de la santé psychique sont des piliers essentiels à la santé des adolescents. Il est structuré en 8 chapitres : 1) la phase de vie de l'adolescence ; 2) les principes généraux et les méthodes pour promouvoir la santé des adolescent-e-s et jeunes adultes ; 3) l'égalité des chances et les vulnérabilités ; 4) l'usage des médias numériques ; 5) la promotion de l'activité physique régulière ; 6) la promotion d'une alimentation équilibrée ; 7) la promotion de la santé psychique ; 8) les interactions entre l'alimentation, l'activité physique et la santé psychique. Les auteurs proposent en outre différentes recommandations ainsi que des interventions et approches qui ont fait leurs preuves.



Promotion de la santé pour et avec les personnes âgées : résultats scientifiques et recommandations pour la pratique

Weber Dominik

Berne : Promotion santé Suisse, 2022, 126 p.

En ligne : [https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2022-12/Rapport_010_PSCH_2022-11 - Promotion de la sante pour et avec les personnes agees.pdf](https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/2022-12/Rapport_010_PSCH_2022-11_-_Promotion_de_la_sante_pour_et_avec_les_personnes_agees.pdf)

Ce rapport démontre l'importance de s'engager en faveur de la santé des personnes âgées. En s'appuyant sur des connaissances scientifiques, il montre pourquoi les thèmes de l'activité physique, de l'alimentation et de la santé psychique sont des piliers importants pour la santé à un âge avancé et très avancé. Il est structuré en 9 chapitres : 1) la description du groupe cible des personnes âgées ; 2) les principes généraux et les méthodes pour promouvoir la santé chez les personnes âgées ; 3) les bénéfices de la promotion de la santé ; 4) l'égalité des chances en matière de santé ; 5) le potentiel du numérique dans la promotion de la santé chez les personnes âgées ; 6) la promotion de l'activité physique ; 7) la promotion d'une alimentation équilibrée ; 8) la promotion de la santé psychique ; 9) les interactions entre l'alimentation, l'activité physique et la santé psychique. Les auteurs proposent en outre différentes recommandations ainsi que des interventions et approches qui ont fait leurs preuves.



Soutenir la santé mentale des personnes migrantes. Guide ressource à destination des intervenants sociaux

Bron : Orspere-Samdarra, 2022, 35 p.

En ligne : <https://www.orspere-samdarra.com/wp-content/uploads/2022/02/os-soutenir-la-sante-mentale.pdf>

Ce guide fournit des ressources à des outils pratiques, des sites internet, le descriptif du système de santé et de sa réglementation concernant l'accès aux soins en santé mentale, des conseils aux acteurs intervenant auprès des publics vulnérables, et plus particulièrement des personnes migrantes. Il est réalisé par l'Observatoire national sur la santé mentale et les vulnérabilités sociales (L'Orspere-Samdarra) en partenariat avec des intervenants sociaux du territoire de la région Auvergne-Rhône-Alpes.



Conseils locaux de santé mentale (CLSM). Comment favoriser l'engagement des élu·es et des équipes municipales ?

Pastant Fanny, Gac Maureen, Roelandt Jean-Luc

Hellemmes : Centre national de ressources et d'appui aux Conseils locaux de santé mentale, 2022, 23 p.

En ligne : http://clsm-ccoms.org/wp-content/uploads/2022/01/5-CCOMS-Guide_e%CC%81us.pdf

Ce guide propose des pistes et des recommandations pour favoriser l'engagement des élus et des équipes municipales au sein des Conseils locaux de santé mentale (CLSM).



Conseils locaux de santé mentale (CLSM). Comment favoriser l'engagement des usagères et usagers des services de santé mentale ?

Pastant Fanny, Gac Maureen, Roelandt Jean-Luc

Hellemmes : Centre national de ressources et d'appui aux Conseils locaux de santé mentale, 2022, 31 p.

En ligne : http://clsm-ccoms.org/wp-content/uploads/2022/01/7-CCOMS-Guide_usagers.pdf

Ce guide propose des recommandations, présente des expériences et des pistes de réussites afin de favoriser l'engagement des usagères et usagers des services de santé mentale. Il s'adresse aux élus locaux, aux représentants du secteur de la psychiatrie, aux usagers, aux aidants, aux professionnels de terrain.



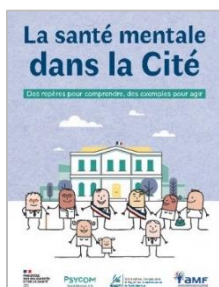
Isolement social des aînés : des repères pour agir

Paris : CNSA, 2021, 8 p.

En ligne :

<https://www.cnsa.fr/documentation/isolement-social-des-aines-des-reperes-pour-agir-2021.pdf>

La crise sanitaire a mis un coup de projecteur sur la situation des personnes âgées parfois coupées du reste de la société. Les chiffres de l'Observatoire sur l'isolement des personnes âgées dans son édition de 2021 révèlent en effet un accroissement du nombre de personnes en situation de détresse. Dans le cadre de la feuille de route nationale de lutte contre l'isolement des personnes âgées lancée début 2021, une des premières actions réalisées a été la création d'un kit de repérage. Il s'adresse à un public très large : professionnels de santé, professionnels du grand âge, secouristes, facteurs, gardiens, voisins, commerçants et tout citoyen. Son but est de diffuser les bons réflexes, méthodes et numéros de téléphones d'urgence auprès des acteurs de terrain et du grand public pour agir auprès d'une personne très isolée avant qu'il ne soit trop tard.



La santé mentale dans la Cité [Page internet]

Paris : Psycom, 2021

En ligne : <https://www.psycom.org/agir/la-promotion-de-la-sante-mentale/la-sante-mentale-dans-la-cite/>

La crise sanitaire a révélé que la santé mentale représente un enjeu aussi bien aux niveaux politique, que social et culturel. Car si la psychiatrie concerne les personnes qui ont besoin de soins psychiatriques, la santé mentale concerne toute la population. Les municipalités sont en première ligne pour s'emparer de cet enjeu sur leur territoire.



Guide de soutien pour intervenir auprès d'un enfant de 5 à 13 ans à risque suicidaire

Bazinet Jeanne, Gohier Chantal, Pinsonneault Danielle (et al.)

Québec : Ministère de la santé et des services sociaux du Québec, 2021, 82 p.

En ligne : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2021/21-825-03W.pdf>

Ce guide s'inscrit dans une dynamique de transfert de connaissance autour d'un projet visant à outiller ceux qui interviennent auprès d'enfants de 5 à 13 ans à risque suicidaire.

Ce guide vise à outiller les intervenants qui accompagnent les enfants à risque suicidaire et leur entourage. Il fournit des balises pour soutenir le jugement clinique. Il se veut suffisamment général pour favoriser son utilisation dans une diversité de milieux de pratique et par une diversité de professionnels, mais également suffisamment concret pour soutenir les interventions. Il propose un processus clinique pour soutenir l'intervention auprès d'enfants à risque suicidaire et de leur entourage. Ce processus clinique se décline en trois dimensions transversales à l'intervention et en cinq étapes évolutives et flexibles qui doivent être adaptées au caractère unique de chaque situation. Il nécessite en tout temps une étroite collaboration avec l'enfant, son entourage et les autres professionnels de la santé et des services sociaux ou du milieu scolaire impliqués auprès d'eux.



La santé psychique chez les LGBT+. Guide pratique à destination des acteurs de prévention

Delebarre Coraline, Friboulet David, Hefez Serge

Paris : Sidaction, 2019, 27 p.

En ligne :

Guide pratique à destination
des acteurs de prévention



https://www.sidaction.org/sites/default/files/guide_la_sante_psychique_chez_les_lgbt_web_0.pdf

Ce guide s'adresse aux acteurs de la prévention et vise à leur permettre d'adapter leur posture face au mal-être exprimé par les personnes LGBT+, afin de mieux les orienter.



Mettre en œuvre un projet de parcours en psychiatrie et santé mentale - Méthodes et outils pour les territoires [Page internet]

Paris : Anap, 2016

En ligne : <http://affairesjuridiques.aphp.fr/textes/mettre-en-oeuvre-un-projet-de-parcours-en-psychiatrie-et-sante-mentale-methodes-et-outils-pour-les-territoires-anap-decembre-2016/>

L'article 69 de la loi de modernisation de notre système de santé introduit le concept de parcours comme fondement de l'organisation de la psychiatrie et la santé mentale. L'ANAP propose avec ce document une méthode et des outils qui permettront aux nombreux acteurs concernés (ARS, conseils départementaux, acteurs institutionnels et libéraux des champs sanitaires médico-social et social ainsi que les usagers et leurs aidants) de s'engager dans une construction collective des parcours en psychiatrie et santé mentale.



Accompagner un événement traumatique en milieu de travail : un guide pour agir

Baudry Béatrice, Brilloues Claudine, Clement Pastureau Marie-Laure (et al.)

Charente Maritime : ARP Poitou-Charentes, 2012, 16 p.

En ligne : https://www.souffrance-et-travail.com/media/pdf/guide_evenement_traumatique.pdf

Ce document a été réalisé par un groupe de professionnels dans le cadre d'une action des coordinations territoriales « Prévention du suicide et Promotion de la santé mentale » de Charente Maritime. Ce guide permet d'accompagner les acteurs de l'entreprise en cas de survenue d'un événement traumatisant. Ces événements peuvent prendre diverses formes choquantes (accident grave, suicide ou tentative, violences, explosion, etc.) pouvant occasionner des réactions post-traumatiques. Il propose un ensemble de repères pour constituer et réunir une équipe de crise, annoncer un événement potentiellement traumatisant, organiser les soutiens nécessaires et répondre aux diverses obligations administratives.

Stratégies d'intervention et exemples d'actions



Littératie en santé mentale : de quoi s'agit-il et pourquoi la promouvoir ?

Montagni Ilaria

Questions de santé publique 2023 ; 49 : 4

En ligne : https://iresp.net/wp-content/uploads/2023/05/Web_QSP46 IReSP_46_2023046_WEB2.pdf

Ce numéro recense les études, programmes, interventions, outils pédagogiques... pro-littératie en santé mentale. Des outils numériques comme la carte numérique "Ta santé à la carte" financé par Bordeaux Métropole ou la vidéo interactive "Qu'aurais-tu fait à ma place ?", réalisée par Marine Quéroué, concernant la dépression et le risque suicidaire, illustrent ce numéro.



Cités éducatives et promotion de la santé mentale. Retour sur le groupe pilote santé

Le Grand Eric, Simon Julie

Paris : Fnes, 2023, 20 p.

En ligne : https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2023/02/230214_Fnes_CiteEducatives_VF.pdf

L'objet de ce document est de présenter certains thèmes abordés durant les webinaires sur « la promotion de la santé mentale et du bien-être » organisés dans le cadre du groupe pilote santé des Cités éducatives animé par la FNES. Il propose des définitions et points de repères, des retours d'expériences et quelques ressources disponibles.



Voir ou revoir le cycle de Webinaires "Santé psychique et environnement : des liens multiples"

Lyon : Agir-ese, 2022

En ligne : <https://agir-ese.org/evenement/voir-ou-revoir-le-cycle-de-webinaires-sante-psychique-et-environnement-des-liens>

Face au constat des bienfaits de la nature et des impacts négatifs de la crise environnementale sur la santé psychique, le Pôle ESE et la plateforme santé mentale de l'IREPS ARA a proposé une série d'interventions et de rencontres croisant les domaines de la santé psychique et de l'environnement. L'enjeu de ces webinaires est d'apporter aux participants des connaissances et compétences pour accompagner leurs publics ou développer des projets à la croisée de ces deux thèmes. Ce cycle s'adressait aux professionnels et bénévoles des secteurs de la santé, de l'éducation, du social, de l'environnement...)



Promoting University Students' Mental Health through an Online Multicomponent Intervention during the COVID-19 Pandemic

Theurel Anne, Witt Arnaud, Shankland Rebecca

International Journal of Environmental Research and Public Health 2022 ; 19(16) : 10442.

En ligne : <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/16/10442>

La santé mentale des étudiants est un problème de santé publique. Les niveaux élevés de détresse psychologique observés pendant la pandémie de COVID-19 soulignent la nécessité de programmes de prévention. Les outils numériques sont un moyen prometteur de mettre en œuvre de tels programmes mais nécessitent d'être évalués. Cette étude a évalué l'efficacité d'une intervention en ligne de 8 semaines, intégrant une variété de stratégies fondées sur des données probantes pour améliorer la

santé mentale des étudiants français. Les étudiants ont été affectés au programme d'auto-assistance en ligne ETUCARE. Tous les participants ont rempli des questionnaires pré et post-intervention qui évaluaient les problèmes de santé mentale et le bien-être psychologique. Les résultats ont révélé que, par rapport au groupe témoin, la participation au programme en ligne était associée à des niveaux plus élevés de bien-être psychologique et à moins de symptômes cliniques de détresse psychologique, d'anxiété et de consommation d'alcool. Ces résultats préliminaires suggèrent que le programme ETUCARE est une intervention prometteuse pour atténuer les conséquences sur la santé mentale de la pandémie de COVID-19 chez les étudiants français.



Comprendre pour agir : La santé mentale dans les quartiers « politique de la ville ».

Bron : Orspere-Samdarra, 2021, 44 p.

En ligne : <https://www.orspere-samdarra.com/wp-content/uploads/2021/03/os-comprendre-pour-agir-2021.pdf>

Cette publication constitue le rapport de la recherche action menée par l'Orspere-Samdarra (observatoire santé mentale, vulnérabilités et sociétés) à la demande de la mairie de Rillieux-la-Pape pour interroger les problématiques de santé mentale sur son territoire ; notamment dans les quartiers prioritaires "politique de la ville" (QPV). Il est organisé en trois parties. La première présente le territoire de Rillieux-la-Pape et ses particularités. Une schématisation des inégalités en santé et pour l'accès au soin y est proposée, complétée par un éclairage théorique (mais aussi quantitatif). La deuxième et la troisième parties présentent la restitution des entretiens des professionnel.le.s du territoire en proposant une synthèse des idées et des « problématiques » (deuxième partie) ainsi que des axes de « solutions » (troisième partie).



Améliorer la santé mentale et le bien-être des salariés : quelles sont les interventions qui marchent ?

Kovess-Masfety Vivianne, Saunder L., Mellor N.

Archives des maladies professionnelles et de l'environnement 2020 ; 81 (1) : 45-54

L'article présente les travaux français qui quantifient les problèmes de santé mentale engendrés par la souffrance au travail et des interventions améliorant la santé mentale et le bien-être au travail qui ont été évaluées sur leurs résultats avec des méthodes scientifiques appropriées.



Les groupes d'entraide mutuelle en Auvergne-Rhône-Alpes : fonctionnement, besoins et pistes d'actions

Brunet Soizic, Hamant Chloé, Supiot Lucie

Lyon : IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, 2020, 54 p.

En ligne : <http://ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1459>

Les Groupes d'Entraide Mutuelle sont des associations majoritairement gérées par et pour les personnes vivant avec des troubles psychiques. Même s'ils sont régis par le même cahier des charges, les GEM sont des structures hétérogènes marquées par l'histoire de leur création, les personnes qui y participent régulièrement ou temporairement. Activant différents leviers, chaque GEM apporte à ses adhérents du soutien, des repères, de l'apaisement, du pouvoir d'agir et aide l'autonomie. Tous luttent contre l'isolement, en agissant en prévention et promotion de la santé. L'IREPS ARA, l'ADES du Rhône et l'ADESSA ont mené en 2019 une enquête régionale pour mieux comprendre ces associations, comprendre comment elles agissent en promotion de la santé et faire connaître leurs actions.



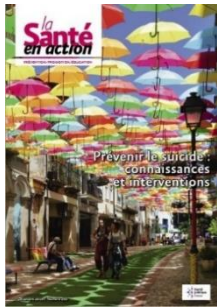
La santé mentale des personnes LGBT

Calzetta Léo, Galtier Frédéric

IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, 2020, 9 p.

En ligne : <http://ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1333>

En France, la santé mentale des personnes lesbiennes, gay, bisexuelles et transgenres (LGBT) apparaît moins bonne qu'en population générale. Héritage d'une longue histoire, cette situation favorise tant leur (sur)exposition au VIH que, pour les plus jeunes notamment, aux pensées et comportements suicidaires. Cette fiche propose un état de la question et l'exploration de pistes d'action aux niveaux individuel et collectif.



Prévenir le suicide. Connaissances et interventions. Dossier

Du Roscoat Enguerrand, Broussouloux Sandrine, Walter Michel (et al.)

La Santé en action 2019 ; 450 : 4-37

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/541026/3939824?version=1>

Il existe des interventions efficaces pour prévenir le suicide, cela a été démontré par la littérature scientifique. Ce constat a amené les pouvoirs publics et les intervenants dans le champ de la santé publique à intégrer cette démarche de prévention qui a fait ses preuves. Ce dossier analyse ces interventions probantes au travers de programmes concrets. Une trentaine d'experts et d'intervenants de terrain y ont contribué.



Dossier ressources. Santé mentale et isolement social : quelles interactions et réponses territorialisées ?

Paris : Fabrique territoires santé, 2018, 54 p.

En ligne : https://www.fabrique-territoires-sante.org/wp-content/uploads/2022/08/Dossier_Isolement-social.pdf

Après un état des lieux sur la thématique de l'isolement social et la santé mentale, ce dossier issu d'un appel à contributions de Fabrique territoires santé, présente des actions locales mises en œuvre (dont 13 ont fait l'objet d'une Inspir'action). Trois stratégies complémentaires ont été identifiées : renforcer le réseau social, faciliter l'accès aux soins, agir sur l'environnement et l'aménagement urbain. Une dimension transversale à ces stratégies est mise en avant : la coordination d'un réseau de partenaires. Une synthèse et des pistes de réflexion sont proposées en conclusion.



Psychologie positive : revue de littérature sur les interventions efficaces

Sitbon Audrey

La Santé en action 2017 ; 440 : 6-7

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/141882/2119643?version=1>

Le fondement de la psychologie positive est d'améliorer son bien-être et de s'épanouir en développant des émotions positives, en s'engageant dans le présent, en donnant du sens à sa vie, en réussissant quelque chose et en développant des relations positives avec les autres. Une revue de littérature de Santé publique France indique que les interventions en psychologie positive sont susceptibles d'améliorer le bien-être et de contribuer à réduire les symptômes dépressifs ; elle parvient aux mêmes conclusions que les synthèses antérieures. Si l'amplitude de l'amélioration est souvent modeste, l'impact favorable peut être significatif à l'échelle d'une population.



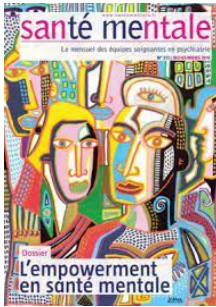
Promouvoir la santé mentale de la population. Dossier

Du Roscoät Enguerrand, Arcella-Giroux Pilar

La Santé en action 2017 ; 439 : 8-46

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/197513/2364841?version=1>

Ce dossier dresse un état des connaissances et présente un certain nombre d'interventions qui vont dans le sens d'une approche globale de la santé mentale ; cette dernière n'est plus limitée au seul champ de la psychiatrie ; elle engage la responsabilité et l'implication d'une diversité d'acteurs et de milieux, ce qui nécessite l'intégration de nouveaux concepts et logiques.

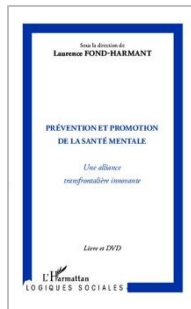


L'empowerment en santé mentale. Dossier

Jouet Emmanuelle, Gratién Virginia, Svandra Philippe (et al.)

Santé mentale 2016 ; 212 : 23-79

L'empowerment est un processus par lequel l'individu acquiert du « pouvoir d'agir ». Pour l'utilisateur en santé mentale, il reste particulièrement difficile de s'engager dans cette démarche de citoyenneté et d'autonomie. Du côté des soignants, il s'agit, dans une perspective de rétablissement de repenser leur modèle de soin. Portées par cette dynamique, des équipes pionnières élaborent des outils pour soutenir concrètement l'empowerment.



Prévention et promotion de la santé mentale. Une alliance transfrontalière innovante

Fond-Harmant Laurence

Paris : L'Harmattan, 2014, 236 p.

Les contributions de cet ouvrage rassemblent des usagers, des chercheurs et des professionnels de la santé mentale. Ils présentent des travaux de recherche et des interventions dans une démarche participative et communautaire en santé mentale. Ces travaux ont été menés pendant trois ans dans le cadre d'un Programme de prévention et de promotion de la santé mentale co-financé par le Fonds européen de développement régional (FEDER) en France, en Belgique en Allemagne et au Grand-Duché de Luxembourg. L'ouvrage s'articule autour de trois chapitres : la recherche, les actions-pilotes et l'évaluation des actions.



Pourquoi et comment lutter contre la stigmatisation en santé mentale ?

Caria Aude, Arfeuillère Sophie, Vasseur Bacle Simon, [et al.]

La Santé de l'homme 2012 ; 419 : 25-27

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/140871/2116356?version=1>

La stigmatisation en santé mentale a un fort impact sur le quotidien des personnes touchées. Si les représentations de la maladie mentale dans la société ont évolué au cours des dernières décennies, la stigmatisation reste très forte. Des initiatives permettent de lutter contre celle-ci : des actions militantes, éducatives, ainsi que des actions basées sur le contact individuel avec une personne atteinte d'un trouble psychique.

Des bases d'actions pour s'inspirer



CAPS – Capitalisation des expériences en promotion de la santé

En ligne : <https://www.capitalisationsante.fr/>

Le Portail CAPS s'inscrit dans le dispositif national de coordination de la capitalisation des expériences en promotion de la santé, co-piloté par la SFSP et la Fnes. Il met à disposition de l'internaute des fiches de capitalisation d'expériences en promotion de la santé. La capitalisation s'appuie sur un principe : les savoirs issus de l'expérience en promotion de la santé sont utiles à l'action, à la valorisation du champ et des acteurs de la promotion de la santé, à l'analyse des politiques en promotion de la santé. Elle a pour objectifs de faire apparaître les logiques à l'œuvre, de décrire finement les contextes, les savoirs issus de l'action, les stratégies déployées pour rendre opérationnel ce qui est décrit comme efficace dans la littérature. Elle vise ainsi à « transformer le savoir pratique en connaissance partageable. ». La base de données est interrogeable notamment par public cible.



Inspir'Actions - Fabrique Territoires Santé

En ligne : <https://www.fabrique-territoires-sante.org/ressources/nos-publications/inspirations/>

Cette base de données de Fabrique Territoires Santé propose des synthèses d'actions inspirantes pour les acteurs locaux. Les actions présentées s'inscrivent dans un projet territorial de santé pour la réduction des inégalités sociales et territoriales (ASV, CLS ou autres).



OSCARS (Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé)

En ligne : <https://www.oscarsante.org/>

OSCARS, Observation et Suivi Cartographique des Actions Régionales de Santé, est une base de données en ligne d'actions, d'acteurs et d'outils d'intervention dans le domaine de la prévention et de la santé publique. Cette base de données cartographique des actions régionales de santé offre différents modes de recherche dont un accès cartographique qui permet de visualiser l'activité à l'échelle de chaque région.



Répertoire des intervention efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/interventions-probantes-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante/repertoire-des-interventions-efficaces-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante>

Ce répertoire piloté par Santé publique France, a pour but d'aider les décideurs et les acteurs locaux à choisir des interventions adaptées pour répondre à leurs besoins, à valoriser une prévention scientifiquement fondée et à permettre l'articulation entre la recherche et les pratiques de terrain. Il présente des programmes soit déjà implantés, soit en cours d'étude, d'expérimentation ou de déploiement. Certains titres renvoient à une fiche de synthèse contenant le résumé de l'intervention, les contacts, les ressources, les publications. Le répertoire de Santé Publique France mentionne des interventions efficaces ou prometteuses spécifiques sur la thématique de la santé mentale.

7 - OUTILS POUR INTERVENIR



L'arbre aux idées reçues

Paris : Psycom, 2023

En ligne : <https://www.psycom.org/agir/laction-anti-stigmatisation/arbre-aux-idees-recues/>

Un Arbre aux idées reçues est un outil de réflexion interactif sur les mythes qui entourent la santé mentale. Il s'agit d'une structure en forme d'arbre, à taille humaine, à laquelle sont suspendus des cartons : au recto on aborde une idée reçue répandue (un mythe), au verso on apporte une réalité argumentée qui contredit le mythe. Les cartons peuvent être manipulés pour découvrir les deux faces. Le rôle de la personne qui l'anime est d'engager le dialogue et d'apporter des informations complémentaires au public.

Affirmation	D'accord	Pas d'accord
Une personne malade mentale est une personne qui délire et hallucine		
Un fou est quelqu'un de violent		
Une personne malade mentale souffre		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		
Une personne malade mentale est une personne qui a des idées bizarres		

L'Abaque de la folie

Paris : Psycom, 2022

En ligne : <https://www.psycom.org/agir/laction-anti-stigmatisation/abaque-de-la-folie/>

L'Abaque de la folie Psycom est inspiré de l'Abaque de Régnier®. Utilisé en groupe, il permet de faire émerger les représentations sociales des individus sur un sujet et d'en débattre. L'Abaque de la folie de Psycom propose 24 affirmations du type « Une personne malade mentale est une personne qui délire et hallucine », « Un fou est quelqu'un de violent », « Une personne malade mentale souffre » pour lesquelles les participants sont

invités à se positionner comme étant « d'accord » ou « pas d'accord » et de confronter leurs opinions. Des conseils pour l'animation accompagnent le document.



Le jardin du dedans

Psycom, 2022

En ligne : <https://www.psycom.org/agir/la-promotion-de-la-sante-mentale/le-jardin-du-dedans/>

Ce kit pédagogique pour parler de la santé mentale s'adresse aux enfants de 8 à 11 ans. Il est recommandé de l'utiliser en petits groupes (classe, animation en médiathèque, centre de loisirs...). Il s'agit d'une histoire en 12 planches illustrées, présentée sous la forme d'un théâtre d'images, ou kamishibai. Chaque planche du kamishibai comprend au recto une illustration (vue par le public) et, au verso, le récit lu par la personne qui anime les échanges. Les planches illustrées sont complétées par 2 livrets pédagogiques. Le livret pédagogique 1. « Avant d'animer » propose des conseils d'animation, des repères pour appréhender les éléments théoriques sur la santé mentale des enfants. Le livret pédagogique 2. « L'animation pas à pas » fournit des repères pour faciliter la prise en main du kit, aider à construire les différentes séances pédagogiques. Il présente chaque planche de l'histoire, détaille les thèmes autour de la santé mentale qui peuvent être abordés et propose une liste de questions ainsi que des suggestions de réponses pour ouvrir le débat avec les enfants.



Etucare. Et toi, tu prends soin de toi ? [Mallette pédagogique]

Dijon : IREPS Bourgogne Franche-Comté, ARS Bourgogne - Franche-Comté, 2021

ETUCARE est un programme numérique de promotion de la santé mentale à destination des étudiants. Basé sur les thérapies cognitivo-comportementales (TCC) et la psychologie positive, il permet aux étudiants de renforcer leurs ressources psychologiques et individuelles pour faire face aux difficultés de la vie

étudiante et améliorer leur bien-être psychologique à l'aide de stratégies pratiques. Le programme s'articule autour de 8 modules : 1) Santé mentale : on fait le point ; 2) Je gère le stress ; 3) Je cesse de remettre à plus tard ; 4) Je dors bien ; 5) J'apprends à me connaître ; 6) Je régule mes émotions ; 7) Je crée des relations épanouissantes ; 8) Je prends soin de moi. Dans chacun de ces modules se trouvent des contenus pour s'informer à travers des témoignages d'étudiants, des chiffres clés, des ressources interactives, des vidéos pour illustrer etc. ; se comprendre en répondant à des questionnaires d'autoévaluation, en s'appuyant sur des outils pour prendre conscience de ses comportements au quotidien ; et agir en mettant en œuvre les stratégies pratiques proposées et en identifiant les structures d'aide et d'écoute psychologique près de chez eux.



Le kit Cosmos mental [Vidéo]

Paris : Psycom, 2020

En ligne : <https://www.psycom.org/agir/la-promotion-de-la-sante-mentale/kit-cosmos-mental/>

Le Cosmos mental® est un clip pédagogique Psycom, créé avec Les Zégaux, pour expliquer de manière imagée le concept de santé mentale.

La métaphore du Cosmos illustre la complexité et la dynamique de la santé mentale, qui évolue tout au long de la vie. Initialement créé dans le cadre d'un kit pédagogique à destination des 15-25 ans, ce clip convient à toutes les personnes qui veulent mieux comprendre le concept de la santé mentale, pour elles-mêmes ou pour l'expliquer à d'autres. Il cherche à favoriser une parole libre, compréhensible et inclusive sur la santé mentale pour : Aborder la santé mentale dans une approche universaliste : tout le monde est concerné, car chaque individu a une santé mentale, et peut contribuer à la santé mentale de chacun.e ; Expliquer la diversité des éléments qui peuvent influencer la santé mentale d'un individu ; Identifier les ressources et les obstacles individuels et collectifs potentiels d'un individu pour prendre soin de sa santé mentale Et aider à mesurer le thermostat de sa propre santé mentale. Un mode d'emploi pour l'utiliser en contexte d'animation complète le clip.



GPS Anti-Stigma

Paris : Psycom, 2020

En ligne : <https://www.psycom.org/agir/laction-anti-stigmatisation/le-gps-anti-stigma/>

À l'image d'un GPS, qui permet de se repérer et de définir un itinéraire, le GPS Anti-Stigma a été créé pour guider les personnes ou organismes souhaitant agir contre la stigmatisation en santé mentale. Cet outil vise à consulter une typologie d'actions anti-stigmatisation, auto-évaluer une action anti-stigmatisation au regard de 6 critères validés, s'approprier les recommandations de bonnes pratiques pour agir contre la stigmatisation, trouver des ressources pour améliorer son action.



Le jeu de la maison [Jeu]

Pichon Charlène, Launois Muriel, Picherit Romain

s.l. : sitestavail, 2020

En ligne : <https://sitestavail.wixsite.com/lamaison>

Ce jeu a été créé par des ergothérapeutes à destination d'un public adulte ayant des troubles psychiques. Le jeu de la maison se veut être un support d'échanges autour du quotidien et du logement. Les objectifs pour les soignants sont : de déterminer les habitudes de vie des participants ; estimer leur autonomie au quotidien ; évaluer les capacités cognitives en activité (capacité attentionnelle, mémoire, compréhension, organisation,...) ; évaluer les capacités relationnelles et d'expression dans le groupe ; identifier plus clairement les causes des privations ou exclusions occupationnelles liées à la pathologie, ou les obstacles liés à l'environnement et favoriser la pair-aidance. Les objectifs des participants sont de : se projeter dans un lieu de vie ; approfondir les habiletés de vie quotidienne ; prendre conscience de ses difficultés et de ses forces ; investir le lieu de vie ; créer du lien interpersonnel.



Parcours D-Stress. Le jeu qui pose un autre regard sur le stress (2ème édition)

Bruxelles : Question santé, Solidaris, 2019

Ce jeu permet de s'interroger sur les causes et conséquences du stress et éclairer la manière dont chacun y fait face peut aider à le prévenir et à s'en préserver. Il se joue entre 4 à 12 joueurs, en individuel ou en équipe. Tout au long du parcours, les joueurs/équipes rencontrent des événements agréables ou désagréables qui influencent leur stress, s'adaptent à leur environnement en réussissant des défis, témoignent de leurs connaissances relatives au stress, diversifient leurs possibilités de détente et expérimentent le changement de point de vue. Les joueurs décident eux-mêmes de la manière dont ils veulent négocier leur progression, en aménageant au mieux l'équilibre délicat et nécessaire entre tension (dépense de points d'énergie) et détente (récupération de points d'énergie). Cette nouvelle édition a été améliorée tant dans sa dynamique que dans l'actualisation des contenus des cartes.

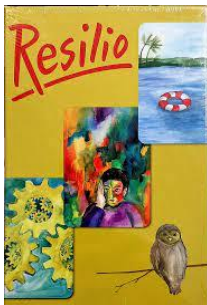


D'accord / Pas d'accord [Jeu]

Paris : CRIPS Ile-de-France, 2016

En ligne : <https://www.lecrips-idf.net/jeu-prevention-sante-mentale-d-accord-pas-d-accord>

Ce jeu de débat, créé par les équipes du Crips, est destiné à un public de 13 à 25 ans. Il propose des affirmations sur diverses thématiques de santé mentale, afin de chaque participant puisse se positionner. L'objectif est de libérer la parole, acquérir des connaissances et développer son esprit critique par rapport aux représentations sur la santé mentale.



Resilio [Jeu]

Egetmeyer Moritz, Marti Emilie

Kirchzrten : OH Publishing, 2015

Cet outil propose des images représentant des scènes de la vie quotidienne qui peuvent devenir une source de stress. Il propose ainsi d'évoquer ces situations et de chercher les ressources pour y faire face. Pour cela, il utilise des cartes proposant des représentations d'animaux avec leurs diverses qualités de résilience qui pourront aider le participant à mieux comprendre et gérer son stress.

Bases d'outils pédagogiques



Base des outils pédagogiques [Site internet]

Cres Paca : Base de données en éducation et promotion de la santé

https://www.bib-bop.org/utilisateur/bdd_pedago/recherche/r_bdd_pedago.php

Bib-Bop est une base de données spécialisée en éducation et promotion de la santé. Bib-Bop est partagé et alimenté par les centres de ressources en éducation et promotion de la santé des régions Provence-Alpes-Côte d'Azur, Occitanie, Normandie, Bourgogne-Franche-Comté, Nouvelle-Aquitaine. Vous pouvez faire une recherche sur le thème de la santé mentale et affiner votre recherche par type de public et type d'outils par exemple.



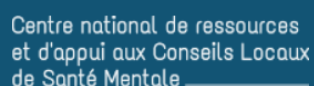
PIPSa : Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

<https://www.pipsa.be>

PPIPSa est le site web de l'Outilthèque Santé, le Centre de référence de l'outil pédagogique en promotion de la santé. Le site PIPSa propose un catalogue en ligne d'outils pédagogiques utiles en promotion de la santé et disponibles en Belgique francophone. Le catalogue fournit une description détaillée de chaque outil, des avis sur leur qualité, d'autres informations autour des outils.

8 – DES RESSOURCES DE RÉFÉRENCE COMPLÉMENTAIRES

Les ressources sont classées par ordre alphabétique



Centre national de ressources
et d'appui aux Conseils Locaux
de Santé Mentale

Centre national de ressources et d'appui aux Conseils Locaux de Santé Mentale

<https://clsm-ccoms.org/quest-ce-quun-clsm/definition-du-clsm/>

Le Conseil Local de Santé Mentale est une plateforme de concertation et de coordination d'un territoire défini par ses acteurs, présidée par un élu local, co-animée par la psychiatrie publique, intégrant les usagers et les aidants. Il a pour objectif de définir et mettre en œuvre des politiques locales et des actions permettant l'amélioration de la santé mentale des populations concernées. Le CLSM permet une approche locale et participative concernant la prévention et le parcours de soins. Il associe les acteurs sanitaires et sociaux et toute personne intéressée du territoire. Ce site propose des outils et ressources.



Centre ressource de réhabilitation psychosociale

<https://centre-ressource-rehabilitation.org/>

La réhabilitation psychosociale est une approche thérapeutique destinée à favoriser le rétablissement des personnes qui vivent avec des troubles psychiques. Depuis 2015, le centre ressource met en œuvre des actions de formation, d'information, de lutte contre la stigmatisation, et de recherche scientifique. Son principal objectif est de diffuser les concepts et techniques de réhabilitation psychosociale.



Observatoire national du suicide

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/article/observatoire-national-du-suicide>

L'Observatoire national du suicide, créé en septembre 2013 constitue la réponse à l'expression d'une demande sociale très forte, et une structure d'échanges entre des acteurs intervenants à des niveaux très différents (experts, psychiatres, chercheurs, associations de prévention, directions ministérielles, centres d'études et de recherche, etc.). Ses rapports offrent une visibilité essentielle aux données et aux recherches sur le suicide et les tentatives de suicide. L'Observatoire est chargé de coordonner les différents producteurs de données ; d'identifier des sujets de recherche, les prioriser et les promouvoir auprès des chercheurs ; de favoriser l'appropriation des travaux de recherche par les politiques publiques et le public de façon plus générale ; de produire des recommandations sur l'amélioration des systèmes d'information et en matière de recherches et d'études ; et de définir des indicateurs de suivi de la politique de prévention du suicide.



Observatoire santé mentale, vulnérabilités et sociétés

<https://orspere-samdarra.com/>

L'Orspere-Samdarra est un observatoire national sur la santé mentale et les vulnérabilités sociales. L'Observatoire propose des ressources (formations, journées d'étude, coordinations, films d'animation, guides...) à destination des professionnels, des personnes concernées (par la santé mentale, la précarité, la migration), mais aussi du grand public. Il porte également des recherches sur les problématiques en lien avec ces thématiques et sur les innovations qui traversent le champ de la santé mentale ou de l'intervention sociale.



Psycom

En ligne : <https://www.psycom.org>

Psycom, est un organisme public d'information sur la santé mentale et de lutte contre la stigmatisation. Il a pour objectif de faire de la santé mentale l'affaire de toutes et de tous. Ses missions sont de : 1) promouvoir une vision globale de la santé mentale à destination de publics variés ; 2) proposer une information fiable, accessible et indépendante sur la santé mentale, les troubles psychiques, les soins, les traitements, l'accompagnement social, les droits, etc. ; et de 3) décrypter la stigmatisation liée aux problèmes de santé mentale, et développer des outils pour agir contre les discriminations des personnes vivant avec des troubles psychiques. Son site internet propose de nombreuses ressources à télécharger.



Santé mentale

<https://www.santementale.fr/>

Créée en 1995, la revue Santé mentale est un mensuel d'information et de formation destiné à tous ceux qui se sentent concernés par la maladie mentale et plus spécifiquement aux soignants en psychiatrie.

Sa ligne éditoriale est résolument centrée sur une clinique pluridisciplinaire exigeante qui prend aussi en compte les compétences des usagers. Elle allie une certaine forme de vulgarisation à une rigueur théorique et pratique qui permet aux profanes de découvrir le champ de la santé mentale et aux professionnels les plus accomplis d'enrichir leurs pratiques.

Hors des querelles des écoles de pensée, il s'agit de valoriser et de croiser les savoir-faire, d'interroger le savoir-être du soignant, de questionner les pratiques et l'actualité.



Veille documentaire – Santé mentale

<https://rrapps-bfc.org/veille-documentaire-thematique?thematique=160>

Chaque jour, l'équipe de documentalistes du réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé (Rrapps) Bourgogne-Franche-Comté sélectionne des informations fiables, valides et pertinentes dans l'actualité de la santé publique. Ces informations sont diffusées sur le portail du Rrapps et sont organisés autour de 12 thématiques de santé. L'une de ces thématiques est la santé mentale.



L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Bourgogne Franche-Comté (Ireps BFC) rassemble dans ses centres de ressources documentaires spécialisés en santé publique des ouvrages, rapports et revues spécialisées en promotion de la santé, à disposition des professionnels et des futurs professionnels de la santé, de l'éducation et du social.

A Dijon, l'Ireps propose un fonds documentaire d'ouvrages, de rapports internationaux, nationaux et locaux, des revues spécialisées, des outils pédagogiques, des supports d'information diffusables en nombre, ainsi que des prestations documentaires personnalisées (recherches documentaires, bibliographies...).

Les autres antennes départementales de l'Ireps BFC (Doubs, Jura, Nièvre, Haute-Saône, Saône-et-Loire, Yonne et Territoire de Belfort) disposent d'un fonds pédagogique composé d'outils d'intervention en promotion et éducation pour la santé ; elles assurent la diffusion en nombre de documents d'information en santé, pour l'essentiel édités par Santé publique France.

Ces différents fonds documentaires sont interrogeables sur les bases de données Bib-Bop (<http://www.bib-bop.org/>).

Chacun des centres de documentation possède un espace permettant la consultation sur place des documents du fonds documentaire (articles, ouvrages, outils, etc.) **Seuls les ouvrages et outils d'intervention sont empruntables.**

Pour en savoir plus : <http://www.ireps-bfc.org/>